Développement des ressources humaines Canada
Human Resources Development Canada

Série d'analyses de professions

Vitrier/vitrière

Canada

LM-339F-04-94-OCIB

103-04422/

Série d'analyses de professions

Vitrier/vitrière

1994

Systèmes d'information sur les professions et normes professionnelles

Occupational Systems and Standards

Direction générale des informations sur les professions et les carrières

Occupational and Career Information Branch

Available in English under the title: Glazier

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente analyse de profession comme étant la norme nationale pour la profession de vitrier/vitrière.

©Ministre des Approvisionnements et Services Canada 1995

En vente au Canada chez

votre libraire local

ou par la poste auprès du

Groupe Communication Canada — Édition

Ottawa, Canada K1A 0S9

N° de catalogue MP32-11/41-1995F

ISBN 0-662-80026-5

REMERCIEMENTS

Développement des ressources humaines Canada tient à exprimer sa gratitude aux nombreuses entreprises, associations professionnelles, syndicats, gens du métier, ministères et organismes gouvernementaux des provinces et des territoires, ainsi qu'à toute personne ayant participé de près ou de loin à la production de cette publication.

Nous désirons exprimer notre reconnaissance à Orest Cap et à Chris Chinien, de Winnipeg au Manitoba, qui ont rédigé l'analyse avec l'aide des personnes suivantes :

Bill Bower	Accurate Dorwin glass, Winnipeg (Manitoba)
Fred Dahlberg	Saskatoon (Saskatchewan)
Robert Lowe	Burnaby (Colombie-Britannique)
Ernie Moyier	AFG glass, Winnipeg (Manitoba)
Danny Quarterman	Pefferlaw (Ontario)
Robert Saunders	Accurate Dorwin glass, Winnipeg (Manitoba)
Don Ward	Calgary (Alberta)

Cette analyse a été préparée sous la direction générale de M. Maeve Hancey, directrice générale des Informations sur les professions et les carrières. La planification, la coordination et la production de l'analyse ont été effectuées par Dono Bandoro de la Division des normes professionnelles, assisté de son personnel : Stéphane J. Guèvremont, Laureen Marshall, Louise Massicotte, Louise Mitchell et François Turgeon.

LISTE DES ANALYSES DE PROFESSIONS PUBLIÉES *

Administrateur des arts (1989)

Boulanger-pâtissier (1991)

Boutefeu (à ciel ouvert) (1987)

Briqueteur-maçon/briqueteuse-maçonne (1993)

Calorifugeur/calorifugeuse (chaleur et froid) (1993)

Charpentier/charpentière (1993)

Chaudronnier/chaudronnière (1994)

Coiffeur/coiffeuse (1992)

Constructeur/constructrice de maisons neuves et entrepreneur/entrepreneuse en rénovation résidentielle (1992)

Couvreur (1991)

Cuisinier (1991)

Débosseleur-peintre (1989)

Ébéniste (1992)

Électricien/électricienne (construction) (1994)

Électricien industriel (1987)

Électromécanicien (1981)

Ferblantier (1990)

Finisseur de ciment (1983)

Installateur et réparateur d'appareils de chauffage (1986)

Installateur et réparateur de gros appareils électroménagers (1984)

Latteur/latteuse (spécialiste de systèmes intérieurs) (1994)

Logistique (1992)

Machiniste (1992)

Machiniste d'aéronefs (1994)

Mécanicien d'automobile (1990)

Mécanicien d'automobile (boîte de vitesses automatique) (1990)

---

* **Les analyses Sceau rouge sont indiquées en caractères gras.**

Mécanicien d'automobile (boîte de vitesses manuelle, arbre de transmission et freins) (1990)

Mécanicien d'automobile (électricité et électronique) (1992)

Mécanicien d'automobile (réparation de moteurs et systèmes d'alimentation) (1989)

Mécanicien d'automobile (train-avant) (1989)

Mécanicien d'instruments industriels (1988)

Mécanicien de machines fixes (1986)

Mécanicien de matériel lourd (1987)

Mécanicien de véhicules automobiles (autobus et camions) (1983)

Mécanicien en protection incendie (1986)

Mécanicien en réfrigération et air climatisé (1989)

Mécanicien industriel (mécanicien de chantier) (1988)

Mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole (1994)

Monteur-ajusteur/monteuse-ajusteuse de charpentes métalliques (1994)

Monteur de lignes (1988)

Monteur/monteuse de charpente en acier (généraliste) (1993)

Opérateur d'équipement lourd (1983)

Opérateur/opératrice de grue automotrice (1992)

Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse (1992)

Peintre et décorateur/décoratrice (1993)

Plombier (1989)

Poseur de revêtements souples (1991)

Préposé à l'entretien des appareils de chauffage à l'huile et au gaz (commercial et industriel) (1978)

Réparateur/réparatrice de remorques de camions (1994)

Soudeur (1989)

Technicien en aquiculture (1977)

Technicien en électronique Tome I (1986)
(matériel vidéo)

Technicien en électronique Tome II (1986)
(matériel audio)

Technicien en électronique Tome III (1986)
(matériel informatique)

Technicien en électronique Tome IV (1986)
(matériel de bureau)

Technicien en électronique Tome VI (1986)
(matériel de communication)

Technicien en électronique Tome VII (1986)
(matériel de signalisation)

Technicien en électronique Tome VIII (1986)
(matériel de navigation)

Technicien en électronique Tome IX (1986)
(matériel de jeux vidéo)

Technicien en électronique Tome X (1987)
(matériel de CAO)

Technicien en électronique Tome XI (1987)
(matériel de FAO)

Technicien en électronique Tome XII (1987)
(matériel de robotique)

Technicien en électronique Tome XIII (1987)
(matériel biomédical et de laboratoire)

Technicien en électronique Tome XIV (1987)
(matériel de régulation industrielle)

Technicien en réparation de structures d'aéronefs (1992)

Technicien/technicienne en réparation et en révision de turbines à gaz d'aéronefs (1992)

Tuyauteur-poseur d'appareils de chauffage (1989)

Vitrier (1994)

VEUILLEZ ADRESSER VOS DEMANDES POUR CES PUBLICATIONS AU :

Sous-chef, Analyses de professions
Division des normes professionnelles
Informations sur les professions et les carrières
Développement des ressources humaines Canada
Place du Portage, Phase IV, 5e étage
Hull (Québec)
K1A 0J9

INTRODUCTION

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel, qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des analyses d'un certain nombre de professions spécialisées. Dans ce but, Développement des ressources humaines Canada a approuvé le programme, mis au point par le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA), pour établir une série d'analyses de professions.

Le Programme d'analyse de professions poursuit les objectifs suivants :

- définir et regrouper les tâches des travailleurs et travailleuses qualifiés dans des emplois donnés;
- déterminer les tâches accomplies par des travailleurs et travailleuses qualifiés dans chaque province et territoire;
- élaborer des outils pour préparer l'examen des normes interprovinciales en vue du certificat portant le Sceau rouge ainsi que les programmes de formation pour l'accréditation des travailleurs et travailleuses qualifiés;
- faciliter au Canada la mobilité des stagiaires et des travailleurs et travailleuses qualifiés;
- fournir aux employeurs et employeuses, aux employés et employées ainsi qu'à leurs associations, aux industries, aux établissements de formation et aux gouvernements des analyses des tâches accomplies dans des emplois donnés.

TABLE DES MATIÈRES

			Page
REMERCIEMENTS			i
LISTE DES ANALYSES DE PROFESSIONS PUBLIÉES			iii
INTRODUCTION			vii
Guide de l'analyse			
ÉLABORATION DE L'ANALYSE			xix
STRUCTURE DE L'ANALYSE			xix
MÉTHODE DE VALIDATION			xx
CHAMP DE L'ANALYSE			xxi
OBSERVATIONS ET TENDANCES DÉCOULANT DE L'ANALYSE			xxii
Analyse			
BLOC A	**PARTICIPATION À LA SANTÉ ET À LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL**		
	Tâche 1	Témoigner d'une sensibilisation à la sécurité.	3
	Tâche 2	Maintenir un milieu de travail sûr.	5
	Tâche 3	Porter des vêtements et du matériel de protection personnelle.	10
	Tâche 4	Se servir des outils, des machines et du matériel courants sans risque.	12
BLOC B	**PLANIFICATION DES TRAVAUX**		
	Tâche 5	Déterminer les besoins du projet.	15
	Tâche 6	Déterminer les besoins en matériaux, en outils et en matériel.	18
	Tâche 7	Déterminer les besoins en main-d'oeuvre.	20

			Page
BLOC C	**MANUTENTION ET TRANSPORT DE MATÉRIAUX VERRIERS**		
	Tâche 8	Recevoir des matériaux verriers.	22
	Tâche 9	Transporter des caisses de verre sur les lieux de travail.	24
	Tâche 10	Transporter des feuilles de verre à la pièce sur les lieux de travail.	28
BLOC D	**TAILLE ET FAÇONNAGE DU VERRE SUIVANT LES DEVIS DESCRIPTIFS**		
	Tâche 11	Exécuter à la main des coupes droites sur les plaques de verre.	31
	Tâche 12	Exécuter, à main levée, des coupes chantournées sur les plaques de verre.	34
	Tâche 13	Exécuter des coupes circulaires sur les plaques de verre, à l'aide d'un coupe-verre circulaire.	38
	Tâche 14	Tailler le verre à l'aide d'un coupe-verre automatisé.	42
	Tâche 15	Façonner les bords des plaques de verre.	44
	Tâche 16	Percer des trous dans le verre à l'aide de mèches à carbure et à diamant.	48
	Tâche 17	Percer des trous dans le verre à l'aide de mèches à tube de laiton.	52
	Tâche 18	Entailler des plaques de verre.	56
	Tâche 19	Meuler l'onglet de coulissage sur la plaque de verre.	59
	Tâche 20	Cintrer le verre suivant les devis descriptifs. **(PAS COMMUNE)**	62
BLOC E	**APPLICATION DE TRAITEMENTS SPÉCIAUX AUX PLAQUES DE VERRE**		
	Tâche 21	Graver à l'eau-forte le verre à l'aide de produits chimiques.	66
	Tâche 22	Tracer des motifs au jet de sable sur le verre.	68
	Tâche 23	Peindre sur le verre suivant les devis descriptifs.	72

			Page
	Tâche 24	Recuire le verre suivant les devis descriptifs. **(PAS COMMUNE)**	75
	Tâche 25	Feuilleter le verre suivant les devis descriptifs. **(PAS COMMUNE)**	80
BLOC F	**FAÇONNAGE ET INSTALLATION DE BÂTIS**		
	Tâche 26	Préparer le lieu de travail.	84
	Tâche 27	Façonner des bâtis pour murs rideaux à partir de matériaux de longueur standard.	86
	Tâche 28	Façonner des bâtis pour murs rideaux à partir de matériaux préfabriqués.	90
	Tâche 29	Installer des panneaux d'allège dans le bâti des murs rideaux avant d'assujettir les éléments à l'ossature.	91
	Tâche 30	Installer un vitrage dans le bâti des murs rideaux avant d'assujettir les éléments à l'ossature.	93
	Tâche 31	Installer les éléments de bâti des murs rideaux en aluminium au moyen du système de murs en grille.	95
	Tâche 32	Installer les murs rideaux en aluminium dans l'ossature (murs à panneaux).	
	Tâche 33	Finir un mur rideau après installation du bâti et du vitrage.	100
	Tâche 34	Façonner des devantures de magasin, des voûtes en berceau, des solariums et des fenêtres de qualité commerciale, en aluminium.	101
	Tâche 35	Installer des devantures de magasin, des voûtes en berceau, des solariums et des fenêtres commerciales, en aluminium, en panneaux prémontés.	104
	Tâche 36	Installer des devantures de magasin et des fenêtres commerciales en aluminium, une pièce à la fois.	106
	Tâche 37	Façonner et installer des entrées.	109
	Tâche 38	Façonner des cadres pour vitrages inclinés et lanterneaux à partir de profilés standard.	112
	Tâche 39	Façonner des cadres pour vitrages inclinés et lanterneaux à partir d'un cadre préfabriqué.	114

			Page
	Tâche 40	Installer des fenêtres inclinées et des lanterneaux autoportants dans des ouvertures brutes selon le système de panneaux.	116
	Tâche 41	Installer des fenêtres inclinées et des lanterneaux autoportants dans des ouvertures brutes selon le système de murs en grille.	118
	Tâche 42	Installer les cadres de lanterneaux et de fenêtres inclinées dans un ouvrage supporté.	121
	Tâche 43	Installer des lanterneaux préfabriqués dans les baies de toiture.	123
	Tâche 44	Installer des fenêtres d'habitation.	125
BLOC G	**VITRAGE DE MURS RIDEAUX, DE DEVANTURES DE MAGASIN, D'ENTRÉES, DE LANTERNEAUX, DE MURS RAMPANTS, DE VOÛTES EN BERCEAU, DE SOLARIUMS ET D'AUTRES BÂTIS**		
	Tâche 45	Préparer le chantier pour les travaux à exécuter.	127
	Tâche 46	Assembler, monter et démonter des échafaudages et du matériel de levage et d'amarrage.	128
	Tâche 47	Fixer le vitrage dans le cadre.	132
	Tâche 48	Appliquer le produit de scellement (calfeutrage).	135
	Tâche 49	Installer un vitrage dans un châssis en aluminium de type résidentiel.	138
	Tâche 50	Installer un vitrage dans un châssis en bois de type résidentiel.	140
	Tâche 51	Installer un vitrage dans un châssis en aluminium de type commercial.	142
BLOC H	**FAÇONNAGE ET INSTALLATION DE PRODUITS SPÉCIALISÉS**		
	Tâche 52	Installer des écrans de verre, des coupe-fumée et des écrans pour extincteurs automatiques.	144
	Tâche 53	Installer un vitrage électroniquement modifié.	147
	Tâche 54	Installer une plaque de rayon X.	149

		Page
Tâche 55	Installer de la céramique ignifuge. **(PAS COMMUNE)**	150
Tâche 56	Installer des systèmes de vitrage suspendus.	152
Tâche 57	Installer des vitrages de court (racquetball, squash).	155
Tâche 58	Installer des baies vitrées d'installations sportives.	158
Tâche 59	Installer des garde-corps vitrés.	162
Tâche 60	Façonner des vitrines.	163
Tâche 61	Installer des miroirs.	166
Tâche 62	Installer des portes de douche.	170
Tâche 63	Installer des enceintes de baignoire.	172
Tâche 64	Fabriquer des aquariums.	174

BLOC I INSTALLATION ET ENTRETIEN DE PORTES VITRÉES

Tâche 65	Entretenir des portes automatiques.	177
Tâche 66	Installer des portes automatiques à commande dissimulée dans le linteau.	183
Tâche 67	Installer des portes en aluminium à pivots décentrés.	185
Tâche 68	Installer des portes à charnières, en aluminium, de qualité commerciale.	187
Tâche 69	Installer des portes pivotantes vitrées et en aluminium.	188
Tâche 70	Installer des portes en verre trempé.	190
Tâche 71	Installer des portes coulissantes en vitre et en aluminium.	193
Tâche 72	Installer la quincaillerie pour portes commerciales en vitre et en aluminium.	195
Tâche 73	Installer les vitres de portes commerciales en aluminium.	198

Page

BLOC J **RÉPARATION ET ENTRETIEN D'INSTALLATIONS EXISTANTES**

Tâche 74 Réparer des portes tournantes. 199

Tâche 75 Entretenir des portes commerciales en aluminium. 203

Tâche 76 Remplacer les vitrages endommagés ou défectueux dans les immeubles d'habitation ou dans les immeubles commerciaux. 205

Tâche 77 Remplacer le produit de scellement défectueux autour des bâtis. 209

Tâche 78 Réparer des bâtis pour vitrage. 213

Tâche 79 Réparer la quincaillerie usée ou endommagée. 216

Tâche 80 Exécuter des travaux de réparation aux produits spéciaux, tels que miroirs, portes de douche, enceintes de baignoire, vitrines, garde-corps vitrés, dessus de table, baies vitrées d'installations sportives, vitrages de court, vitrages suspendus, plaques de rayon X, écrans de verre et vitrages modifiés électroniquement. 218

Tâche 81 Exécuter des travaux de réparation aux fenêtres d'habitation. 222

BLOC K **ENLÈVEMENT OU INSTALLATION D'ÉLÉMENTS VITRÉS D'AUTOMOBILE**

Tâche 82 Poser des pare-brise ou des lunettes arrière de véhicule par collage. 226

Tâche 83 Installer des pare-brise ou des lunettes arrière de véhicule avec une garniture de caoutchouc auto-emboîtante ou un laçage. 229

Tâche 84 Installer des pare-brise ou des lunettes arrière de véhicule avec une garniture monopièce en caoutchouc. 232

Tâche 85 Installer des vitres en verre de sécurité plat, feuilleté, dans les véhicules. 235

Tâche 86 Installer des vitres latérales dans les véhicules. 237

Tâche 87 Installer des toits ouvrants et des hublots de toit. 241

		Page
Tâche 88	Installer des fenêtres fixes ou mobiles dans les véhicules.	245
Tâche 89	Teinter les vitres de véhicule.	248
Tâche 90	Réparer les pare-brise.	249

Appendices

Appendice «A»	Outils et équipement	255
Appendice «B»	Glossaire	257
Appendice «C»	Cotes en pourcentage	262
Appendice «D»	Pourcentages des blocs	280

GUIDE DE L'ANALYSE

ÉLABORATION DE L'ANALYSE

L'ébauche d'une analyse est élaborée par un entrepreneur ou une entrepreneuse d'expérience avec l'aide d'un comité d'experts et d'expertes du métier. Ensemble, ils identifient toutes les tâches accomplies par un travailleur ou une travailleuse de ce métier.

Par la suite, les analystes de professions de Développement des ressources humaines Canada révisent, font traduire et préparent l'ébauche selon le format approuvé à l'échelle nationale.

Ensuite, les juridictions provinciales et territoriales reçoivent l'analyse pour la faire valider par des spécialistes du métier. Par la suite, les suggestions apportées par les juridictions sont évaluées et peuvent être incorporées dans le texte final, lequel identifie également les tâches communes à ce métier.

L'analyse de profession est publiée dans les deux langues officielles.

STRUCTURE DE L'ANALYSE

Pour faciliter la compréhension de la nature de la profession, le travail à effectuer est divisé comme suit :

A. **Le BLOC** - le bloc est la division la plus importante dans ce projet et représente une activité distincte pertinente à la profession.

B. **La TÂCHE** - la tâche est l'activité spécifique qui, en corrélation avec d'autres, forme les étapes logiques et nécessaires que le travailleur ou la travailleuse doit franchir pour compléter un travail distinct dans un «BLOC».

C. **La SOUS-TÂCHE** - la sous-tâche est la plus petite division dans laquelle il est pratique de subdiviser toute activité de travail et qui, en corrélation avec d'autres, décrit toutes les fonctions qui constituent une «TÂCHE».

Connaissances à acquérir

Connaissances théoriques et pratiques qu'une personne doit acquérir pour exécuter adéquatement la tâche.

Tendance

Tout changement ou évolution touchant les sous-tâches est indiqué sous cet en-tête.

MÉTHODE DE VALIDATION

À la demande du Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA), le *sous-comité de normalisation a élaboré une méthode de validation des analyses de professions* nationales Sceau rouge.

L'ébauche de l'analyse est envoyée à toutes les provinces et territoires pour la valider. Chaque juridiction cote les sous-tâches et applique un pourcentage de temps aux blocs et tâches. Les tâches communes pour une profession en particulier sont ainsi identifiées; ce qui facilite la pondération des examens interprovinciaux Sceau rouge.

DÉFINITIONS

OUI : la sous-tâche est accomplie.

NON : la sous-tâche n'est pas accomplie.

% BLOC : le temps moyen consacré par un travailleur ou une travailleuse, au cours d'une année, à l'exécution de chaque bloc par rapport aux autres blocs de l'analyse, tenant compte de la complexité (importance et difficulté) du bloc. (Voir les Appendices «C» et «D» pour l'illustration numérique et graphique de cette profession.)

% TÂCHE : le temps moyen consacré par un travailleur ou une travailleuse à l'exécution de chaque tâche par rapport aux autres tâches du bloc, tenant compte de la complexité (importance et difficulté) de la tâche. (Voir l'Appendice «C» pour l'illustration numérique de cette profession.)

NV : Non Validé par la province ou le territoire.

NR : Non Réglementé dans la province ou le territoire.

TÂCHES COMMUNES

Les tâches communes sont déterminées par l'évaluation des sous-tâches. Si la sous-tâche est accomplie dans 70 % des juridictions (en excluant les NV et les NR), elle sera considérée tâche commune.

Dans cette analyse, le Bloc A est consacré à la sécurité au travail. Puisque la sécurité est un élément obligatoire de toute profession, toutes les tâches et sous-tâches de ce bloc font partie des tâches communes et des cotes ne sont donc pas requises.

Les examens interprovinciaux Sceau rouge sont élaborés à partir des données identifiées lors de la validation de l'analyse.

CHAMP DE L'ANALYSE

Cette activité avait pour champ d'action l'analyse du métier de vitrier ou vitrière, selon un processus collectif qui a fait appel à un comité de spécialistes représentatif à l'échelle nationale. Ce comité était composé de huit vitriers, dont un superviseur. Les critères ayant servi à la sélection des membres du comité sont les suivants : représentation géographique, années d'expérience dans le métier, taille de l'entreprise, nature précise de l'expérience en vitrerie et expérience connexe de surveillance. Les membres du comité, désignés avec l'aide des directeurs provinciaux de la Formation en apprentissage, provenaient des provinces suivantes : Alberta, Colombie-Britannique, Manitoba, Ontario, Québec et Saskatchewan.

Les résultats de cette analyse ont servi à dresser un profil de compétences du vitrier et de la vitrière. Ce profil est constitué de blocs, tâches et sous-tâches qui décrivent les connaissances, les compétences et les aptitudes exigées des vitriers et vitrières dans l'exercice de leurs fonctions. Ont aussi été formulées les tendances courantes produisant certains effets importants sur chacune des tâches relevées. De plus, les connaissances à acquérir de même que les outils et le matériel à l'appui de la bonne exécution de chaque sous-tâche ont été répertoriés.

De portée nationale, cette analyse comprend toutes les tâches exécutées par les vitriers et vitrières. Ils et elles préparent, posent et remplacent les vitres des bâtiments résidentiels, commerciaux et industriels, les parois vitrées de bâtiments et autres structures et les vitres de véhicules, de meubles et autres produits. Les fonctions remplies varieront suivant le type d'entreprise où ils et elles sont employés. Certaines entreprises se spécialisent dans des domaines déterminés de l'industrie du verre tels que vitres d'automobile, installation de portes et fenêtres en vitre et aluminium de qualité commerciale, et installation et réparation de fenêtres d'habitation.

Bien qu'il ou qu'elle se spécialise dans un domaine, le vitrier ou la vitrière a tout avantage à demeurer compétent dans tous les autres domaines. Il faut toutefois constater que les compétences exigées pour le poste varient selon des facteurs comme le lieu géographique et la taille de l'entreprise.

L'analyse ne se veut pas une étude de cours. Elle relève simplement toutes les tâches exécutées dans ce métier. Elle peut cependant servir de base à l'élaboration de profils de formation pour les écoles de métiers, les programmes d'apprentissage et les programmes de recyclage à l'intention des vitriers et vitrières.

Le corps de l'analyse est limité par son cadre de référence à une description des «travaux exécutés» dans ce métier. Il ne comprend pas d'autres facteurs comme les aptitudes et les capacités, les intérêts et les indices de tempérament, ni les conditions dans lesquelles le travailleur ou la travailleuse remplit ses fonctions. Ces données ont été incluses sous forme d'appendices, non comme une partie constituante de l'analyse mais plutôt comme un sous-produit, avec l'idée que de tels renseignements pourront être utiles aux organismes chargés d'élaborer des programmes de formation.

OBSERVATIONS ET TENDANCES DÉCOULANT DE L'ANALYSE

Il découle de l'analyse nationale du métier de vitrier ou de vitrière quelques observations et tendances importantes, décrites ci-dessous.

Plus de la moitié du verre fabriqué au Canada est utilisé dans la construction, un tiers dans le transport et le reste dans des applications telles que le mobilier, le rayonnage, les miroirs, les enseignes et les panneaux solaires. Dans le marché de la rénovation domiciliaire, on assiste à une utilisation accrue du verre plat non traité dans différents produits à valeur ajoutée, comme les fenêtres à vitres isolées (scellées), les lanterneaux, les solariums et le verre métallisé. Les vitriers et vitrières peuvent travailler dans différents milieux comme dans la construction, dans le commerce de gros et de détail, dans l'industrie du transport et dans l'industrie manufacturière. En conséquence, les compétences exigées de ces travailleurs et travailleuses varient suivant le milieu où ils sont employés. Dans le monde de la fabrication, les compétences exigées des vitriers et vitrières d'atelier s'accroissent par rapport à celles exigées des vitriers et vitrières de chantier en raison des innovations technologiques.

Les employés et employées de petits entrepreneurs peuvent devoir remplir à la fois des fonctions en atelier et des fonctions sur place. Certaines, comme l'installation de vitres d'automobile ou de vitrages dans des installations de loisirs, sont en voie de devenir des spécialités. Ces changements ont entraîné des écarts salariaux accrus dans le métier.

En raison de l'utilisation croissante de fenêtres, de portes vitrées et de murs rideaux préfabriqués, les vitriers et vitrières de chantier subissent une déqualification graduelle de leur travail puisqu'une bonne partie de la tâche de façonnage est exécutée par des vitriers et vitrières d'atelier, seule la pose étant laissée aux vitriers et vitrières de chantier. En outre, ce sont de plus en plus des menuisiers et menuisières qui exécutent une partie importante des travaux d'installation.

À mesure que s'accroît la complexité de la demande de la clientèle et des employeurs et employeuses et qu'augmentent leurs attentes en matière de services, de plus en plus importantes deviennent pour les vitriers et vitrières de solides aptitudes à l'emploi. Parmi ces aptitudes essentielles à l'emploi, mentionnons le savoir apprendre, le calcul, l'écriture, la lecture, la communication, l'écoute, la résolution de problèmes, la pensée créatrice et l'entregent.

On se préoccupe en général de la diminution du nombre d'apprentis et apprenties s'intéressant à ce métier. Ce problème n'est pas propre aux vitriers et vitrières mais a plus exactement atteint un état de crise dans bien d'autres métiers d'apprentissage, en raison de l'explosion démographique et de l'insistance exagérée mise actuellement sur les métiers nécessitant des études et sur les professions des cols blancs. Il faut de nouvelles initiatives pour revitaliser l'apprentissage et attirer des jeunes au métier, en particulier ceux et celles provenant de groupes non traditionnels comme les femmes, les autochtones et les membres de minorités visibles.

ANALYSE

BLOC A PARTICIPATION À LA SANTÉ ET À LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Tâche 1 Témoigner d'une sensibilisation à la sécurité.

Tendance : Sensibilisation accrue à la sécurité; lois plus strictes en vue de l'application de mesures de sécurité au travail.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
1.01	Contracter des habitudes de travail prudentes.	connaître les limites des facteurs humains connaître les exigences d'emploi concernant les limites du corps humain connaître les risques du métier	
1.02	Adopter de bonnes postures.	connaître les bonnes postures à prendre pour l'exécution de différentes tâches	
1.03	Exécuter des exercices de mieux-être.	connaître l'importance et les avantages des exercices de mieux-être être capable d'exécuter différents exercices de réchauffement	
1.04	Actualiser sa connaissance de la sécurité.	pouvoir participer à des comités de sécurité pouvoir assister à des ateliers et à des colloques pouvoir lire et comprendre les documents connexes	
1.05	Respecter les règlements en ce qui concerne les drogues et l'alcool.	connaître les lignes directrices locales, provinciales et nationales en cours concernant l'abus de drogues et d'alcool au travail et les droits et les obligations des travailleurs	

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
		connaître les effets des drogues et de l'alcool sur le rendement au travail	
		être en mesure de signaler les comportements anormaux	
1.06	Promouvoir la santé et la sécurité au travail.	pouvoir promouvoir la santé et la sécurité au travail	
		être capable de sensibiliser les apprentis et d'autres gens de métier à la sécurité	
		pouvoir relever et signaler les pratiques dangereuses	
		pouvoir prendre des initiatives en vue de créer et de maintenir un milieu de travail sécuritaire	
		pouvoir établir la distinction entre les produits sans risque pour l'environnement et les autres	
1.07	Exercer une saine hygiène personnelle.	connaître les risques du métier pour la santé et les modes de prévention	
		connaître les règles d'hygiène personnelle et les bon soins à dispenser	
		connaître les règles de santé et de sécurité au travail pour ce qui est de la nourriture et des boissons	
		connaître les règles d'hygiène se rapportant à l'emploi de matériel de protection personnelle	

Tâche 2 **Maintenir un milieu de travail sûr.**

Tendance : Sensibilisation accrue à la sécurité; lois plus strictes en vue de l'application de mesures de sécurité au travail.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
2.01	Évaluer la sécurité au travail.	connaître les normes de sécurité et d'hygiène applicables : règlements nationaux, provinciaux et locaux ainsi que ceux de la Commission des accidents du travail (CAT) connaître les risques du métier pour la santé et les modes de prévention connaître le droit des employés de refuser ou de cesser de travailler pouvoir cerner les risques pour la santé et la sécurité, afin d'éliminer les blessures et d'empêcher les dommages aux outils, aux machines et au matériel connaître le contrôle des rebuts connaître les règlements régissant l'élimination des matériaux verriers et des déchets toxiques pouvoir relever les risques sur les lieux et y parer connaître et pouvoir conserver les zones de sécurité et l'espace de travail suffisant autour des machines, du matériel et des aires de travail sur le chantier pouvoir exécuter différentes tâches conformément au Code canadien du travail, à la Loi sur la santé et la sécurité au travail et à la Loi sur les accidents du travail	

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
		être capable de relever les conditions dangereuses	
		pouvoir formuler des propositions en vue d'améliorer la santé et la sécurité au travail	
2.02	Tenir le chantier en ordre et en sécurité.	connaître les mesures de sécurité sur le chantier	
		connaître les bonnes méthodes de rangement des outils et des matériaux	
		pouvoir effectuer une inspection de sécurité sur le chantier, relever les conditions dangereuses et les éliminer	
2.03	Tenir l'atelier en ordre.	connaître les règles de sécurité générales dans un atelier	
		connaître le mode de fonctionnement des outils, des machines et du matériel et pouvoir les utiliser sans danger	
		pouvoir effectuer une inspection de sécurité à l'atelier	
		pouvoir relever et éliminer les conditions dangereuses	
2.04	Désigner les zones de danger au moyen de panneaux avertisseurs.	pouvoir reconnaître les conditions de travail nécessitant des panneaux avertisseurs	
		pouvoir bien désigner les zones de danger	
		connaître les mesures de sécurité pour la pose de panneaux avertisseurs sur le verre qui vient d'être installé	

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
2.05	Relever les conditions de travail dangereuses.	connaître les exigences en matière de garde-corps en vue d'une protection contre les dérapages et les chutes et les dangers du travail en hauteur connaître les dangers associés à la chute d'objets connaître les règles d'éclairage des aires de travail connaître les règlements en matière de sécurité pouvoir déterminer le droit légal de l'ouvrier de travailler ou non dans des conditions dangereuses connaître la façon de déceler les risques pour l'environnement sur le chantier	
2.06	Manipuler des matières dangereuses.	connaître les agents de nettoyage, les produits alcalins et acides, les solvants, d'autres produits chimiques et les dangers s'y rapportant connaître le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) et en respecter les règles pouvoir lire les étiquettes et les fiches signalétiques de sécurité de produits connaître l'importance d'une bonne ventilation pouvoir formuler des propositions visant à améliorer la santé et la sécurité au travail	gants, bottes, lunettes de protection, visières, tablier

Sous-tâches		Connaissances à acquérir	Outils et matériel
		connaître les bonnes façons de se défaire des matières dangereuses	
		connaître les bons dispositifs de protection personnelle et pouvoir les examiner, les choisir, les ajuster et les porter	
2.07	Manipuler des matériaux verriers de façon sécuritaire.	savoir soulever et transporter des matériaux verriers sans risque	
		savoir travailler avec les matériaux verriers sans danger	
		être capable de manipuler du verre brisé sans danger	
		pouvoir choisir le bon matériel de protection pour la manipulation des matériaux verriers	
		pouvoir clôturer les secteurs contenant du verre brisé	
		connaître les mesures de sécurité pour se débarrasser du verre brisé	
		connaître les protège-bras	
2.08	Ranger les matériaux en lieu sûr.	connaître les mesures de sécurité pour le rangement du verre, des produits chimiques, des profilés d'aluminium et des produits de scellement	
2.09	Employer les bonnes techniques de levage.	pouvoir soulever des charges de la bonne façon	
		connaître les aides mécaniques, les palans à chaîne et les leviers	
		connaître les mesures de sécurité concernant le levage	

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
2.10	Dispenser les premiers soins.	connaître les premiers soins à dispenser pouvoir faire une réanimation de bouche à bouche pouvoir arrêter le saignement, donner les premiers soins dans les cas de chocs, de blessures, de brûlures, de fractures et de blessures aux yeux pouvoir remplir les fonctions d'agent ou d'agente de sécurité connaître les mesures de sécurité en ce qui concerne les premiers soins dans le cas de saignements connaître l'attestation exigée en matière de premiers soins	
2.11	Signaler les accidents et les blessures.	connaître les politiques gouvernementales et celles de l'entreprise concernant la déclaration d'accidents	
2.12	Appliquer des mesures efficaces de prévention des incendies et de lutte contre les incendies.	pouvoir trouver les extincteurs et les sorties de secours pouvoir garder libres les sorties de secours connaître les différentes catégories d'incendies et d'extincteurs, les bonnes méthodes à suivre en cas de propagation du feu aux vêtements connaître les gicleurs et les bonnes méthodes d'entreposage et de manutention des liquides, matières et gaz inflammables	extincteurs, couvertures ignifugées

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	connaître l'importance de garder les sorties de secours non obstruées en tout temps	
	pouvoir déceler et éliminer les risques d'incendie éventuels	
	connaître les bonnes méthodes d'évacuation	
	être capable de veiller à ce que tous les dispositifs de sécurité soient en parfait état de fonctionnement	
	savoir ranger convenablement les produits chimiques et se défaire des déchets chimiques	
	pouvoir utiliser différentes sortes de matériel d'incendie pour éteindre différentes catégories d'incendies	
	connaître les risques d'incendie et les dangers pour la santé et la sécurité lors de travaux sur des chantiers hivérisés	
2.13 Superviser d'autres gens de métier.	pouvoir donner l'exemple en matière de sécurité	
	connaître la façon d'aider les apprentis à prendre l'habitude de se conformer aux règles de sécurité	

Tâche 3 **Porter des vêtements et du matériel de protection personnelle.**

Tendance : Sensibilisation accrue à la sécurité; lois plus strictes en vue de l'application de mesures de sécurité au travail.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
3.01	Porter des vêtements de protection.	connaître les vêtements convenables pour le travail et selon les changements climatiques	gants, tablier, chaussures de sécurité, casque de sécurité
		connaître l'importance des casques de sécurité, des gants, des chaussures de sécurité	
3.02	Se protéger les yeux.	pouvoir décider quand utiliser des lunettes de sécurité et des visières	
		connaître les normes de l'Association canadienne de normalisation (CSA) concernant le matériel de protection des yeux	
3.03	Se protéger les oreilles.	connaître les effets psychologiques et physiologiques du bruit	protège-tympan, serre-tête
		connaître les différents dispositifs de protection auditive	
		connaître les soins d'hygiène personnelle pour l'utilisation de dispositifs de protection auditive	
		connaître les temps permis d'exposition aux différents niveaux de bruit	
		connaître les tests d'audition	
		pouvoir choisir et porter des dispositifs de protection	
3.04	Porter des respirateurs.	connaître les risques professionnels reliés aux vapeurs, aux fumées et à la poussière	
		connaître les vapeurs chimiques	
		connaître les différentes façons de protéger les travailleurs des matières dangereuses en suspension dans l'air	

Sous-tâches		Connaissances à acquérir	Outils et matériel
		connaître les systèmes de ventilation, les différents respirateurs, les masques antipoussières, les visières et d'autres appareils désignés pouvoir choisir, ajuster et porter des respirateurs	
3.05	Entretenir le matériel de protection personnelle.	pouvoir choisir, ajuster, examiner, porter et entretenir le matériel de protection personnelle	

Tâche 4 **Se servir des outils, des machines et du matériel courants sans risque.**

Tendance : Sensibilisation accrue à la sécurité et prestation de cours adaptés en matière de sécurité à l'intention des travailleurs et des travailleuses.

Sous-tâches		Connaissances à acquérir	Outils et matériel
4.01	Employer des outils manuels courants sans risque.	connaître les modes généraux et particuliers de fonctionnement des outils manuels courants pouvoir choisir les outils propres à des tâches déterminées	
4.02	Utiliser les outils mécaniques portatifs courants sans risque.	connaître les modes généraux et particuliers de fonctionnement sécuritaire des outils mécaniques portatifs connaître les situations qui provoqueraient des chocs électriques connaître les bons procédés de mise à la terre	

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
		connaître les mesures de sécurité dans le cas d'outils mécaniques à air comprimé	
		pouvoir choisir les outils propres à des tâches déterminées	
4.03	Utiliser des pistolets de scellement sans risque.	connaître les mesures de sécurité	
		connaître les règles de sécurité régissant l'utilisation de pistolets de scellement	
		pouvoir reconnaître l'importance cruciale d'une formation suffisante avant l'utilisation de pistolets de scellement	
		pouvoir choisir des agrafes et des charges appropriées à des tâches déterminées	
		pouvoir s'assurer que les environs sont sûrs avant d'utiliser des pistolets de scellement	
		pouvoir en faire l'entretien de base	
		connaître les mesures de sécurité pour le transport et le rangement des pistolets de scellement et de leurs charges	
4.04	Employer des machines et du matériel courants sans risque.	connaître les mesures de sécurité concernant le fonctionnement des machines et du matériel courants	
		connaître les appareils de protection et être capable de les choisir, de les installer, de les ajuster, de les entretenir et de les utiliser	
		être capable de procéder à des inspections de sécurité des machines et du matériel	

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
		connaître les zones de sécurité et l'espace de travail requis autour des machines	
		pouvoir reconnaître l'importance cruciale d'une formation suffisante avant l'utilisation de machines particulières	
		pouvoir choisir des machines appropriées à des tâches déterminées	
		pouvoir ajuster et utiliser du matériel de sablage	
4.05	Utiliser différents types d'échafaudages sans risque.	connaître, dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, les règlements régissant l'utilisation d'échafaudages	échafaudages
		connaître les mesures de sécurité concernant la sélection, l'assemblage, le montage et le démontage d'échafaudages	
		connaître la charge portante des échafaudages	
		connaître les dispositifs de protection personnelle	
		pouvoir inspecter les lignes électriques pour éviter les chocs électriques	
		pouvoir inspecter les échafaudages, relever et signaler les problèmes	
		être capable de travailler sur les échafaudages sans danger	
		pouvoir utiliser des harnais, des ceintures et des cordes de sécurité	

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
4.06	Se servir d'élingues, de palans et d'échelles sans risque.	connaître, dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, les règlements régissant l'utilisation d'élingues, de palans et d'échelles connaître les méthodes sûres d'amarrage et de levage pouvoir inspecter et choisir le matériel de levage, les câbles, les élingues, les crochets et autres en fonction des charges et des tâches exigées pouvoir installer les échelles sans risque savoir ranger et entretenir les palans et les échelles	échelles, palans, crochets, élingues

BLOC B PLANIFICATION DES TRAVAUX

Tâche 5 Déterminer les besoins du projet.

Tendance : Tâche exécutée par les vitriers et vitrières qui travaillent pour de petits entrepreneurs et entrepreneures ou qui sont autonomes. Dans les grandes entreprises, tâche exécutée par un directeur ou une directrice de projet.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
5.01	Lire les dessins et les devis descriptifs.	savoir lire des dessins	crayon, papier, règle divisée, règle, calculatrice

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir déterminer les matériaux désignés sur les dessins par leur symbole respectif	
	pouvoir déterminer l'emplacement de l'ouvrage, la taille et l'étendue du projet et les exigences	
	pouvoir se conformer aux codes du bâtiment et aux règles de sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

5.02	Inspecter le chantier pour déterminer les exigences du travail.	pouvoir déterminer le bon accès au chantier et les besoins en entreposage	ruban à mesurer
		savoir déterminer les besoins en échafaudages et en appareils de levage	
		savoir déterminer les besoins en matériel de protection personnelle	
		pouvoir définir les besoins en matière de sécurité publique	
		pouvoir communiquer avec les surveillants de chantier et d'autres corps de métier	
		pouvoir déterminer les besoins en outils et en matériel spéciaux	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
5.03 Vérifier les dessins et les devis descriptifs en vue d'assurer leur conformité aux codes du bâtiment.	connaître les codes du bâtiment	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

5.04	Vérifier les dimensions sur le chantier.	pouvoir vérifier les dimensions des ouvertures brutes connaître les symboles architecturaux pouvoir relever les détails d'architecture et de construction pouvoir interpréter les devis descriptifs et d'autres documents contractuels pouvoir faire des calculs rapides exacts en mesures impériales et en mesures métriques pouvoir faire des conversions du système impérial au système métrique pouvoir établir l'intégrité des plans pouvoir préciser les dimensions essentielles sur le dessin qu'il faut vérifier sur le chantier pouvoir prendre des mesures sur le chantier et les consigner exactement pouvoir vérifier les angles et dessiner des croquis du plan d'ensemble comprenant l'accès au bâtiment	ruban à mesurer, crayon, registre, compteur numérique, niveau à rayon laser, niveau électronique

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir vérifier les niveaux d'étage	
	pouvoir communiquer avec d'autres corps de métier pour coordonner les travaux	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
5.05 Signaler les problèmes techniques aux autorités compétentes.	pouvoir communiquer des renseignements techniques avec exactitude	
	connaître les bonnes relations interpersonnelles	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 6 **Déterminer les besoins en matériaux, en outils et en matériel.**

Tendance : Nécessité d'une mise à jour fréquente en raison des transformations rapides dans les produits connexes. Il est en outre essentiel de pouvoir trouver les renseignements.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
6.01 Dresser une liste des matériaux nécessaires, d'après les dessins et les devis descriptifs.	connaître les principes fondamentaux de l'estimation de matériaux	
	pouvoir établir les quantités de matériaux, d'après les dessins et les devis descriptifs	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
6.02	Estimer le prix de revient des matériaux.	savoir établir le prix de revient du verre et d'autres matériaux de soutien connaître les mathématiques élémentaires	calculatrice

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

6.03	Dresser une liste des outils et du matériel requis.	savoir déterminer les besoins en outils et en matériel connaître les procédés de construction et les règles de sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

6.04	Estimer le prix de revient des outils et du matériel requis.	savoir établir le prix de revient des outils et du matériel	calculatrice électronique

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	non	oui	oui	oui	NV	NV

6.05	Commander des matériaux, des outils et du matériel en fonction des besoins du projet.	pouvoir remplir des bons de commande et des formules de demande de matériel	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
6.06	Ordonnancer la livraison d'outils, de matériaux et de matériel sur le chantier.	pouvoir coordonner l'ordonnancement, la passation de commandes et la livraison de matériaux en fonction des besoins du projet pouvoir planifier les travaux	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 7 **Déterminer les besoins en main-d'oeuvre.**

Tendance : Incombe habituellement, pour les grands travaux, aux gestionnaires de projet. Nécessité accrue de faire preuve d'efficacité pour faire face à la concurrence.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
7.01	Estimer les besoins en main-d'oeuvre d'après les dessins et les devis descriptifs.	savoir lire et interpréter les dessins connaître le Système international d'unités (SI) et les conventions liées aux dessins connaître les principes des projections orthographiques pouvoir décider, d'après les dessins, du genre de matériaux et de main-d'oeuvre et de leur qualité pouvoir interpréter les dessins et les devis descriptifs produits par le processus de dessin assisté par ordinateur pouvoir reconnaître et préciser différentes sortes de compétences	crayon, papier, tableaux, règle graduée en mesures métriques et en mesures impériales, calculatrice manuelle

nécessaires à l'exécution de travaux particuliers

pouvoir déterminer les types et la quantité de travaux en cause, les conditions de travail et les omissions et les erreurs contenues dans les dessins et autres documents contractuels

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

7.02 Estimer le coût de la main-d'oeuvre en fonction des besoins du projet.

pouvoir estimer le temps nécessaire à l'exécution des travaux

connaître les conditions de travail qui ont une incidence sur les coûts des travaux

pouvoir analyse et estimer les besoins en main-d'oeuvre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	non	oui	oui	NV	NV

7.03 Ordonnancer la main-d'oeuvre en fonction des besoins du projet.

connaître les principes fondamentaux de l'ordonnancement

pouvoir planifier les travaux

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

7.04 Estimer le prix à payer pour satisfaire aux

connaître les codes et les règles de sécurité

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

exigences en matière de sécurité.

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

7.05 Consulter d'autres corps de métier.

pouvoir coordonner des activités de construction faisant intervenir d'autres corps de métier

pouvoir communiquer avec efficacité

pouvoir faire preuve d'entregent

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

BLOC C MANUTENTION ET TRANSPORT DE MATÉRIAUX VERRIERS

Tâche 8 Recevoir des matériaux verriers.

Tendance : Aucun changement notable.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

8.01 Porter des vêtements de protection.

connaître les vêtements de protection existants

casque de sécurité, chaussures de sécurité

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

8.02 Déterminer l'emplacement où les matériaux verriers doivent être rangés.

pouvoir évaluer la charge portante de la superficie du plancher où seront rangés les matériaux verriers

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	non	oui	oui	oui	NV	NV

8.03 Choisir le matériel de levage et de transport.

connaître la capacité de levage du matériel d'atelier ou de chantier

pouvoir déterminer les dimensions et le poids par l'étiquette d'expédition, le connaissement ou la facture

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

8.04 Décharger les matériaux verriers.

connaître les méthodes sûres d'amarrage d'une charge

savoir maîtriser l'appareil de levage

pouvoir examiner la caisse et les lieux pour déceler la présence de risques

connaître les grands dangers dus au poids des caisses

câbles métalliques, élingues, tours de cou ou autres dispositifs de levage, chariot élévateur à fourche, pont roulant, chariot

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

8.05 Déballer les matériaux verriers de leur caisse.

être capable de manipuler le verre sans risque

pied-de-biche, marteau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

8.06 Effectuer une inspection visuelle des matériaux verriers reçus.

pouvoir inspecter le verre pour déceler s'il a subi des dommages

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

8.07 Vérifier les matériaux verriers reçus par rapport à la facture.

savoir lire une facture et d'autres documents d'expédition

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

8.08 Présenter une demande pour remplacer les matériaux non reçus ou endommagés.

pouvoir remplir des bons de commande et des formules de demande de matériel

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

8.09 Ranger les matériaux verriers.

connaître les bons procédés de fixation par entretoises

entretoises en métal et en bois, corde

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 9 Transporter des caisses de verre sur les lieux de travail.

Tendance : Insistance sur la sécurité en manutention, en raison des coûts accrus des matériaux et d'une plus grande sensibilisation à la qualité.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
9.01	Établir les documents d'expédition.	savoir déterminer les exigences d'expédition et remplir les documents d'expédition	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	non	oui	oui	oui	NV	NV

9.02	Déterminer l'emplacement où les matériaux verriers doivent être apportés.	connaître la bonne disposition des lieux pouvoir interpréter les dessins et communiquer efficacement avec le maître ou la maîtresse de chantier et ses compagnons et compagnes de travail pouvoir déterminer vers quels lieux transporter le verre pouvoir coordonner les dates d'arrivée, les disponibilités de la grue, le nombre de personnes requises pour le transport et les dispositifs d'amarrage requis	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

9.03	Déterminer l'accessibilité aux lieux de travail.	pouvoir inspecter les lieux de travail pour vérifier si l'accès est libre et sans danger	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
9.04	Porter des vêtements de protection.	connaître les vêtements de protection existants	casque de sécurité, chaussures de sécurité

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

9.05	Mettre en caisse les matériaux verriers pour le transport.	savoir construire des caisses connaître les méthodes sûres de transport de matériaux verriers pouvoir protéger le verre contre différents types d'accidents	marteau, scie électrique, équerre d'acier, ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

9.06	Charger les caisses dans le camion.	pouvoir choisir et utiliser le bon matériel de levage selon la charge à soulever pouvoir bien fixer les caisses dans le camion connaître les méthodes sûres d'amarrage et de levage	câbles métalliques, élingues, tours de cou ou autres dispositifs de levage, chariot élévateur à fourche, pont roulant, chariot

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

9.07	Livrer les caisses de verre sur les lieux de travail.	connaître la sécurité routière connaître les méthodes sûres de transport par camion de matériaux verriers	camion de livraison

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	connaître les méthodes sûres de transport du verre	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

9.08	Décharger les caisses sur les lieux de travail.	pouvoir choisir et utiliser le bon matériel de levage selon la charge à soulever pouvoir bien fixer les caisses dans le camion connaître les méthodes sûres d'amarrage et de levage	câbles métalliques, élingues, tours de cou ou autres dispositifs de levage, chariot élévateur à fourche, pont roulant, chariot

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

9.09	Stocker les caisses aux emplacements désignés.	pouvoir évaluer la charge portante connaître les bonnes méthodes de fixation par entretoises connaître les possibilités de dommages d'origine climatique connaître les bonnes méthodes de protection des matériaux verriers sur les lieux de travail pouvoir stocker le verre dans des zones sûres sur les lieux de travail pour éviter tout dommage	entretoises en métal et en bois, corde

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 10 **Transporter des feuilles de verre à la pièce sur les lieux de travail.**

Tendance : Aucun changement notable.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
10.01 Établir les documents d'expédition.	savoir déterminer les exigences d'expédition et remplir les documents d'expédition	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	non	oui	oui	oui	NV	NV

10.02	Déterminer l'emplacement où les matériaux verriers doivent être apportés.	connaître la bonne disposition des lieux pouvoir interpréter les dessins et communiquer efficacement avec le maître ou la maîtresse de chantier et ses compagnons et compagnes de travail pouvoir déterminer vers quels lieux transporter le verre pouvoir coordonner les dates d'arrivée, les disponibilités de la grue, le nombre de personnes requises pour le transport et les dispositifs d'amarrage requis	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

10.03	Déterminer l'accessibilité aux lieux de travail.	pouvoir inspecter les lieux de travail pour vérifier si l'accès est libre et sans danger	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
10.04	Porter des vêtements de protection.	connaître les dispositifs de protection pouvoir choisir, ajuster et porter des dispositifs de protection	casque de sécurité, chaussures de sécurité

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

10.05	Choisir le matériel de transport.	pouvoir déterminer le bon type de matériel de transport du verre selon les dimensions et le poids connaître les bons procédés de manutention du verre	coussins de paume, gants de caoutchouc, ventouses, élingues, ventouses électriques avec palan, chariot

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

10.06	Charger le verre sur les râteliers de camion.	pouvoir nettoyer les coussins d'appui connaître les matériaux compatibles pour éviter que le verre ne soit endommagé connaître les mesures de sécurité liées au transport de grandes feuilles de verre connaître les différentes sortes de râteliers de camion savoir bien fixer le verre au râtelier	râteliers de camion

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
10.07	Livrer le verre sur les lieux de travail.	connaître la sécurité routière connaître les méthodes sûres de livraison de verre par camion	camion de livraison

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

10.08	Décharger le verre sur les lieux de travail.	connaître les méthodes sûres de levage et de transport de feuilles de verre à la pièce	coussins de paume, gants de caoutchouc, ventouses, élingues, ventouses électriques avec palan, chariot

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

10.09	Stocker le verre aux emplacements désignés.	connaître les possibilités de dommages d'origine climatique pouvoir stocker le verre dans des zones sûres sur les lieux de travail pour éviter tout dommage pouvoir fixer le verre au moyen d'entretoises ou de tirants	entretoises en métal ou en bois, corde, carton, contreplaqué, bâches

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

BLOC D TAILLE ET FAÇONNAGE DU VERRE SUIVANT LES DEVIS DESCRIPTIFS

Tâche 11 Exécuter à la main des coupes droites sur les plaques de verre.

Tendance : Plus grande insistance mise sur l'optimisation des matériaux en raison du coût accru.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
11.01	Lire les dessins et les ordres d'exécution pour établir les exigences du travail.	savoir établir les exigences du travail d'après les dessins et les ordres d'exécution	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

11.02	Dresser la liste des découpages.	connaître les principes fondamentaux de l'estimation des matériaux verriers pouvoir établir des quantités de matériaux d'après les dessins et les devis descriptifs	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

11.03	Tracer sur le verre l'emplacement de la découpe.	savoir optimiser les matériaux utilisés pouvoir prendre des mesures exactes	ruban à mesurer, crayons de cire

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
11.04	Porter des vêtements de protection.	connaître les dispositifs de protection	casque de sécurité, chaussures de sécurité, gants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

11.05	Choisir la bonne sorte de verre et les bonnes dimensions.	pouvoir désigner différentes sortes de plaques de verre pouvoir se servir de l'arithmétique élémentaire pour calculer les dimensions voulues pouvoir interpréter l'ordre d'exécution pouvoir choisir le verre de la couleur, du type et de l'épaisseur voulus	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

11.06	Choisir le bon type de coupe-verre.	connaître l'application précise de différents types de coupe-verre pouvoir essayer les coupe-verre à l'aide de verre de rebut connaître la nécessité de ranger le coupe-verre dans un étui de protection	coupe-verre, coupe-verre à molette, étui de protection, coupe-verre à graissage automatique, molettes à 118, à 134 et à 154 degrés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
11.07	Préparer l'aire de travail pour la taille.	pouvoir choisir et porter les bons dispositifs de protection personnelle pouvoir inspecter le dessus de la table pour s'assurer qu'il est solide et plat et muni d'une couverture, comme un feutre mince connaître la nécessité de nettoyer la table à fond avant de tailler connaître les dommages dus à la présence de débris entre le verre et la table pouvoir inspecter les environs connaître les risques de blessures graves dues à la présence de débris de verre dans l'aire de travail pouvoir s'assurer que tous les outils nécessaires sont près de la table de coupe pour éviter tout retard pouvoir vérifier l'état du matériel avant de commencer la taille	table de coupe, couverture de feutre, balai, conduits d'air, pelle, pinces, martelet, latte, ventouses, palans, élingues, rodoirs, gants de caoutchouc, chariots, verre de rebut

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

11.08	Tailler le verre aux dimensions voulues.	connaître le type de guides de coupe à utiliser pouvoir tailler le verre sur le râtelier (sur place) pouvoir fixer le guide à l'aide de serre-joint connaître les différents lubrifiants et être capable de bien les appliquer	règle de vitrier, équerre, huile légère, kérosène, coupe-verre, table de coupe, latte, pinces longues de vitrier

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	connaître les bonnes méthodes de coupe	
	pouvoir choisir le bon outil	
	pouvoir utiliser des pinces longues de vitrier	
	pouvoir étiqueter le verre coupé	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

11.09	Empiler le verre coupé.	connaître les méthodes sûres et appropriées de mise en pile des plaques de verre	ventouses, gants de caoutchouc, élingues, lunettes de sécurité

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

11.10	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les méthodes sûres de manipulation et d'enlèvement des rebuts de verre	pinces de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 12 **Exécuter, à main levée, des coupes chantournées sur les plaques de verre.**

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
12.01	Lire les dessins et les ordres d'exécution pour établir les exigences du travail.	savoir établir les exigences du travail d'après les dessins et les ordres d'exécution	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

12.02	Dresser la liste des découpages.	connaître les principes fondamentaux de l'estimation des matériaux verriers pouvoir établir des quantités de matériaux d'après les dessins et les ordres d'exécution	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

12.03	Établir un gabarit.	connaître la géométrie plane connaître la construction géométrique pouvoir diviser des angles en deux pouvoir diviser une ligne en plusieurs parties égales pouvoir dessiner des arcs, des tangentes, des polygones réguliers et irréguliers savoir agrandir et transposer des modèles de forme irrégulière pouvoir employer des outils courants de traçage	équerre d'acier, ruban à mesurer, équerre de précision, compas à pointes sèches, compas, pointes d'ellipsographe, pistolet de dessinateur, règle d'établi, équerre combinée

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir couper le gabarit sur la ligne du tracé	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

12.04	Porter des vêtements de protection.	connaître les dispositifs de protection		gants, casque de sécurité, chaussures de sécurité, lunettes de protection
		pouvoir choisir, ajuster et porter des dispositifs de protection personnelle		

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

12.05	Choisir la bonne sorte de verre et les bonnes dimensions.	pouvoir désigner différentes sortes de plaques de verre	
		pouvoir se servir de l'arithmétique élémentaire pour calculer les dimensions voulues	
		pouvoir interpréter les exigences de l'ordre d'exécution	
		pouvoir choisir le verre de la couleur, du type et de l'épaisseur voulus	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

12.06	Choisir le bon type de coupe-verre.	connaître l'application précise de différents types de coupe-verre	coupe-verre, coupe-verre à molette, coupe-verre à graissage

Sous-tâches		Connaissances à acquérir		Outils et matériel
		pouvoir essayer le coupe-verre à l'aide de verre de rebut		automatique, molette à 118 degrés
		connaître la nécessité de ranger le coupe-verre dans un étui de protection		

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

12.07	Préparer l'aire de travail pour la taille.	pouvoir choisir et porter les bons dispositifs de protection personnelle		table de coupe, couverture de feutre, balai, conduits d'air, pelle, pinces, latte, martelet, ventouses, palans, élingues, rodoirs, gants de caoutchouc, chariot
		pouvoir inspecter le dessus de la table pour s'assurer qu'il est solide et plat et muni d'une couverture, comme un feutre mince		
		connaître la nécessité de nettoyer la table à fond avant de tailler		
		connaître les dommages dus à la présence de débris entre le verre et la table		
		pouvoir inspecter les environs		
		connaître les risques de blessures graves dues à la présence de débris de verre dans l'aire de travail		
		pouvoir s'assurer que tous les outils nécessaires sont près de la table de coupe pour éviter tout retard		
		pouvoir vérifier l'état du matériel avant de commencer la taille		

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
12.08	Tailler le verre aux dimensions voulues.	pouvoir placer le patron voulu sous le verre et rayer la surface à l'aide d'un coupe-verre suivant les méthodes de traçage pouvoir rayer le verre à main levée pouvoir appliquer la bonne pression le long de la ligne de coupe pouvoir utiliser les pinces pour enlever le verre excédentaire pouvoir étiqueter le verre coupé	patron, coupe-verre, martelet

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

12.09	Empiler le verre coupé.	connaître les méthodes sûres et appropriées de mise en pile de plaques de verre	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

12.10	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les méthodes sûres de manipulation et d'enlèvement des rebuts de verre	pinces de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 13 Exécuter des coupes circulaires sur les plaques de verre, à l'aide d'un coupe-verre circulaire.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

13.01 Lire les dessins et les ordres d'exécution pour établir les exigences du travail.

savoir établir les exigences du travail d'après les dessins et les ordres d'exécution

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

13.02 Dresser la liste des découpages.

connaître les principes fondamentaux de l'estimation des matériaux verriers

pouvoir établir des quantités de matériaux d'après les dessins et les devis descriptifs

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

13.03 Régler le coupe-verre circulaire pour des coupes particulières.

pouvoir situer le centre d'un patron circulaire

pouvoir régler le coupe-verre au diamètre voulu

connaître la façon de mettre en place la ventouse sur le repère du centre

coupe-verre circulaire, outils de mesurage, patrons circulaires, ventouses

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

13.04 Préparer l'aire de travail pour la taille.

pouvoir choisir et porter les bons dispositifs de protection personnelle

table de coupe, couverture de feutre, balai, conduits d'air, pelle, pinces, latte,

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir inspecter le dessus de la table pour s'assurer qu'il est solide et plat et muni d'une couverture, comme un feutre mince	martelet, ventouses, palans, élingues, rodoirs, gants de caoutchouc, chariot
	connaître la nécessité de nettoyer la table à fond avant de tailler	
	connaître les dommages dus à la présence de débris entre le verre et la table	
	pouvoir inspecter les environs	
	connaître les risques de blessures graves dues à la présence de débris de verre dans l'aire de travail	
	pouvoir s'assurer que tous les outils nécessaires sont près de la table de coupe pour éviter tout retard	
	pouvoir vérifier l'état du matériel avant de commencer la taille	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

13.05	Porter des vêtements de protection.	connaître les dispositifs de protection		gants, casque de sécurité, chaussures de sécurité, lunettes de sécurité
		pouvoir choisir, ajuster et porter des dispositifs de protection personnelle		

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
13.06	Tailler le patron circulaire suivant les devis descriptifs.	pouvoir interpréter les devis descriptifs connaître la pression à appliquer	huile de coupe, coupe-verre circulaire, ventouses

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

13.07	Enlever les rebuts de verre une fois la taille terminée.	connaître les méthodes d'enlèvement des rebuts de verre pouvoir se servir de coupe-verre circulaires et de coupe-verre ordinaires	martelet, coupe-verre circulaire, coupe-verre, huile de coupe

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

13.08	Empiler le verre coupé.	connaître les méthodes sûres et appropriées de mise en pile des plaques de verre	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

13.09	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les méthodes sûres de manipulation et d'enlèvement des rebuts de verre	pinces de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 14 **Tailler le verre à l'aide d'un coupe-verre automatisé.**

Tendance : Recours accru à cette technologie, surtout dans les grandes entreprises. Le coupe-verre automatisé minimise les rebuts.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
14.01	Préparer l'aire de travail pour la taille.	pouvoir choisir et porter les bons vêtements de protection pouvoir inspecter le dessus de la table pour s'assurer qu'il est propre et exempt de débris connaître la nécessité de nettoyer la table à fond avant de tailler connaître les dommages dus à la présence de débris entre le verre et la table pouvoir inspecter les environs connaître les risques de blessures graves dues à la présence de débris de verre dans l'aire de travail pouvoir vérifier l'état du coupe-verre avant de commencer la taille	table de coupe, couverture de feutre, balai, conduits d'air, pelle, pinces, latte, martelet, ventouses, palans, rodoirs, élingues, gants de caoutchouc

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

14.02	Choisir la bonne sorte de verre et les bonnes dimensions.	pouvoir désigner différentes sortes de plaques de verre pouvoir interpréter les exigences de l'ordre d'exécution	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir choisir le verre de la couleur, du type et de l'épaisseur voulus	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

14.03	Porter des vêtements de protection.	connaître les dispositifs de protection	casque de sécurité, chaussures de sécurité, lunettes de sécurité, gants	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

14.04	Régler le coupe-verre automatisé.	connaître les bonnes méthodes de montage d'une coupe-verre automatisé pouvoir régler le coupe-verre aux dimensions et au nombre de pièces voulues	manuel de l'utilisateur ou de l'utilisatrice, coupe-verre automatique

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

14.05	Se servir du coupe-verre.	connaître la capacité et les limites du coupe-verre connaître les bonnes méthodes de manutention du verre en ce qui concerne le chargement et le déchargement de matériel pouvoir étiqueter le verre pour une fin précise	coupe-verre automatique, manuel de l'utilisateur ou de l'utilisatrice, ventouses, rodoirs, gants, élingues, instruments de mesure

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
14.06 Empiler le verre coupé.	connaître les méthodes sûres et appropriées de mise en pile de plaques de verre pouvoir enlever le verre de la table en toute sécurité et sans risquer de le briser	ventouses, rodoirs, gants de caoutchouc, élingues

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
14.07 Nettoyer l'aire de travail.	connaître les méthodes sûres de manipulation et d'enlèvement des rebuts de verre	pinces de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 15 Façonner les bords des plaques de verre.

Tendance : Tâche exécutée plus fréquemment en raison d'une utilisation accrue d'éléments vitrés à bords visibles.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
15.01 Lire les dessins et les ordres d'exécution pour établir les exigences du travail.	pouvoir déterminer, d'après les dessins et les ordres d'exécution, le traitement à donner aux bords	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
15.02	Préparer l'aire de travail pour la taille.	pouvoir choisir et porter de bons vêtements de protection pouvoir inspecter le dessus de la table pour s'assurer qu'il est solide et plat et muni d'une couverture, comme un feutre mince connaître la nécessité de nettoyer la table à fond connaître les dommages dus à la présence de débris entre le verre et la table pouvoir s'assurer que tous les outils nécessaires sont près de la table pour éviter tout retard	gants, lunettes de protection, table de coupe, couverture de feutre, balai, conduits d'air, pelle, pinces, latte, martelet

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

15.03	Porter des vêtements de protection.	connaître les dispositifs de protection existants	casque de sécurité, lunettes de sécurité, chaussures de sécurité, gants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

15.04	Choisir le bon traitement à donner aux bords.	pouvoir choisir le traitement des bords le plus économique pour chaque cas connaître les bords chanfreinés et leur mode d'exécution	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir choisir le bon procédé de ponçage : sec ou humide	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

15.05	Polir le bord du verre à la main.	pouvoir exécuter des bords chanfreinés à l'aide d'une meule à main ou d'une toile émeri connaître les bonnes huiles de coupe pouvoir choisir la bonne meule à main et la bonne toile émeri connaître les mesures de sécurité	toile émeri, meule à main, respirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

15.06	Polir le bord du verre à l'aide d'une ponceuse portative.	savoir faire fonctionner sans risque une ponceuse portative à courroie pouvoir choisir et installer des courroies de ponceuse pouvoir ajuster la ponceuse pouvoir exécuter les opérations suivantes : dégrossir, adoucir et lisser pouvoir exécuter des bords chanfreinés, biseautés, à onglets et à angle arrondi, ronds et adoucis aux arêtes	ponceuse à courroie, dispositifs de protection personnelle, papier émeri

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
15.07	Polir le verre à l'aide d'une grosse ponceuse à courroie (à parquet).	connaître le fonctionnement d'une grosse ponceuse à parquet et être capable de s'en servir sans danger pouvoir choisir et installer les courroies de la ponceuse pouvoir exécuter différents travaux de dressage des bords connaître différentes courroies à poncer pouvoir changer et aligner les courroies connaître les risques associés à l'utilisation des meules connaître les angles à donner au verre pour obtenir le bord précisé pouvoir choisir la vitesse et la pression nécessaires à l'obtention des résultats escomptés pouvoir reconnaître les situations de surchauffe pouvoir appliquer de l'huile de coupe pendant le meulage pour éviter la surchauffe du verre pouvoir placer le verre à l'angle requis sur les rouleaux pouvoir passer la ponceuse sur le bord du verre à main levée, de façon régulière et à l'angle requis	ponceuse à courroie, dispositifs de protection personnelle, respirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
15.08	Nettoyer le verre avec de l'eau.	pouvoir enlever du verre tous les éclats et les matières abrasives	gants de caoutchouc, tuyau d'arrosage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

15.09	Empiler le verre coupé.	connaître les méthodes sûres et appropriées de mise en pile de plaques de verre pouvoir enlever le verre de la table en toute sécurité et sans risquer de le briser pouvoir distinguer et étiqueter le verre pour une fin précise	ventouses, rodoirs, gants de caoutchouc, élingues

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

15.10	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les méthodes sûres de manipulation et d'enlèvement des rebuts de verre	pinces de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 16 Percer des trous dans le verre à l'aide de mèches à carbure et à diamant.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
16.01	Lire les dessins et les ordres d'exécution pour	pouvoir déterminer, d'après les dessins et les ordres d'exécution, le traitement à donner aux bords	

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	établir les exigences du travail.	pouvoir déterminer les dimensions et l'emplacement des trous	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	non	oui	oui	oui	NV	NV

16.02	Préparer l'aire de travail pour la percer les trous.	pouvoir inspecter le dessus de la table pour s'assurer qu'il est solide et plat et muni d'une couverture, comme un feutre mince connaître la nécessité de nettoyer la table à fond connaître les dommages dus à la présence de débris entre le verre et la table pouvoir inspecter les environs connaître les risques de blessures graves dues à la présence de débris de verre dans l'aire de travail pouvoir s'assurer que tous les outils nécessaires sont près de la table pour éviter tout retard	gants, lunettes de protection, table de coupe, couverture de feutre, balai, conduits d'air, pinces, latte, martelet

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

16.03	Choisir la bonne sorte de verre et les bonnes dimensions.	pouvoir désigner différentes sortes de plaques de verre pouvoir se servir de l'arithmétique élémentaire pour calculer les dimensions voulues pouvoir minimiser les rebuts

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir interpréter les ordres d'exécution pouvoir choisir le verre de la couleur, du type et de l'épaisseur voulus	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

16.04	Tracer l'emplacement des trous.	pouvoir établir, d'après les dessins et les ordres d'exécution, la position des trous	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

16.05	Préparer la perceuse.	pouvoir choisir la bonne perceuse connaître les propriétés de coupe des mèches à carbure et à diamant	perceuse, mèche à carbure, mèche à diamant

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

16.06	Porter du matériel de protection personnelle.	connaître les dispositifs de protection existants pouvoir choisir, ajuster et porter du matériel de protection personnelle	casque de sécurité, lunettes de sécurité, chaussures de sécurité, gants, respirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
16.07	Percer des trous dans le verre.	connaître les mesures de sécurité pouvoir rayer le verre avec une mèche au carbure connaître l'utilisation de la térébenthine comme agent de refroidissement pouvoir manipuler le verre de façon sûre connaître la nécessité de terminer le perçage du côté opposé du verre pour éviter qu'il ne s'effrite connaître les dommages que les poussières et débris peuvent causer au verre pouvoir enlever les particules de rebut sans endommager la surface connaître le système d'alimentation automatique	casque de sécurité, lunettes de sécurité, chaussures de sécurité, gants, respirateur, perceuse suspendue, mèche à diamant, mèche au carbure, ventouses, rodoirs, gants, élingues

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

16.08	Fraiser les trous, au besoin.	pouvoir préparer la perceuse pour qu'elle fraise des matériaux verriers connaître les méthodes sûres de fonctionnement du matériel en toute sécurité	perceuse, fraise

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
16.09	Nettoyer le verre avec de l'eau.	pouvoir enlever du verre tous les éclats et les matières abrasives	gants de caoutchouc, tuyau d'arrosage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

16.10	Empiler le verre coupé.	connaître les méthodes sûres et appropriées de mise en pile de plaques de verre pouvoir étiqueter le verre pour une fin précise	ventouses, rodoirs, gants de caoutchouc, élingues

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

16.11	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les méthodes sûres de manipulation et d'enlèvement des rebuts de verre	pinces de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 17 Percer des trous dans le verre à l'aide de mèches à tube de laiton.

Tendance : Technique très rarement utilisée en raison du risque élevé d'endommager la surface vitrée.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
17.01	Lire les dessins et les ordres d'exécution pour	pouvoir déterminer, d'après les dessins et les ordres d'exécution, le traitement voulu	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

établir les exigences du travail.

pouvoir déterminer les dimensions et l'emplacement des trous

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

17.02 Préparer l'aire de travail pour percer les trous.

pouvoir inspecter le dessus de la table pour s'assurer qu'il est solide et plat et muni d'une couverture, comme un feutre mince

connaître la nécessité de nettoyer la table à fond

connaître les dommages dus à la présence de débris entre le verre et la table

pouvoir inspecter les environs

connaître les risques de blessures graves dues à la présence de débris de verre dans l'aire de travail

pouvoir s'assurer que tous les outils nécessaires sont près de la table pour éviter tout retard

gants, lunettes de protection, table de coupe, balai, conduits d'air, pinces, latte, martelet

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

17.03 Choisir la bonne sorte de verre et les bonnes dimensions.

pouvoir désigner différentes sortes de plaques de verre

pouvoir se servir de l'arithmétique élémentaire pour calculer les dimensions voulues

pouvoir minimiser les rebuts

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir interpréter les ordres d'exécution	
	pouvoir choisir le verre de la couleur, du type et de l'épaisseur voulus	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

17.04 Tracer l'emplacement des trous.

pouvoir établir, d'après les dessins et les ordres d'exécution, la position des trous

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

17.05 Construire un barrage circulaire autour de l'endroit à percer.

connaître les types de produits de scellement servant à construire ces barrages

mastic, ruban de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

17.06 Préparer la perceuse.

pouvoir choisir la bonne perceuse

perceuse, mèche à tube de laiton

connaître les propriétés de coupe des mèches à tube de laiton

pouvoir placer la perceuse à trépied sur le verre et centrer la mèche sur le repère

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
17.07	Remplir le barrage du produit de perçage.	connaître le produit de perçage pouvoir déterminer les quantités de produit de perçage et d'eau requises pendant le perçage	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

17.08	Porter du matériel de protection personnelle.	connaître les dispositifs de protection existants pouvoir choisir, ajuster et porter du matériel de protection personnelle	lunettes de protection, chaussures de sécurité, gants, respirateur, casque de sécurité

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

17.09	Percer des trous à l'aide de la mèche à tube de laiton.	connaître le produit de perçage pouvoir déterminer les quantités de produit de perçage et d'eau requises pendant le perçage	mèche à tube de laiton

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

17.10	Nettoyer la surface vitrée dès que le perçage est terminé.	connaître les dommages dus aux résidus du produit de perçage laissés sur le verre	gants de caoutchouc, tuyau d'arrosage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
17.11	Empiler le verre percé.	connaître les méthodes sûres et appropriées de mise en pile de plaques de verre pouvoir distinguer et étiqueter le verre pour une fin précise	ventouses, rodoirs, gants de caoutchouc, élingues

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

17.12	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les méthodes sûres de manipulation et d'enlèvement des rebuts de verre	pinces de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 18 Entailler des plaques de verre.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
18.01	Repérer l'endroit à entailler.	pouvoir interpréter les dessins, les croquis et les ordres d'exécution et reporter ces données sur le verre	ruban à mesurer, crayon-feutre ou crayon gras, équerre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

18.02	Préparer l'aire de travail pour entailler le verre.	pouvoir inspecter le dessus de la table pour s'assurer qu'il est solide	gants, lunettes de protection, couverture

Sous-tâches		Connaissances à acquérir	Outils et matériel
		et plat et muni d'une couverture, comme un feutre mince	de feutre, conduits d'air, balai, pelle
		connaître la nécessité de nettoyer la table à fond	
		connaître les dommages dus à la présence de débris entre le verre et la table	
		pouvoir inspecter les environs	
		connaître les risques de blessures graves dues à la présence de débris de verre dans l'aire de travail	
		pouvoir s'assurer que tous les outils nécessaires sont près de la table pour éviter tout retard	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

18.03	Choisir la bonne sorte de verre et les bonnes dimensions.	pouvoir désigner différentes sortes de plaques de verre	
		pouvoir se servir de l'arithmétique élémentaire pour calculer les dimensions voulues	
		pouvoir minimiser les rebuts	
		pouvoir interpréter les ordres d'exécution	
		pouvoir choisir le verre de la couleur, du type et de l'épaisseur voulus	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
18.04	Porter des vêtements de protection.	connaître les dispositifs de protection existants pouvoir choisir et porter de bons vêtements de protection	casque de sécurité, chaussures de sécurité, gants, lunettes de sécurité, respirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

18.05	Percer un trou au sommet de la zone à entailler.	connaître les bonnes techniques de perçage	perceuse, huile de coupe

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

18.06	Couper ou scier le long des lignes marquées jusqu'au trou percé.	pouvoir utiliser une scie à diamant, des coupe-verre et des pinces de vitrier	coupe-verre, pinces de vitrier, scie à diamant

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

18.07	Adoucir les bords taillés.	pouvoir adoucir les bords à l'aide de toiles émeri	vêtements de protection

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

18.08	Nettoyer le verre avec de l'eau.	pouvoir enlever du verre tous les éclats et les matières abrasives	gants de caoutchouc, tuyau d'arrosage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
18.09	Empiler le verre entaillé.	connaître les méthodes sûres et appropriées de mise en pile de plaques de verre pouvoir étiqueter le verre pour une fin précise	ventouses, rodoirs, gants de caoutchouc, élingues

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

18.10	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les méthodes sûres de manipulation et d'enlèvement des rebuts de verre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 19 Meuler l'onglet de coulissage sur la plaque de verre.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
19.01	Repérer l'emplacement de l'onglet de coulissage sur la plaque de verre.	pouvoir interpréter les dessins, les croquis et les ordres d'exécution et reporter ces données sur le verre	ruban à mesurer, crayon-feutre, crayon gras, équerre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

19.02	Préparer l'aire de travail pour le meulage de l'onglet de coulissage.	pouvoir inspecter le dessus de la table pour s'assurer qu'il est solide et plat et muni d'une couverture, comme un feutre mince	gants, lunettes de protection, couverture de feutre, conduits d'air, balai

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	connaître la nécessité de nettoyer la table à fond	
	connaître les dommages dus à la présence de débris entre le verre et la table	
	pouvoir inspecter les environs	
	connaître les risques de blessures graves dues à la présence de débris de verre dans l'aire de travail	
	pouvoir s'assurer que tous les outils nécessaires sont près de la table pour éviter tout retard	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

19.03	Choisir la bonne sorte de verre et les bonnes dimensions.	pouvoir désigner différentes sortes de plaques de verre	
		pouvoir se servir de l'arithmétique élémentaire pour calculer les dimensions voulues	
		pouvoir minimiser les rebuts	
		pouvoir interpréter les exigences de l'ordre d'exécution	
		pouvoir choisir le verre de la couleur, du type et de l'épaisseur voulus	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
19.04	Porter des vêtements de protection.	connaître les dispositifs de protection existants pouvoir choisir, ajuster et porter de bons vêtements de protection	casque de sécurité, chaussures de sécurité, lunettes de sécurité, gants, respirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

19.05	Régler la machine automatique à onglet de coulissage.	savoir régler une machine automatique à onglet de coulissage	ruban à mesurer, machine à onglet de coulissage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

19.06	Découper l'entaille.	pouvoir faire fonctionner une machine automatique à onglet de coulissage	machine à onglet de coulissage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

19.07	Enlever les poussières du verre dès que la coupe est terminée.	connaître les dommages que peuvent causer au verre les poussières et autres matières étrangères	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

19.08	Empiler le verre façonné.	connaître les méthodes sûres et appropriées de mise en pile des plaques de verre	ventouses, rodoirs, gants de caoutchouc, élingues

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir étiqueter le verre pour une fin précise	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

19.09	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les méthodes sûres de manipulation et d'enlèvement des rebuts de verre	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 20 Cintrer le verre suivant les devis descriptifs. (PAS COMMUNE)

Tendance : Tâche de plus en plus courante en raison de modifications des éléments d'architecture. Exécutée cependant par les vitriers et vitrières employés par des entrepreneurs et entrepreneures spécialisés.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
20.01 Lire les dessins et les ordres d'exécution pour établir les exigences du travail.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins et les ordres d'exécution	
	(PAS COMMUNE)	
20.02 Préparer l'aire de travail pour le cintrage.	pouvoir inspecter le dessus de la table pour s'assurer qu'il est solide et plat et muni d'une couverture, comme un feutre mince	gants, lunettes de protection, couverture de feutre, balai, conduits d'air

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

connaître la nécessité de nettoyer la table à fond

connaître les dommages dus à la présence de débris entre le verre et la table

pouvoir inspecter les environs

connaître les risques de blessures graves dues à la présence de débris de verre dans l'aire de travail

pouvoir s'assurer que tous les outils nécessaires sont près de la table pour éviter tout retard

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

20.03 Choisir la bonne sorte de verre et les bonnes dimensions.

pouvoir désigner différentes sortes de plaques de verre

pouvoir se servir de l'arithmétique élémentaire pour calculer les dimensions voulues

pouvoir minimiser les rebuts

pouvoir interpréter les exigences de l'ordre d'exécution

pouvoir choisir le verre de la couleur, du type et de l'épaisseur voulus

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
20.04	Porter du matériel de protection personnelle.	connaître les dispositifs de protection existants pouvoir choisir, ajuster et porter du matériel de protection personnelle	casque de sécurité, chaussures de sécurité, lunettes de sécurité, gants

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

20.05	Couper le verre aux dimensions voulues.	connaître les propriétés de flexion du verre (contraction et rétrécissement) connaître les techniques sûres de taille du verre	ruban à mesurer, règle de précision, coupe-verre

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

20.06	Préparer le moule pour le cintrage.	pouvoir choisir le bon moule	moules

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

20.07	Cintrer le verre à la forme voulue.	savoir chauffer le verre à la bonne température pouvoir placer correctement le verre dans le moule pour le cintrage connaître les bonnes techniques de refroidissement du verre	gants, lunettes de sécurité, tablier

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	connaître les méthodes sûres de cintrage du verre	
	connaître les propriétés du verre	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

20.08	Faire la finition des bords du verre.	pouvoir faire la finition des bords du verre à la main ou à l'aide d'une ponceuse portative	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

20.09	Nettoyer la surface vitrée.	pouvoir enlever du verre tous les éclats et les matières abrasives	gants de caoutchouc, tuyau d'arrosage

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

20.10	Empiler le verre cintré.	connaître les méthodes sûres et appropriées de mise en pile de plaques de verre	ventouses, rodoirs, gants de caoutchouc, élingues
		pouvoir étiqueter le verre pour une fin précise	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
20.11 Nettoyer l'aire de travail.	connaître les méthodes sûres de manipulation et d'enlèvement des rebuts de verre	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

BLOC E APPLICATION DE TRAITEMENTS SPÉCIAUX AUX PLAQUES DE VERRE

Tâche 21 Graver à l'eau-forte le verre à l'aide de produits chimiques.

Tendance : Tâche en général exécutée par des vitriers et vitrières employés par des entrepreneurs et entrepreneures spécialisés.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
21.01 Lire les dessins et les ordres d'exécution pour établir les exigences du travail.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins et les ordres d'exécution	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

21.02	Dessiner le modèle voulu.	pouvoir appliquer une matière cache sur le verre pouvoir dessiner à main levée	équerre en T, équerre à dessin, pistolets de dessinateur, compas, compas à pointes

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	connaître la géométrie plane	sèches, pointes d'ellipsographe

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

21.03	Découper le modèle.	pouvoir tailler les modèles dans la matière cache appliquée sur le verre	couteaux tout usage, couteau X-Acto

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

21.04	Appliquer des produits chimiques.	connaître le SIMDUT savoir choisir, ajuster et porter du matériel de protection personnelle lors de l'emploi de produits chimiques savoir appliquer la bonne sorte de produits chimiques en quantité appropriée pour produire les effets voulus connaître les règles de sécurité lors de la manipulation de produits chimiques	gants de caoutchouc, respirateur, lunettes de protection, tablier de caoutchouc, bottes de caoutchouc, oeillère

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

21.05	Laver le verre pour éliminer les produits chimiques.	connaître les règles de sécurité connaître les effets des produits chimiques sur les matériaux verriers	tuyau d'arrosage, gants, bottes et tablier de caoutchouc, lunettes de protection, oeillère

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
21.06	Nettoyer la surface vitrée.	pouvoir retirer les matières caches pouvoir enlever du verre toutes les matières abrasives	gants, bottes et tablier de caoutchouc, lunettes de protection

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

21.07	Ranger le verre gravé à l'eau-forte.	connaître les méthodes sûres et appropriées de mise en pile et de rangement de plaques de verre gravé à l'eau-forte pouvoir étiqueter le verre pour une fin précise	ventouses, rodoirs, gants de caoutchouc, élingues

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

21.08	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les méthodes sûres de manipulation et d'enlèvement des rebuts de verre	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 22 Tracer des motifs au jet de sable sur le verre.

Tendance : Tâche exécutée par les vitriers et vitrières employés par des entrepreneurs et entrepreneures spécialisés.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
22.01	Lire les dessins et les ordres d'exécution pour	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins et les ordres d'exécution	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

établir les exigences du travail.

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

22.02 Préparer l'aire de travail pour le décapage au jet de sable.

pouvoir inspecter le dessus de la table pour s'assurer qu'il est solide et plat et muni d'une couverture, comme un feutre mince

connaître la nécessité de nettoyer la table à fond

connaître les dommages dus à la présence de débris entre le verre et la table

pouvoir inspecter les environs

connaître les risques de blessures graves dues à la présence de débris de verre dans l'aire de travail

pouvoir s'assurer que tous les outils nécessaires sont près de la table pour éviter tout retard

gants, lunettes de protection, couverture de feutre, conduits d'air

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

22.03 Choisir la bonne sorte de verre et les bonnes dimensions.

pouvoir désigner différentes sortes de plaques de verre

pouvoir se servir de l'arithmétique élémentaire pour calculer les dimensions voulues

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir interpréter les ordres d'exécution	
	pouvoir choisir le verre de la couleur, du type et de l'épaisseur voulus	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

22.04	Porter du matériel de protection personnelle.	pouvoir choisir, ajuster et convenablement porter le matériel de protection	lunettes de sécurité, chaussures de sécurité, gants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

22.05	Couper le verre aux dimensions voulues.	connaître les mesures de sécurité pour la taille du verre	ruban à mesurer, règle, coupe-verre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

22.06	Dessiner le modèle voulu.	pouvoir appliquer une matière cache sur le verre pouvoir dessiner à main levée connaître la géométrie plane	équerre en T, équerre à dessin, pistolets de dessinateur, compas, compas à pointes sèches, pointes d'ellipsographe

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
22.07	Découper le modèle.	pouvoir tailler les modèles dans la matière cache appliquée sur le verre	couteaux tout usage, couteau X-Acto

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

22.08	Graver les secteurs désignés à l'aide d'une sableuse.	connaître les règles de sécurité savoir graver le verre au jet de sable pour obtenir les effets voulus pouvoir régler et entretenir le matériel de sablage connaître la façon de choisir la bonne grille et la bonne pression d'air pour obtenir les effets escomptés	appareil à jet de sable, matériel de protection personnelle

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

22.09	Nettoyer la surface vitrée.	pouvoir retirer les matières caches pouvoir enlever du verre toutes les matières abrasives	gants, bottes et tablier de caoutchouc, lunettes de protection

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

22.10	Ranger le verre gravé au jet de sable.	connaître les méthodes sûres et appropriées de mise en pile et de rangement de plaques de verre gravé au jet de sable	ventouses, rodoirs, gants de caoutchouc, élingues

Sous-tâches				Connaissances à acquérir						Outils et matériel	
				pouvoir étiqueter le verre pour une fin précise							
TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV
22.11	Nettoyer l'aire de travail.			connaître les méthodes sûres de manipulation et d'enlèvement des rebuts de verre							
TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 23 Peindre sur le verre suivant les devis descriptifs.

Tendance : Tâche exécutée essentiellement par les vitriers et vitrières employés par des entrepreneurs et entrepreneures spécialisés.

Sous-tâches				Connaissances à acquérir						Outils et matériel	
23.01	Lire les ordre d'exécution.			pouvoir déterminer, d'après les ordres d'exécution, les exigences du travail							
TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	non	oui	oui	NV	NV
23.02	Préparer l'aire de travail pour la peinture.			pouvoir choisir et porter des vêtements convenables pouvoir inspecter le dessus de la table pour s'assurer qu'il est solide						gants, lunettes de protection, couverture de feutre, conduits d'air, balai	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

et plat et muni d'une couverture, comme un feutre mince

connaître la nécessité de nettoyer la table à fond

connaître les dommages dus à la présence de débris entre le verre et la table

pouvoir inspecter les environs

connaître les risques de blessures graves dues à la présence de débris de verre dans l'aire de travail

pouvoir s'assurer que tous les outils nécessaires sont près de la table pour éviter tout retard

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	non	oui	oui	NV	NV

23.03 Choisir la bonne sorte de verre et les bonnes dimensions.

pouvoir désigner différentes sortes de plaques de verre

pouvoir se servir de l'arithmétique élémentaire pour calculer les dimensions voulues

pouvoir interpréter les ordres d'exécution

pouvoir choisir le verre de la couleur, du type et de l'épaisseur voulus

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	non	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
23.04	Porter des vêtements de protection.	pouvoir choisir, ajuster et convenablement porter des vêtements de protection	chaussures de sécurité, lunettes de sécurité, gants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	non	oui	oui	NV	NV

23.05	Couper le verre aux dimensions voulues.	connaître les mesures de sécurité concernant la taille du verre	ruban à mesurer, règle, coupe-verre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	non	oui	oui	NV	NV

23.06	Faire la finition des bords du verre.	pouvoir faire la finition des bords du verre à la main ou à l'aide d'une ponceuse portative connaître les différents traitements à donner aux bords connaître les règles de sécurité savoir choisir les bonnes particules abrasives	ponceuse à courroie portative, toile émeri, lunettes de protection, gants, bottes et tablier de caoutchouc, respirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	non	oui	oui	NV	NV

23.07	Nettoyer le verre à l'aide de produits chimiques.	connaître le SIMDUT connaître les règles de sécurité dans la manipulation de produits chimiques	gants, tablier et bottes de caoutchouc, lunettes de protection, respirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	non	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
23.08	Appliquer la peinture sur le verre.	connaître les règles de sécurité pouvoir appliquer de la peinture sur des surfaces vitrées au moyen de la méthode de couchage par voile, de la technique de peinture au pistolet ou de rouleaux et pinceaux connaître les techniques de séchage de différentes sortes de peinture	matériel de couchage par voile, matériel de peinture au pistolet, rouleaux, pinceaux, gants, respirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	non	oui	oui	NV	NV

23.09	Empiler le verre peint.	connaître les méthodes sûres et appropriées de mise en pile et de rangement de plaques de verre pouvoir étiqueter le verre pour une fin précise savoir empiler le verre peint	ventouses, rodoirs, gants de caoutchouc, élingues

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	non	oui	oui	NV	NV

23.10	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les méthodes sûres de manipulation et d'enlèvement des rebuts de verre	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	non	oui	oui	NV	NV

Tâche 24 Recuire le verre suivant les devis descriptifs. (PAS COMMUNE)

Tendance : Tâche exécutée par les vitriers et vitrières employés par des entrepreneurs et entrepreneures spécialisés.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
24.01	Lire les dessins et les ordres d'exécution pour établir les exigences du travail.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins et les ordres d'exécution	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

24.02	Préparer l'aire de travail pour recuire le verre.	pouvoir inspecter le dessus de la table pour s'assurer qu'il est solide et plat et muni d'une couverture, comme un feutre mince connaître la nécessité de nettoyer la table à fond connaître les dommages dus à la présence de débris entre le verre et la table pouvoir inspecter les environs connaître les risques de blessures graves dues à la présence de débris de verre dans l'aire de travail pouvoir s'assurer que tous les outils nécessaires sont près de la table pour éviter tout retard	couverture de feutre, conduits d'air, balai

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

24.03	Choisir la bonne sorte de verre et les bonnes dimensions.	pouvoir désigner différentes sortes de plaques de verre	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir se servir de l'arithmétique élémentaire pour calculer les dimensions voulues	
	pouvoir interpréter les ordres d'exécution	
	pouvoir choisir le verre de la couleur, du type et de l'épaisseur voulus	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

24.04	Porter des vêtements de protection.	pouvoir choisir, ajuster et convenablement porter des vêtements de protection	lunettes de sécurité, chaussures de sécurité, gants

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

24.05	Couper le verre aux dimensions voulues.	connaître les mesures de sécurité concernant la taille du verre	ruban à mesurer, règle, coupe-verre, lubrifiant

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

24.06	Façonner le verre selon les besoins.	pouvoir percer, dépolir et entailler les plaques de verre	perceuse, dépolisseuses, coupe-verre, toile

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	connaître les règles de sécurité	émeri, dispositifs de protection personnelle

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

24.07	Faire la finition des bords du verre.	pouvoir faire la finition des bords du verre à la main ou à l'aide d'une ponceuse portative connaître les différents traitement à donner aux bords connaître les règles de sécurité savoir choisir les bonnes particules abrasives	ponceuse à courroie portative, ponceuse à parquet, toile émeri, lunettes de protection, gants de caoutchouc, respirateur

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

24.08	Chauffer le verre.	connaître les règles de sécurité connaître la bonne température pour recuire le verre connaître la façon de faire fonctionner un four	four, matériel de protection personnelle

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
24.09	Refroidir le verre.	connaître les règles de sécurité connaître le procédé approprié et sûr de refroidissement du verre connaître les propriétés du verre	souffleur d'air frais

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

24.10	Nettoyer la surface vitrée.	pouvoir enlever du verre toutes les matières abrasives	gants de caoutchouc, lunettes de protection, tablier de caoutchouc

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

24.11	Empiler le verre recuit.	connaître les méthodes sûres et appropriées de mise en pile et de rangement de plaques de verre pouvoir étiqueter le verre pour une fin précise	ventouses, rodoirs, gants de caoutchouc, élingues

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
24.12	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les méthodes sûres de manipulation et d'enlèvement des rebuts de verre	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

Tâche 25 Feuilleter le verre suivant les devis descriptifs. (PAS COMMUNE)

Tendance : Tâche exécutée par des ouvriers et ouvrières d'atelier spécialisés.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
25.01	Lire les dessins et les ordres d'exécution pour établir les exigences du travail.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins et les ordres d'exécution	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

25.02	Préparer l'aire de travail pour feuilleter le verre.	pouvoir inspecter le dessus de la table pour s'assurer qu'il est solide et plat et muni d'une couverture, comme un feutre mince connaître la nécessité de nettoyer la table à fond connaître les dommages dus à la présence de débris entre le verre et la table pouvoir inspecter les environs	gants, lunettes de protection, couverture de feutre, conduits d'air, balai, pelle

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	connaître les risques de blessures graves dues à la présence de débris de verre dans l'aire de travail	
	pouvoir s'assurer que tous les outils nécessaires sont près de la table pour éviter tout retard	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

25.03	Choisir la bonne sorte de verre et les bonnes dimensions.	pouvoir désigner différentes sortes de plaques de verre	
		pouvoir se servir de l'arithmétique élémentaire pour calculer les dimensions voulues	
		pouvoir interpréter les exigences de l'ordre d'exécution	
		pouvoir choisir le verre de la couleur, du type et de l'épaisseur voulus	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

25.04	Porter du matériel de protection personnelle.	pouvoir choisir, ajuster et convenablement porter du matériel de protection personnelle	chaussures de sécurité, lunettes de sécurité, gants

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
25.05	Couper le verre aux dimensions voulues.	connaître les mesures de sécurité concernant la taille du verre	ruban à mesurer, règle, coupe-verre, lubrifiant

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

25.06	Nettoyer la surface vitrée.	pouvoir enlever du verre toutes les matières abrasives	gants de caoutchouc, tuyau d'arrosage

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

25.07	Fixer la membrane de vinyle entre les plaques de verre.	pouvoir suivre les prescriptions des fabricants	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

25.08	Placer le verre feuilleté dans un autoclave.	pouvoir déterminer la chaleur et la pression nécessaires au verre feuilleté pouvoir régler l'autoclave connaître les règles de sécurité pour soulever le verre feuilleté, le mettre	autoclave, matériel de protection personnelle

		en place dans l'autoclave et l'en retirer	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

25.09	Faire la finition des bords du verre.	pouvoir faire la finition des bords du verre à la main ou à l'aide d'une ponceuse portative savoir choisir les bonnes particules abrasives	ponceuse à courroie portative, ponceuse à parquet, toile émeri, lunettes de protection, gants de caoutchouc, respirateur

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

25.10	Empiler le verre feuilleté.	connaître les méthodes sûres et appropriées de mise en pile et de rangement de plaques de verre	ventouses, rodoirs, gants de caoutchouc, élingues

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

25.11	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les méthodes sûres de manipulation et d'enlèvement des rebuts de verre	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

BLOC F FAÇONNAGE ET INSTALLATION DE BÂTIS

Tâche 26 Préparer le lieu de travail.

Tendance : Bonne communication et entregent nécessaires à l'établissement de relations interpersonnelles avec les travailleurs et travailleuses sur place et d'autres corps de métier.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
26.01	Lire les dessins et les ordres d'exécution pour établir les exigences du travail.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins et les ordres d'exécution	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

26.02	Inspecter le chantier pour déterminer les exigences du travail.	connaître le Code canadien de la sécurité sur les chantiers de construction pouvoir faire preuve d'entregent pouvoir communiquer efficacement avec le surveillant ou la surveillante de chantier et d'autres corps de métier	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

26.03	Déterminer les besoins en échafaudages.	connaître, dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, le règlement régissant l'utilisation d'échafaudages	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

connaître les règles de sécurité concernant la sélection, l'assemblage, le montage et le démontage d'échafaudages

connaître les dispositifs de protection personnelle

pouvoir inspecter les lignes électriques pour éviter les chocs électriques

pouvoir inspecter les échafaudages

pouvoir déceler et signaler les problèmes

être capable de travailler sur les échafaudages sans danger

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

26.04 Déterminer le niveau du plancher fini, les cotes de niveau, l'axe, le quadrillage.

pouvoir déterminer, d'après les dessins et les renseignements pertinents sur l'ossature fournis par l'entrepreneur général ou l'entrepreneure générale, le niveau du plancher fini, les cotes de niveau, l'axe et les quadrillages

pouvoir interpréter les dessins

connaître la terminologie de la construction

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
26.05	Prévoir l'entreposage des matériaux, des outils et du matériel.	pouvoir installer des secteurs d'entreposage temporaire des matériaux et du matériel	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

26.06	Monter, au besoin, un atelier temporaire de façonnage sur le chantier.	connaître le matériel et les matériaux requis pour exécuter les travaux pouvoir planifier, organiser et préparer les lieux de travail	tronçonneuse, lame au carbure, établi, chevalets, mèches, perceuse, vis, visseuse, tournevis, matériel de protection personnelle

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 27 Façonner des bâtis pour murs rideaux à partir de matériaux de longueur standard.

Tendance : Nécessité d'une bonne connaissance des produits, en raison de l'apparition de vitrages complexes.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
27.01	Lire les dessins et les devis descriptifs.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

27.02	Dresser la liste des opérations de découpage.	pouvoir interpréter les dessins et préparer la liste de toutes les	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	opérations nécessaires au façonnage de bâtis aux dimensions voulues connaître le façonnage de bâtis pouvoir planifier et organiser	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

27.03	Découper les éléments verticaux à la longueur.	pouvoir utiliser une scie à tronçonner des profilés d'aluminium pouvoir interpréter des dessins	lunettes de protection, ruban à mesurer, tronçonneuse, bâtonnet de graisse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

27.04	Fixer les tenons aux éléments verticaux.	pouvoir façonner les bâtis en aluminium	ruban à mesurer, gabarit, perceuse, mèches, vis, visseuse, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

27.05	Tailler les éléments horizontaux à la longueur.	connaître le façonnage d'éléments en aluminium pouvoir utiliser des outils électriques	ruban à mesurer, tronçonneuse, bâtonnet de graisse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
27.06	Percer des trous d'ajustement dans les éléments horizontaux.	pouvoir déterminer la grosseur des mèches pouvoir utiliser une perceuse électrique	perceuse électrique, mèches

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

27.07	Assembler les éléments verticaux et horizontaux du bâti.	pouvoir assembler les éléments verticaux et les éléments horizontaux du bâti	attaches, visseuse, bâtonnet de graisse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

27.08	Appliquer le bon produit de scellement autour des tenons.	pouvoir choisir et appliquer le bon produit de scellement	produit de scellement, pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

27.09	Poser les blocs d'appui.	connaître les manchons de dilatation pouvoir bien mettre en place les blocs d'appui	ruban à mesurer, perceuse, mèches, visseuse, tournevis, bâtonnet de graisse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
27.10	Poser des blocs transparents.	connaître l'effet de transparence et l'utilité des blocs transparents	ruban à mesurer, perceuse, mèches, visseuse, tournevis, bâtonnet de graisse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

27.11	Fixer le manchon de dilatation dans la partie supérieure des éléments verticaux.	connaître les manchons de dilatation	ruban à mesurer, perceuse, mèches, visseuse, tournevis, bâtonnet de graisse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

27.12	Tailler les plaques de pression selon les besoins.	connaître les tolérances admises	ruban à mesurer, liste des opérations de découpage, tronçonneuse, bâtonnet de graisse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

27.13	Percer des orifices d'aération et d'évacuation.	connaître le bon emplacement des orifices d'aération et d'évacuation	ruban à mesurer, perceuse, mèches, lime

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
27.14	Tailler les couvre-joints à pression de façon à prévoir un jeu pour tenir compte des mouvements de dilatation et de contraction.	connaître les ajustements à apporter pour tenir compte des effets sur le métal des changements de température	ruban à mesurer, tronçonneuse, bâtonnet de graisse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

27.15	Percer des orifices d'évacuation dans les couvre-joints.	connaître le système d'évacuation propre aux murs rideaux pouvoir utiliser des outils électriques sans risque	ruban à mesurer, perceuse, mèches

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 28 Façonner des bâtis pour murs rideaux à partir de matériaux préfabriqués.

Tendance : Différence de plus en plus marquée entre les compétences exigées des vitriers et vitrières d'atelier et celles exigées des vitriers et vitrières de chantier, en raison de l'utilisation de panneaux préfabriqués.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
28.01	Lire les dessins et les devis descriptifs.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
28.02	Trier les éléments de bâti préfabriqués.	pouvoir vérifier la présence de tous les éléments, à l'aide d'une liste de contrôle des éléments selon leur numéro	chevalets

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

28.03	Assembler les éléments préfabriqués pour former le bâti.	connaître l'assemblage de bâtis préfabriqués pouvoir assembler le bâti	tournevis, clés, marteau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

28.04	Appliquer le produit de scellement à tous les joints, autour des tenons.	pouvoir choisir et appliquer le bon produit de scellement	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

28.05	Poser les blocs d'appui ou les manchons de dilatation, au besoin.	pouvoir lire les dessins et déterminer les accessoires requis	bloc d'appui, manchon de dilatation, visseuse, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 29 Installer des panneaux d'allège dans le bâti des murs rideaux avant d'assujettir les éléments à l'ossature.

Tendance : Utilisation accrue de panneaux prémontés dans le bâti des murs rideaux dans les grands travaux de construction.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
29.01	Lire les dessins et les devis descriptifs.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

29.02	Assujettir le panneau d'appui à l'endroit du panneau d'allège.	connaître les différentes méthodes de fixation de panneaux d'appui	perceuse, mèches, tournevis, pistolet à rivets Pop

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

29.03	Fixer les adaptateurs pour vitrage aux endroits voulus.	connaître les différents types d'adaptateurs	perceuse, mèches, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

29.04	Installer l'isolant sur le panneau d'appui.	connaître les exigences en matière d'isolation	couteau tout usage, respirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

29.05	Fixer les blocs corniers sur le panneau à l'aide d'un produit de scellement.	connaître le mode d'installation de blocs corniers pouvoir choisir et appliquer le bon produit de scellement	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
29.06	Poser la garniture ou le ruban autour de l'adaptateur pour vitrage.	pouvoir choisir la bonne dimension de garniture ou de ruban et l'installer	coupe-verre à tranchant latéral

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

29.07	Mettre en place le panneau d'allège dans la baie.	connaître le mode d'installation des murs rideaux vitrés	cales, ventouses, gants de caoutchouc

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

29.08	Assujettir les parcloses au cadre, en maintenant le panneau d'allège en place.	pouvoir assujettir les plaques de pression	vis, visseuse, parcloses

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 30 Installer un vitrage dans le bâti des murs rideaux avant d'assujettir les éléments à l'ossature.

Tendance : Utilisation accrue de panneaux prévitrés dans le bâti des murs rideaux dans les grands travaux de construction.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
30.01	Lire les dessins et les devis descriptifs.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
30.02	Fixer les blocs corniers au bâti à l'aide d'un produit de scellement.	connaître le mode d'installation de blocs corniers pouvoir choisir et appliquer le bon produit de scellement	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

30.03	Poser la garniture ou le ruban pour vitrage dans le bâti.	pouvoir choisir la bonne dimension de garniture ou de ruban et l'installer	coupe-verre à tranchant latéral

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

30.04	Mettre en place le vitrage dans le bâti.	connaître le mode d'installation des murs rideaux vitrés pouvoir s'assurer de bons dégagements	ventouses, gants de caoutchouc

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

30.05	Assujettir les parcloses au bâti, en maintenant le vitrage en place.	pouvoir assujettir les plaques de pression	visseuse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 31 **Installer les éléments de bâti des murs rideaux en aluminium au moyen du système de murs en grille.**

Tendance : Travaux de soudure par points habituellement exécutés par des soudeurs et soudeuses accrédités.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
31.01	Lire les dessins et les devis descriptifs.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

31.02	Déterminer l'emplacement de l'élément vertical.	pouvoir interpréter des dessins connaître le système des murs en grille	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

31.03	Assujettir l'élément vertical à l'élément d'ancrage.	connaître l'emplacement probable des ancrages de résistance à la charge du vent et à la charge permanente : dalle de plancher, poutre de tympan pouvoir assujettir les éléments verticaux du bâti	clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

31.04	Assujettir les éléments verticaux.	pouvoir travailler d'après des points de référence donnés et installer	plomb, ruban à mesurer, clés

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	convenablement des éléments verticaux de bâti, à l'aide de quadrillages, d'axes ou de repères de nivellement	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

31.05	Assujettir les éléments de bâti horizontaux aux éléments verticaux déjà installés.	pouvoir joindre ensemble les éléments de bâti verticaux et horizontaux en aluminium pouvoir installer des éléments de bâti en aluminium pour murs rideaux pouvoir travailler d'après des points de repère donnés et bien ajuster les éléments horizontaux selon les repères de nivellement pouvoir tenir tous les éléments d'aplomb et de niveau	visseuse, tournevis, clés, niveau de menuisier, plomb, ruban à mesurer, cales

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

31.06	Assembler le reste des éléments horizontaux et verticaux.	pouvoir installer le bâti complet pour murs rideaux	niveau de menuisier, plomb, ruban à mesurer, cales

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

31.07	Fixer en place le mur rideau assemblé.	connaître l'assemblage de murs rideaux	clés, plomb, ruban à mesurer

pouvoir assujettir les éléments verticaux au joint de dilatation

pouvoir s'assurer que le mur est bien d'équerre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

31.08 Effectuer les derniers ajustements au bâ[illegible].

pouvoir vérifier si le bâti est d'équerre et de niveau

plomb, niveau de menuisier, ruban à mesurer, clés dynamométriques

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

31.09 Souder par points les ancrages de résistance à la charge permanente.

connaître les méthodes de fixation des ancrages de résistance à la charge du vent et à la charge permanente

connaître les mesures de sécurité en soudure

pouvoir se servir du matériel du soudeur sans danger

pouvoir choisir et porter le bon matériel de protection personnelle

lunettes de soudure, machine à souder à l'arc, masque de soudure

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	non	non	oui	oui	NV	NV

Tâche 32 Installer les murs rideaux en aluminium dans l'ossature (murs à panneaux).

Tendance : Recours accru à cette méthode en raison des exigences pressantes en matière d'efficacité et de rentabilité.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
32.01	Lire les dessins et les devis descriptifs.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

32.02	Choisir le matériel de levage approprié.	connaître le matériel de levage connaître les mesures de sécurité et les règlements	palan, cordages, élingues, grue

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

32.03	Attacher le matériel de levage aux ancrages de l'ossature.	pouvoir localiser les ancrages et y fixer le bâti	palan, cordages, élingues, grue

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

32.04	Hisser le bâti et le mettre en place.	connaître les mesures de sécurité concernant les méthodes d'amarrage et de levage connaître les précautions à prendre personnellement connaître les techniques de signalisation manuelle	élingues, palan, cordages, grue

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
32.05	Mettre le bâti d'aplomb et de niveau.	pouvoir travailler d'après des points de repère donnés (quadrillage, repères de nivellement)	plomb, niveau de menuisier, ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

32.06	Assujettir le bâti aux ancrages.	connaître les techniques de construction pour ce qui est de la fixation du bâti des murs rideaux en aluminium aux ancrages de résistance à la charge du vent et à la charge permanente	cales, clés manuelles, clés mécaniques

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

32.07	Fixer le bâti suivant au premier, de la même façon (meneau en deux parties).	connaître l'installation de murs à panneaux connaître les techniques de construction pour ce qui est de l'installation de murs rideaux	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

32.08	Mettre le bâti de niveau et d'aplomb et l'assujettir aux ancrages.	connaître la nécessité de raccorder les éléments du bâti au joint de dilatation	niveau de menuisier, plomb, ruban à mesurer, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
32.09	Assujettir les bâtis les uns au-dessus des autres jusqu'à ce que toute l'ossature soit montée.	connaître la nécessité de raccorder les bâtis au joint de dilatation	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 33 Finir un mur rideau après installation du bâti et du vitrage.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
33.01	Lire les dessins et les devis descriptifs.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

33.02	Installer un échafaudage volant.	connaître les méthodes d'installation d'échafaudages et les mesures de sécurité connexes pouvoir installer convenablement l'échafaudage volant et ses accessoires	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

33.03	Installer les panneaux d'allège.	pouvoir exécuter convenablement les travaux de vitrage	échafaudage volant et accessoires, coupe-

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
		verre à tranchant latéral, visseuse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

33.04	Installer tous les couvre-joints à pression requis.	connaître les méthodes d'installation de couvre-joints à pression	maillet en caoutchouc

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

33.05	Installer les solins, les couvre-colonnes et les pare-feu nécessaires.	pouvoir assujettir les solins, les couvre-colonnes et les pare-feu en aluminium	perceuse, mèches, visseuse, pistolet à rivets Pop

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

33.06	Poser le produit de scellement à tous les endroits où c'est nécessaire.	pouvoir relever tous les endroits nécessitant le produit de scellement pouvoir appliquer convenablement le produit de scellement	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 34 Façonner des devantures de magasin, des voûtes en berceau, des solariums et des fenêtres de qualité commerciale, en aluminium.

Tendance : Nécessité pour les travailleurs et travailleuses de ce métier de se tenir au courant des changements dans les pièces et dans la quincaillerie complexe. Demande accrue pour la rénovation de structures existantes.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

34.01 Lire les dessins et les devis descriptifs.

savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

34.02 Dresser la liste des matériaux à découper.

pouvoir interpréter les dessins et dresser un liste de tous les matériaux utiles

connaître le façonnage de cadres

pouvoir planifier et organiser

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

34.03 Déterminer la quincaillerie nécessaire.

connaître la quincaillerie courante utilisée pour les devantures de magasin, les voûtes en berceau, les solariums et les fenêtres en aluminium

pouvoir lire les devis descriptifs

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

34.04 Tracer le contour des matériaux.

connaître les méthodes fondamentales de traçage

équerre d'ingénieur, traçoirs, crayons, ruban à mesurer

pouvoir tracer le contour des baguettes

pouvoir prendre des mesures exactes

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
34.05	Découper les matériaux aux dimensions voulues.	pouvoir utiliser une tronçonneuse en aluminium connaître les mesures de sécurité pouvoir étiqueter toutes les pièces avec exactitude	lunettes de protection, tronçonneuse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

34.06	Percer des trous dans les éléments du bâti à l'emplacement de chaque ancrage.	pouvoir déterminer la dimension des mèches pouvoir utiliser une perceuse électrique connaître les mesures de sécurité	perceuse électrique, mèches

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

34.07	Renforcer le bâti d'aluminium en insérant des armatures d'acier.	pouvoir assujettir les armatures d'acier à l'aluminium en toute sécurité savoir quand il faut ajouter une armature	perceuse, mèches, visseuse, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

34.08	Fixer l'ergot à l'emplacement approprié sur le profilé d'aluminium.	pouvoir assujettir les ergots	perceuse, mèches, tournevis, bâtonnet de graisse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
34.09	Assembler le bâti selon les exigences du travail.	connaître les techniques de construction et la marche à suivre pour l'assemblage de bâtis	visseuse, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 35 Installer des devantures de magasin, des voûtes en berceau, des solariums et des fenêtres commerciales, en aluminium, en panneaux prémontés.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
35.01	Lire les dessins et les devis descriptifs.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins et les ordres d'exécution	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

35.02	Déterminer les besoins en échafaudages.	connaître, dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, le règlement régissant l'utilisation d'échafaudages connaître les mesures de sécurité concernant la sélection, l'assemblage, le montage et le démontage d'échafaudages connaître la charge portante des échafaudages connaître les dispositifs de protection personnelle	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir inspecter les lignes électriques pour éviter les chocs électriques	
	pouvoir inspecter les échafaudages	
	pouvoir déceler et signaler les problèmes	
	être capable de travailler sur les échafaudages en toute sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

35.03	Vérifier la dimension du cadre par rapport à l'ouverture brute.	pouvoir prendre des mesures exactes	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

35.04	Tracer l'emplacement du cadre dans l'ouverture brute.	pouvoir mesurer et tracer avec exactitude	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

35.05	Poser le cadre dans l'ouverture.	pouvoir utiliser des appareils de levage	palan, cordages, élingues, grue, cales
		connaître les mesures de sécurité concernant les appareils de levage	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
35.06	Percer des trous dans le cadre.	pouvoir se servir de perceuses électriques pouvoir déterminer la grosseur des trous à percer	lunettes de protection, mèches, perceuse électrique

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

35.07	Assujettir le cadre dans l'ouverture de l'ouvrage.	connaître la quincaillerie et autres dispositifs d'accrochage	visseuse, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

35.08	Poser le produit de scellement.	connaître les propriétés de différents types de produits de scellement pouvoir choisir et appliquer le produit de scellement connaître les mesures de sécurité	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 36 Installer des devantures de magasin et des fenêtres commerciales en aluminium, une pièce à la fois.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
36.01	Lire les dessins et les devis descriptifs.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins et les ordres d'exécution	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

36.02	Déterminer les besoins en échafaudages.	connaître, dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, le règlement régissant l'utilisation d'échafaudages connaître les mesures de sécurités concernant la sélection, l'assemblage, le montage et le démontage d'échafaudages connaître la charge portante des échafaudages connaître les dispositifs de protection personnelle pouvoir inspecter les lignes électriques pour éviter les chocs électriques pouvoir inspecter les échafaudages pouvoir déceler et signaler les problèmes être capable de travailler sur les échafaudages en toute sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
36.03	Vérifier la dimension du cadre par rapport à l'ouverture brute.	pouvoir prendre des mesures exactes	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

36.04	Tracer l'emplacement du cadre dans l'ouverture brute.	pouvoir mesurer et tracer avec exactitude	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

36.05	Fixer le seuil en aluminium dans l'ouverture brute.	connaître le dégagement nécessaire entre l'élément du cadre et l'ouverture brute	perceuses, fraise, mèches, niveau, tournevis, visseuse, ruban à mesurer, cordeau, outil à cartouche explosive, chasse-chevilles

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

36.06	Assujettir le linteau en aluminium dans l'ouverture brute.	pouvoir mettre les linteaux de niveau	perceuses, fraise, mèches, niveau, tournevis, visseuse, ruban à mesurer, cordeau, outil à cartouche explosive, chasse-chevilles

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
36.07	Fixer les montants en place.	pouvoir installer tous les éléments de niveau, d'aplomb et d'équerre	perceuses, fraise, mèches, niveau, tournevis, visseuse, ruban à mesurer, cordeau, outil à cartouche explosive, chasse-chevilles

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

36.08	S'assurer que tous les éléments sont d'équerre et de niveau dans l'ouverture de l'ouvrage.	pouvoir inspecter les éléments pour s'assurer qu'ils sont d'aplomb, d'équerre et de niveau	niveau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

36.09	Poser le produit de scellement.	connaître les propriétés de différents types de produits de scellement pouvoir choisir et appliquer le produit de scellement connaître les mesures de sécurité	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 37 Façonner et installer des entrées.

Tendance : Nécessité pour les employés et employées d'être renseignés, de façon à satisfaire aux exigences fédérales concernant la facilité d'accès aux immeubles publics.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
37.01	Lire les dessins et les devis descriptifs.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins connaître les exigences fédérales concernant la facilité d'accès aux immeubles publics	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

37.02	Attacher les ancrages aux éléments du cadre.	pouvoir attacher des ancrages	perceuse, mèches, tournevis, bâtonnet de graisse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

37.03	Déterminer les échafaudages et le matériel de levage nécessaires.	connaître, dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, le règlement régissant l'utilisation d'échafaudages connaître les mesures de sécurité concernant la sélection, l'assemblage, le montage et le démontage d'échafaudages connaître la charge portante des échafaudages connaître les dispositifs de protection personnelle pouvoir inspecter les lignes électriques pour éviter les chocs électriques pouvoir inspecter les échafaudages	

pouvoir déceler et signaler les problèmes

être capable de travailler sur les échafaudages en toute sécurité

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

37.04 Vérifier la dimension du cadre par rapport à l'ouverture brute.

pouvoir prendre des mesures exactes

ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

37.05 Tracer l'emplacement du cadre dans l'ouverture brute.

pouvoir mesurer et tracer avec exactitude

ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

37.06 Fixer le cadre dans l'ouverture de l'ouvrage.

connaître la quincaillerie et d'autres dispositifs d'accrochage

visseuse, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

37.07 S'assurer que tous les éléments sont d'équerre et de niveau dans l'ouverture.

pouvoir inspecter les éléments pour s'assurer qu'ils sont d'aplomb et de niveau

niveau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
37.08	Poser la quincaillerie.	connaître différents types de quincaillerie pouvoir poser la quincaillerie selon les prescriptions des fabricants pouvoir faire les ajustements nécessaires	tournevis, perceuse portative, mèches, ruban à mesurer, marteau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
37.09	Poser le produit de scellement.	connaître les propriétés de différents types de produits de scellement pouvoir choisir et appliquer le produit de scellement connaître les mesures de sécurité	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 38 Façonner des cadres pour vitrages inclinés et lanterneaux à partir de profilés standard.

Tendance : En raison d'éléments de design complexes, nécessité de compétences avancées en mathématiques, en particulier en géométrie, en trigonométrie et en algèbre. Demande accrue de vitrages inclinés et de lanterneaux.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
38.01	Lire les dessins et les devis descriptifs.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins et les ordres d'exécution	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
38.02	Dresser la liste des matériaux à découper.	pouvoir interpréter les dessins et dresser un liste de tous les matériaux nécessaires au façonnage du cadre connaître le façonnage de cadres pouvoir planifier et organiser	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

38.03	Tracer le contour des matériaux à découper.	connaître les méthodes fondamentales de traçage pouvoir tracer tiges et baguettes pouvoir prendre des mesures exactes connaître la géométrie, la trigonométrie et l'algèbre élémentaires	traçoirs, crayons, ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

38.04	Découper les matériaux aux dimensions voulues.	connaître les dégagements à respecter pouvoir interpréter les dessins pouvoir utiliser des outils électriques sans risque	ruban à mesurer, tronçonneuse à métaux

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
38.05	Percer des trous dans l'élément du cadre.	pouvoir déterminer la dimension de la mèche pouvoir utiliser une perceuse électrique	perceuse électrique, mèches

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

38.06	Fixer l'ergot sur le profilé d'aluminium.	pouvoir assujettir les ergots aux ancrages	perceuse, mèches, tournevis, bâtonnet de graisse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

38.07	Assembler les cadres suivant les devis descriptifs.	connaître le façonnage de cadres pouvoir appliquer le produit de scellement avant de joindre les profilés d'aluminium	tronçonneuse, perceuse, mèches, fraise, tournevis, visseuse, bâtonnet de graisse, serre-joints

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 39 Façonner des cadres pour vitrages inclinés et lanterneaux à partir d'un cadre préfabriqué.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

39.01 Lire les dessins et les devis descriptifs.

savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins et les ordres d'exécution

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

39.02 Trier les éléments préfabriqués pour former le cadre.

pouvoir déterminer le tracé du cadre d'après les dessins

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

39.03 Assembler les éléments préfabriqués pour construire le cadre.

pouvoir assembler un cadre préfabriqué et démonté en usine

pouvoir appliquer le produit de scellement et fixer les profilés aux ergots correspondants

serre-joints, visseuse, bâtonnet de graisse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

39.04 Vérifier si le cadre terminé correspond aux dimensions de l'ouverture brute.

pouvoir vérifier de nouveau les mesures car les dimensions du cadre ont été établies en usine, d'après les dessins

ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
39.05	Poser le produit de scellement sur tous les joints.	connaître les propriétés des produits de scellement savoir appliquer comme il faut les produits de scellement	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 40 Installer des fenêtres inclinées et des lanterneaux autoportants dans des ouvertures brutes selon le système de panneaux.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
40.01	Lire les dessins et les devis descriptifs pour déterminer les exigences du travail.	pouvoir interpréter les dessins connaître différentes techniques de façonnage et d'installation	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

40.02	Monter un échafaudage.	connaître, dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, le règlement régissant l'utilisation d'échafaudages connaître les mesures de sécurité concernant la sélection, l'assemblage, le montage et le démontage d'échafaudages connaître la charge portante des échafaudages	échafaudages

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	connaître les dispositifs de protection personnelle	
	pouvoir inspecter les lignes électriques pour éviter les chocs électriques	
	pouvoir inspecter les échafaudages et déceler puis signaler les problèmes	
	être capable de travailler sur les échafaudages en toute sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

40.03	Installer l'appareil de levage.	connaître les mesures de sécurité concernant les appareils de levage	appareil de levage
		connaître, dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, le règlement régissant l'utilisation d'appareils de levage	
		pouvoir choisir, installer et utiliser le bon appareil de levage	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

40.04	Hisser le cadre et le mettre en place.	connaître les mesures de sécurité concernant les méthodes d'amarrage et de levage	appareil de levage, cordages, palan, échafaudages

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
40.05	Assujettir le cadre aux ancrages.	connaître les dispositifs d'accrochage pouvoir choisir les bons dispositifs d'accrochage	perceuse, mèches, tournevis, échafaudages

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

40.06	Calfeutrer le périmètre du cadre.	connaître les propriétés et les caractéristiques de différents types de produits de scellement pouvoir choisir et appliquer les produits de scellement	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 41 Installer des fenêtres inclinées et des lanterneaux autoportants dans des ouvertures brutes selon le système de murs en grille.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
41.01	Lire les dessins et les devis descriptifs pour déterminer les exigences du travail.	pouvoir interpréter les dessins connaître différentes techniques de façonnage et d'installation	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
41.02	Monter un échafaudage.	connaître, dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, le règlement régissant l'utilisation d'échafaudages connaître les mesures de sécurité concernant la sélection, l'assemblage, le montage et le démontage d'échafaudages connaître la charge portante des échafaudages connaître les dispositifs de protection personnelle pouvoir inspecter les lignes électriques pour éviter les chocs électriques pouvoir inspecter les échafaudages et déceler puis signaler les problèmes être capable de travailler sur les échafaudages en toute sécurité	échafaudages

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

41.03	Installer l'appareil de levage.	connaître les mesures de sécurité concernant les appareils de levage connaître, dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, le règlement régissant l'utilisation d'appareils de levage pouvoir choisir, installer et utiliser le bon appareil de levage	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
41.04	Tracer l'emplacement des éléments verticaux.	pouvoir déterminer, d'après les dessins, l'emplacement des éléments verticaux pouvoir faire un tracé exact	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

41.05	Assujettir les éléments verticaux à la charpente.	connaître l'installation de cadres en aluminium pouvoir fixer les profilés d'aluminium à l'ossature	perceuse, mèches, visseuse, tournevis, échafaudages

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

41.06	Assujettir les éléments horizontaux aux éléments verticaux.	connaître l'obligation d'appliquer un produit de scellement à chaque joint pouvoir fixer les profilés verticaux et horizontaux les uns aux autres et les ajuster	perceuse, mèches, visseuse, tournevis, échafaudages

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

41.07	Calfeutrer le périmètre du cadre.	connaître les propriétés et les caractéristiques de différents types de produits de scellement	pistolet à calfeutrer

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir choisir et appliquer des produits de scellement	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 42 Installer les cadres de lanterneaux et de fenêtres inclinées dans un ouvrage supporté.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
42.01	Lire les dessins et les devis descriptifs pour déterminer les exigences du travail.	pouvoir interpréter les dessins connaître différentes techniques de façonnage et d'installation	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

42.02	Monter des échafaudages.	connaître, dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, le règlement régissant l'utilisation d'échafaudages connaître les mesures de sécurité concernant la sélection, l'assemblage, le montage et le démontage d'échafaudages connaître la charge portante des échafaudages connaître les dispositifs de protection personnelle	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir inspecter les lignes électriques pour éviter les chocs électriques pouvoir inspecter les échafaudages et déceler puis signaler les problèmes être capable de travailler sur les échafaudages en toute sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

42.03	Installer l'appareil de levage.	connaître les mesures de sécurité concernant les appareils de levage connaître, dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, le règlement régissant l'utilisation d'appareils de levage pouvoir choisir, installer et utiliser le bon appareil de levage	appareil de levage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

42.04	Assujettir le cadre.	pouvoir hisser le cadre et le mettre en place dans l'ouverture pouvoir placer les cales entre les profilés d'aluminium et les éléments de charpente en acier pour éviter la corrosion	marteau, mèches, perceuse, tournevis, visseuse, cordeau, échafaudages, niveau, plomb

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	connaître les réactions chimiques entre les métaux pouvoir assurer une protection contre la corrosion pouvoir fixer les profilés d'aluminium aux éléments en acier	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
42.05 Calfeutrer le périmètre du cadre.	connaître les propriétés et les caractéristiques de différents types de produits de scellement pouvoir choisir et appliquer les produits de scellement	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 43 Installer des lanterneaux préfabriqués dans les baies de toiture.

Tendance : Aucun changement notable.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
43.01 Lire les dessins pour déterminer les exigences du travail.	pouvoir interpréter les dessins connaître différentes techniques de préfabrication et d'installation	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
43.02	Vérifier les dégagements autour des ouvertures.	connaître la conception des charpentes connaître le mode d'installation des lanterneaux	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

43.03	Préparer l'aire de travail.	pouvoir protéger la toiture autour de l'ouverture prévue pour le lanterneau	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

43.04	Appliquer les produits de scellement avant de mettre en place le lanterneau.	connaître les propriétés et les caractéristiques des produits de scellement pouvoir choisir et appliquer des produits de scellement	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

43.05	Fixer le lanterneau en place.	pouvoir centrer le lanterneau dans l'ouverture du toit brisé et l'assujettir	tournevis, visseuse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
43.06	Poser les solins.	pouvoir poser des solins connaître les techniques de pose de solins	tournevis, cisailles de ferblantier, ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

43.07	Recouvrir d'un produit de scellement les têtes de vis et les joints apparents.	pouvoir choisir et appliquer des produits de scellement efficaces	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

43.08	Nettoyer l'excédent des produits de scellement.	Connaître les bons solvants capables d'enlever des produits de scellement connaître les mesures de sécurité lors de la manipulation de solvants	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

43.09	Débarrasser la couverture des débris.	connaître les bonnes façons de nettoyer	brosse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 44 Installer des fenêtres d'habitation.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
44.01	Lire les dessins pour déterminer les exigences du travail.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins et les ordres d'exécution	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

44.02	Vérifier la dimension du cadre par rapport à l'ouverture brute.	pouvoir prendre des mesures exactes	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

44.03	Tracer l'emplacement du cadre dans l'ouverture brute.	pouvoir mesurer et tracer avec exactitude	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

44.04	Assujettir le cadre dans l'ouverture brute.	connaître la quincaillerie et autres dispositifs d'accrochage	visseuse, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

44.05	S'assurer que tous les éléments sont d'équerre et de niveau dans l'ouverture de l'ouvrage.	pouvoir inspecter les éléments pour s'assurer qu'ils sont d'aplomb, d'équerre et de niveau	niveau, ruban à mesurer, équerre de charpentier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

BLOC G VITRAGE DE MURS RIDEAUX, DE DEVANTURES DE MAGASIN, D'ENTRÉES, DE LANTERNEAUX, DE MURS RAMPANTS, DE VOÛTES EN BERCEAU, DE SOLARIUMS ET D'AUTRES BÂTIS

Tâche 45 Préparer le chantier pour les travaux à exécuter.

Tendance : Préoccupations plus grandes à l'égard de la sécurité en raison des coûts croissants de l'indemnisation des accidents du travail.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
45.01	Lire les dessins et les devis descriptifs.	savoir déterminer les exigences du travail d'après les dessins	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

45.02	Inspecter le chantier pour déterminer les exigences du travail.	connaître le Code canadien de la sécurité sur les chantiers de construction pouvoir évaluer les exigences du travail pouvoir évaluer l'accessibilité aux lieux et dégager la voie pour le transport des matériaux verriers	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

45.03	Déterminer les besoins en échafaudages.	connaître, dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, le règlement régissant l'utilisation d'échafaudages	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
45.04	Prévoir l'entreposage des matériaux, des outils et du matériel.	pouvoir monter des installations temporaires d'entreposage des matériaux et du matériel	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

45.05	Poser des clôtures.	connaître le code du bâtiment	ruban à mesurer, marteau de forgeron
		connaître la sécurité publique	
		connaître les règlements concernant la sécurité publique et les méthodes d'obtention de permis pour clôtures de protection	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 46 Assembler, monter et démonter des échafaudages et du matériel de levage et d'amarrage.

Tendance : Apparition de nouveaux modèles d'échafaudages qui satisfont aux besoins courants, accélèrent le travail et tiennent compte de la sécurité des vitriers et vitrières. Dans les grands travaux, les besoins en échafaudages sont impartis à des entreprises spécialisées.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
46.01	Inspecter le chantier pour déterminer les besoins en échafaudages.	connaître les règlements régissant la santé et la sécurité au travail sur les chantiers de construction	
		connaître les mesures de sécurité en construction	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
46.02	Choisir des échafaudages.	connaître différentes sortes d'échafaudages : préfabriqués, sapines, suspendus ou volants, métalliques tubulaires et machinés connaître le facteur de sécurité de la charge portante et l'écartement maximal permis des échafaudages pouvoir choisir les échafaudages appropriés pour des tâches déterminées	échafaudages

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

46.03	Monter des échafaudages.	savoir inspecter les lignes électriques sur le chantier pour éviter les chocs électriques connaître le règlement régissant l'utilisation d'échafaudages connaître les règles de sécurité concernant le montage d'échafaudages ordinaires et machinés savoir choisir la charpente de l'échafaudage, les entretoises, les soles, les madriers, les raccords de sécurité et différents accessoires pouvoir préparer une assise appropriée connaître le bon espacement des éléments pouvoir monter une charpente, installer des madriers, des plinthes, des traverses et des entretoises	échafaudages

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir dresser des échafaudages suivant les prescriptions des fabricants et selon les mesures de sécurité	
	connaître les dimensions et la hauteur exigées pour la pose de garde-fous, de rampes intermédiaires et de plinthes	
	pouvoir bien fixer les attaches et les supports	
	connaître les angles appropriés pour les échelles	
	pouvoir bien fixer les échelles	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

46.04	Inspecter les échafaudages.	connaître les composantes essentielles nécessitant une inspection périodique	échafaudages
		pouvoir inspecter les échafaudages pour déceler les problèmes, les pièces desserrées et les défectuosités	
		pouvoir entretenir des échafaudages	
		pouvoir dresser une liste de contrôle de l'inspection et rendre compte des résultats	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
46.05	Travailler en toute sécurité sur les échafaudages.	connaître les règles de sécurité pour ce qui est du travail en hauteur et de l'utilisation d'échafaudages connaître la façon d'employer des harnais de sécurité et d'autres dispositifs de sécurité et pouvoir le faire connaître la charge portante des échafaudages savoir ranger comme il faut les matériaux, les outils et le matériel sur les échafaudages	échafaudages

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

46.06	Démonter des échafaudages.	connaître les mesures de sécurité pour le démontage de différentes sortes d'échafaudages pouvoir démonter sans danger des échafaudages et les ranger convenablement	échafaudages

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

46.07	Monter des palans et des élingues commandés mécaniquement.	connaître les méthodes sûres d'amarrage et de levage connaître les codes de sécurité pouvoir choisir le bon appareil de levage et les bons accessoires	échafaudages, palans, élingues

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
		pouvoir assembler et réparer des palans et des élingues pouvoir inspecter des appareils de levage et d'amarrage	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

46.08	Démonter des appareils de levage et d'amarrage.	connaître la bonne façon de ranger et d'entretenir différentes sortes d'appareils de levage et d'amarrage connaître les règles de sécurité et la bonne manutention des matériaux	appareils de levage et d'amarrage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 47 Fixer le vitrage dans le cadre.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
47.01	Vérifier le vitrage pour s'assurer des bonnes dimensions.	pouvoir prendre des mesures exactes	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

47.02	Inspecter les baies.	pouvoir inspecter les baies pour s'assurer que la rainure est régulière et que les joints sont lisses	tournevis

Sous-tâches		Connaissances à acquérir		Outils et matériel
		pouvoir aligner les éléments du cadre		

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

47.03	Poser les cales.	connaître le bon espacement des cales		

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

47.04	Inspecter le vitrage.	pouvoir inspecter le vitrage à la recherche de cassures possibles avant de le déplacer		

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

47.05	Monter le vitrage.	connaître les mesures de sécurité concernant les appareils de levage et d'amarrage		appareils de levage et d'amarrage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

47.06	Poser le vitrage dans le cadre.	pouvoir se servir de ventouses, d'élingues et de tissu de papier connaître le bon emploi des dispositifs de manutention du verre et le soin à leur donner connaître le vitrage sec et mouillé pouvoir poser des languettes intérieures et extérieures		ventouses, élingues, tissu de papier, gants, coussins de paume en caoutchouc

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	connaître le degré de contraction de différents matériaux connaître les règles de sécurité lors de la manipulation de matières dangereuses connaître les mesures de sécurité concernant l'installation de plaques de verre connaître les facteurs de condensation, d'égouttement et de ventilation	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

47.07	Installer les plaques de pression et les couvre-joints à pression.	connaître le bon produit de scellement à appliquer sur la plaque de pression pouvoir visser les plaques de pression sur le vitrage en appliquant le bon degré de pression	pistolet à calfeutrer, visseuse, maillet en caoutchouc

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

47.08	Poser les solins en aluminium nécessaires.	pouvoir poser des solins connaître la conception de solins	cisailles de ferblantier, perceuse, mèches, ruban à mesurer, tournevis, pistolet à rivets Pop, échafaudages

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 48 Appliquer le produit de scellement (calfeutrage).

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
48.01	Lire les devis descriptifs pour déterminer le type de produit de scellement requis.	pouvoir lire et interpréter des devis descriptifs	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

48.02	Choisir les matériaux.	connaître différentes sortes de produits de scellement, leurs propriétés, leurs caractéristiques et leur emploi savoir choisir les sortes de produits de scellement propres à des applications données connaître la durée de vie utile des produits de scellement	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

48.03	Préparer les joints.	connaître la préparation requise pour que le produit de scellement adhère bien aux surfaces en bois, en béton ou en métal pouvoir nettoyer et assécher les surfaces et y appliquer une couche d'impression avant le produit de scellement	pinceau, chiffons, ciseau, spatule de vitrier, grattoir, brosse métallique

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir suivre les prescriptions des fabricants du produit de scellement connaître les effets de la température sur l'application efficace de produits de scellement	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

48.04	Déterminer le type de joint de scellement requis.	pouvoir évaluer le degré de mouvement auquel seront soumis les matériaux sur lesquels sera appliqué le produit de scellement pouvoir déterminer la largeur et la profondeur du joint devant recevoir le produit de scellement pouvoir comprendre le rapport entre la largeur et la profondeur du joint	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

48.05	Mélanger les matériaux.	pouvoir suivre les instructions des fabricants connaître les mesures de sécurité concernant la manipulation de produits chimiques connaître le SIMDUT	perceuse, spatule

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
48.06	Appliquer le produit de scellement.	connaître différentes techniques d'application de produits de scellement pouvoir appliquer un produit de scellement tout en veillant à la qualité du travail et à l'apparence pouvoir maîtriser la vitesse et la pression pendant l'application pouvoir donner au produit de scellement une forme concave pouvoir remplir les vides et former un bourrelet continu pouvoir centrer le vitrage dans le cadre et l'assujettir savoir que le déplacement du vitrage dû à la charge du vent ou aux mouvements thermiques entraînera la détérioration du produit de scellement pouvoir utiliser des produits anti-solidarisation en tout temps pouvoir vérifier l'état des produits de scellement et déterminer s'il y a des solins ou des rejéteaux pouvoir façonner le produit de scellement immédiatement après l'avoir posé savoir appliquer un ruban pour vitrage selon les instructions des fabricants	spatule, cale, couteau tout usage, produit de scellement en cartouche, pistolet à calfeutrer en vrac, pistolet à calfeutrer à main, pistolet à calfeutrer électrique ou pneumatique, outil de façonnage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
48.07	Nettoyer les surfaces adjacentes aux endroits où le produit de scellement a été appliqué.	connaître le SIMDUT connaître les mesures de sécurité concernant la manipulation de produits chimiques et de produits de scellement connaître les effets des produits chimiques sur les produits de scellement pouvoir débarrasser le cadre de l'excédent du produit de scellement pouvoir nettoyer le vitrage	lame de rasoir à un seul tranchant

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

48.08	Démonter les échafaudages.	connaître les mesures de sécurité pour le démontage d'échafaudages	clés, marteau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 49 Installer un vitrage dans un châssis en aluminium de type résidentiel.

Tendance : Popularité accrue des fenêtres en auvent et des fenêtres à manivelle au détriment des fenêtres à coulisses.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
49.01	Mesurer la fenêtre avant de démonter le châssis.	pouvoir prendre et inscrire des mesures exactes	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
49.02	Démonter le châssis de la fenêtre.	connaître la nécessité de marquer les coins du châssis avant de démonter connaître les différents types de châssis offerts dans le commerce pouvoir démonter des châssis	tournevis, marteau, spatule de vitrier, traçoir, crayon

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

49.03	Enlever le profilé d'aluminium et vinyle du châssis (remplacer la vitre).	connaître les façons d'enlever les profilés d'aluminium et vinyle des châssis	pinces

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

49.04	Fixer les profilés d'aluminium et vinyle aux bords du vitrage.	connaître les méthodes de pose de profilés d'aluminium et vinyle au vitrage	maillet en caoutchouc, bloc en bois, marteau, couteau tout usage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

49.05	Vérifier si le châssis est d'équerre avant d'assujettir les coins.	pouvoir monter un châssis et vérifier s'il est d'équerre	tournevis, traçoir, marteau, pinces, équerre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 50 Installer un vitrage dans un châssis en bois de type résidentiel.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
50.01	Enlever le verre cassé.	connaître les mesures de sécurité concernant la manipulation du verre cassé pouvoir choisir, ajuster et porter du matériel de sécurité personnelle	pinces, spatule de vitrier, gants, lunettes de protection

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

50.02	Mesurer le vitrage.	pouvoir prendre des mesures exactes connaître le dégagement nécessaire à la plaque de verre	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

50.03	Tailler le vitrage aux dimensions voulues.	connaître les mesures de sécurité concernant la taille du vitrage pouvoir tailler le vitrage aux dimensions exactes	coupe-verre, équerre en L

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

50.04	Poser le ruban à vitrage sur l'extérieur du vitrage.	pouvoir choisir le ruban à vitrage	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
50.05	Poser les cales.	connaître le bon espacement des cales	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

50.06	Fixer le vitrage dans le châssis.	connaître les mesures de sécurité concernant le levage et le transport du verre	ventouses, gants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

50.07	Poser le ruban de vitrage sur les moulures intérieures.	connaître la marche à suivre logique pour la pose du vitrage dans le châssis	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

50.08	Fixer les parcloses en place.	pouvoir fixer les parcloses de façon à appliquer une pression égale sur le vitrage	marteau, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

50.09	Calfeutrer la fenêtre.	connaître le bon procédé de calfeutrage	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
50.10	Nettoyer le vitrage.	pouvoir enlever du vitrage le produit de scellement	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

50.11	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les bons procédés de nettoyage connaître la façon de disposer du verre cassé sans danger	balai, brosse, aspirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 51 Installer un vitrage dans un châssis en aluminium de type commercial.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
51.01	Mesurer le cadre avec précision.	pouvoir prendre et inscrire des mesures exactes connaître les tolérances admissibles et les propriétés de dilatation des différents métaux ornementaux	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

51.02	Enlever les parcloses ordinaires et souples.	pouvoir enlever les parcloses ordinaires ou souples de différents	tournevis, barre à vitrage, spatule de

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	châssis métalliques suivant la méthode appropriée	vitrier, outils de dépose du vitrage, couteau tout usage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

51.03	Enlever le verre cassé.	pouvoir enlever les produits de scellement maintenant le verre dans le cadre connaître les précautions à prendre et le danger que comporte la manipulation du verre cassé	couteau tout usage, spatule de vitrier, barre à vitrage, ventouses, élingues

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

51.04	Préparer le cadre pour la pose du vitrage.	pouvoir appliquer un produit de scellement ou du vinyle sur le cadre pouvoir enlever le vieux produit de scellement avant d'appliquer le nouveau	couteau tout usage, spatule de vitrier, ciseau, coupe-verre à tranchant latéral

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

51.05	Placer le vitrage dans le cadre.	connaître la méthode de pose «en feuillure» et «en rainure»	ventouses, gants de caoutchouc, élingues, coussins de caoutchouc, cales, cales en bois

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
51.06	Fixer le vitrage en place.	connaître le bon produit de scellement à appliquer pouvoir installer des parcloses en métal ou en vinyle en exerçant la pression appropriée sur la vitre pouvoir poser un cordon d'étanchéité	tournevis, roulette de vinyle, marteau, cales en bois, pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

BLOC H FAÇONNAGE ET INSTALLATION DE PRODUITS SPÉCIALISÉS

Tâche 52 Installer des écrans de verre, des coupe-fumée et des écrans pour extincteurs automatiques.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
52.01	Consulter les plans et les dessins pour déterminer les exigences du travail.	pouvoir lire et interpréter les dessins pouvoir lire et interpréter les devis descriptifs connaître les règles de sécurité et les codes d'incendie	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
52.02	Monter les échafaudages nécessaires.	connaître, dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, le règlement régissant l'utilisation d'échafaudages connaître les mesures de sécurité concernant la sélection, l'assemblage, le montage et le démontage d'échafaudages connaître la charge portante des échafaudages connaître les dispositifs de protection personnelle pouvoir inspecter les échafaudages et déceler puis signaler les problèmes être capable de travailler sur les échafaudages en toute sécurité	échafaudages

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

52.03	Tracer l'emplacement des écrans.	savoir tracer avec précision	ruban à mesurer, équerre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

52.04	Installer des dispositifs d'appui.	connaître les bonnes méthodes de pose de rainures et d'autres mécanismes d'extraction	tournevis, marteau, tournevis mécanique

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir se servir d'outils à main et d'outils mécaniques	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

52.05	Tailler et poser le vitrage.	connaître les exigences de sécurité pouvoir choisir et porter des vêtements appropriés pouvoir tailler suivant les exigences des dessins pouvoir fixer le verre de sécurité au moyen de pinces et d'attaches connaître les bons procédés de pose et de fixation du verre de sécurité pouvoir mettre le verre de niveau et d'aplomb connaître les dégagements appropriés pouvoir poser les solins nécessaires connaître la bonne façon de poser des solins	lunettes de sécurité, gants de caoutchouc, clés, niveau, ventouses, vis, mèches, scie à métaux

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

52.06	Appliquer le produit de scellement approprié.	connaître les différentes applications de produits de scellement pouvoir s'assurer que la surface de pose est propre et exempte de débris	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir appliquer convenablement les produits de scellement en tenant compte du point de vue esthétique (apparence) pouvoir choisir le produit de scellement le plus efficace pour la tâche à exécuter	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

52.07	Nettoyer l'aire de travail.	pouvoir bien exécuter des travaux de nettoyage pouvoir nettoyer le vitrage et les endroits adjacents	nettoyant à vitre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 53 Installer un vitrage électroniquement modifié.

Tendance : Utilisation accrue dans les applications bien en vue (immeubles gouvernementaux, cabinets d'avocats et autres).

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
53.01 Consulter les dessins pour déterminer les exigences du travail.	pouvoir lire et interpréter les dessins pouvoir interpréter les devis descriptifs	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	oui	non	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
53.02	Tracer le contour du vitrage.	pouvoir faire un tracé avec précision pouvoir prendre des mesures exactes	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	oui	non	oui	oui	oui	NV	NV

53.03	Commander le vitrage requis.	pouvoir communiquer convenablement des renseignements techniques connaître le processus d'achat pouvoir inspecter l'état des marchandises reçues

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	oui	non	oui	oui	oui	NV	NV

53.04	Poser le vitrage électroniquement modifié.	savoir poser le vitrage suivant les instructions des fabricants connaître les restrictions commerciales possibles selon la sphère de compétence

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	oui	non	oui	oui	oui	NV	NV

53.05	Nettoyer l'aire de travail.	pouvoir bien exécuter des travaux de nettoyage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	oui	non	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 54 Installer une plaque de rayon X.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
54.01	Tracer le contour du vitrage.	pouvoir tracer des patrons avec exactitude pouvoir prendre des mesures exactes pouvoir calculer la surface (en mesures impériales et métriques) à vitrer	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV

54.02	Tailler la plaque de rayon X.	connaître les exigences de sécurité appropriées lorsqu'on taille une plaque de rayon X pouvoir faire une estimation des matériaux, de la quincaillerie et du temps connaître les exigences du bâti connaître les caractéristiques des plaques de rayon X	lunettes de protection, gants de caoutchouc, outil de coupe

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV

54.03	Poser la plaque de rayon X.	pouvoir se servir des bonnes techniques de levage	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir placer le verre de niveau et d'aplomb	
	connaître les dégagements et les tolérances appropriés	
	connaître les prescriptions des fabricants	
	pouvoir se servir de dispositifs d'attache et de pinces pour assujettir le verre sans risque	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

54.04	Nettoyer l'aire de travail.	pouvoir bien exécuter des travaux de nettoyage	
		pouvoir nettoyer le verre et les endroits adjacents	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 55 Installer de la céramique ignifuge. (PAS COMMUNE)

Tendance : Aucun changement notable.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
55.01 Consulter les devis descriptifs.	pouvoir interpréter les exigences du travail	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir faire une estimation du temps, des matériaux nécessaires et de la quincaillerie	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	oui	oui	oui	NV	NV

55.02	Prendre les bonnes mesures.	pouvoir inscrire correctement les dimensions connaître les mathématiques élémentaires pouvoir prévoir des expansions au moment de l'inscription des mesures	ruban à mesurer

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

55.03	Tailler la céramique ignifuge.	connaître les bons procédés de sécurité connaître les propriétés de la céramique pouvoir tailler de la céramique sans risque	lunettes de protection, gants de caoutchouc, outil de coupe

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	non	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
55.04	Poser la céramique ignifuge.	pouvoir poser la céramique suivant les prescriptions des fabricants	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	oui	oui	oui	NV	NV

55.05	Nettoyer l'aire de travail.	pouvoir bien exécuter des travaux de nettoyage	

(PAS COMMUNE)

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	non	NR	NR	non	non	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 56 Installer des systèmes de vitrage suspendus.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
56.01	Consulter les devis descriptifs.	pouvoir interpréter les exigences du travail pouvoir faire une estimation du temps, des matériaux nécessaires et de la quincaillerie	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
56.02	Installer le panneau de verre du dessus.	pouvoir poser de niveau et d'aplomb le premier panneau de verre connaître les techniques de fixation	ventouses électriques, échafaudages, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

56.03	Poser le panneau suivant directement en dessous.	savoir assembler des panneaux au moyen de plots d'assemblage, en gardant des dégagements suffisants pouvoir exercer une pression suffisante sur les plots d'assemblage	clés dynamométriques, ventouses électriques, clés, échafaudages

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

56.04	Fixer le panneau du bas.	pouvoir assembler les panneaux avec soin pouvoir maintenir les dégagements suffisants connaître les techniques de fixation pouvoir exercer une pression suffisante sur les plots d'assemblage savoir que le verre doit flotter dans le profilé du bas (pas de cales)	clés dynamométriques, ventouses électriques, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
56.05	Installer des stabilisateurs en verre entre les panneaux principaux.	pouvoir maintenir les dégagements prescrits pouvoir assembler correctement les panneaux aux plots d'assemblage ou aux ouvrages	clés, ventouses, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

56.06	Installer les panneaux suivants.	connaître les systèmes suspendus types	théodolite, clés dynamométriques, ventouses électriques, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

56.07	Placer tout le mur de niveau et d'aplomb.	pouvoir utiliser un niveau de menuisier	niveau de charpentier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

56.08	Calfeutrer tous les espaces entre les panneaux de verre et les stabilisateurs.	pouvoir appliquer convenablement le produit de scellement savoir tenir compte du côté esthétique dans l'utilisation de produits de scellement	apprêt, pistolet à calfeutrer, produit de scellement, couteau tout usage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
56.09	Nettoyer l'aire de travail.	pouvoir bien exécuter des travaux de nettoyage	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 57 Installer des vitrages de court (racquetball, squash).

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
57.01	Tracer le contour du mur.	pouvoir faire un tracé précis pouvoir prendre des mesures exactes	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

57.02	Installer les profilés d'aluminium dans le périmètre de l'ouverture.	pouvoir ancrer les éléments en aluminium pouvoir tailler les profilés de niveau et d'aplomb	vis, tournevis, chevilles, perceuse, niveau, théodolite, plomb, cales, mèches

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

57.03	Installer le premier panneau de verre à une extrémité du mur.	connaître les prescriptions des fabricants savoir poser des vitrages à joint d'about	ventouses, cales, gants de caoutchouc

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir poser le premier panneau de verre de niveau, sur des cales pouvoir installer des panneaux de verre à la suite sans endommager les bords connaître le dégagement entre les panneaux savoir aligner les panneaux	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

57.04	Insérer les plots d'assemblage.	pouvoir installer des coins, en exerçant une pression suffisante	rouleau en vinyle, coupe-verre à tranchant latéral, coins

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

57.05	Installer des cales temporaires entre les panneaux de verre.	pouvoir serrer les cales temporaires sans briser le verre pouvoir tenir le verre en place	cales en bois, tige filetée, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

57.06	Coller du ruban-cache sur les bords exposés du verre et nettoyer les bords.	pouvoir préparer le verre pour l'application du produit de scellement	produit de scellement, pistolet à calfeutrer, couteau tout usage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
57.07	Appliquer le produit de scellement transparent dans les espaces entre les panneaux de verre.	savoir appliquer le produit de scellement de manière professionnelle	clés, produit de scellement, pistolet à calfeutrer, couteau tout usage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

57.08	Enlever les cales temporaires après la prise du produit de scellement.	pouvoir appliquer le produit de scellement proprement, de manière esthétique	clés, produit de scellement, pistolet à calfeutrer, couteau tout usage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

57.09	Poser les pièces de quincaillerie.	pouvoir poser les pièces de quincaillerie requises telles que charnières et verrous d'entrée connaître les sortes de pièces de quincaillerie et leurs caractéristiques	clés, tournevis, ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

57.10	Installer la porte en verre trempé.	pouvoir monter la porte de niveau, d'aplomb et dans la position requise	clés, tournevis, niveau, plomb

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
57.11	Faire les derniers ajustements.	connaître les dégagements, les tolérances et les manoeuvres appropriés pouvoir ajuster la porte et en régler la manoeuvre	tournevis, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

57.12	Vérifier si tout le mur est stable.	savoir dans quelle mesure un mur vitré peut supporter les chocs pouvoir faire les bons ajustements et alignements	tournevis, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

57.13	Nettoyer l'aire de travail.	pouvoir bien exécuter des travaux de nettoyage pouvoir nettoyer le vitrage et les endroits adjacents	nettoyant de vitre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 58 Installer des baies vitrées d'installations sportives.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
58.01	Lire les dessins et les devis descriptifs.	savoir interpréter les dessins et les devis descriptifs pour déterminer les exigences du travail	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

58.02	Tracer l'emplacement de l'ouverture vitrée.	pouvoir prendre des mesures exactes	ruban à mesurer, équerre de charpentier, niveau, théodolite

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

58.03	Couper les profilés d'aluminium aux dimensions voulues.	connaître les mesures de sécurité concernant le découpage de métaux pouvoir régler une tronçonneuse et s'en servir pouvoir choisir et installer la bonne lame de scie	tronçonneuse, lunettes de protection, gants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

58.04	Installer les profilés d'aluminium dans le périmètre de l'ouverture.	pouvoir ancrer les éléments en aluminium de niveau et d'aplomb pouvoir suivre les instructions des fabricants	tournevis, perceuse, niveau, théodolite, plomb, cales, mèches

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
58.05	Installer le vitrage dans le périmètre.	pouvoir suivre les instructions des fabricants pouvoir poser le premier panneau de verre de niveau, sur des cales pouvoir installer des panneaux de verre à la suite sans endommager les bords connaître le bon dégagement à laisser entre les panneaux	ventouses, cales, gants de caoutchouc, cales de dégagement

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

58.06	Insérer les éléments métalliques apparents sur le périmètre du verre.	pouvoir installer des coins, en exerçant une pression suffisante	rouleau en vinyle, coupe-verre à tranchant latéral, coins

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

58.07	Installer des cales temporaires entre les panneaux de verre.	pouvoir serrer les cales temporaires sans briser le verre	clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

58.08	Coller du ruban-cache sur les bords exposés du verre et nettoyer les bords.	pouvoir préparer le verre pour l'application du produit de scellement	produit de scellement, pistolet à calfeutrer, couteau tout usage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
58.09	Appliquer le produit de scellement transparent dans les espaces entre les panneaux de verre.	pouvoir appliquer le produit de scellement suivant les instructions des fabricants pouvoir enlever les cales temporaires après la prise du produit de scellement savoir poser des vitrages à joint d'about	clés, pistolet à calfeutrer, couteau tout usage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

58.10	Préparer l'ouverture des devantures entièrement vitrées à recevoir une porte entièrement en verre trempé.	pouvoir poser les pièces de quincaillerie requises telles que charnières et verrous d'entrée	clés, tournevis, ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

58.11	Installer la porte en verre trempé dans la devanture entièrement vitrée.	pouvoir monter la porte de niveau, d'aplomb et dans la position requise	clés, tournevis, niveau, niveau, plomb

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

57.12	Manoeuvrer la porte et faire les derniers ajustements.	connaître les dégagements, les tolérances et les manoeuvres	tournevis, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
58.13	Vérifier si tout le mur est stable et faire les ajustements nécessaires.	savoir dans quelle mesure un mur vitré peut supporter les chocs	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 59 Installer des garde-corps vitrés.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
59.01	Lire les dessins pour déterminer le bon emplacement des panneaux.	pouvoir interpréter les dessins pour déterminer les tâches exigées	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

59.02	Disposer un cordeau pour déterminer les hauteurs.	connaître les procédés de mise en place de cordeaux	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

59.03	Poser un panneau dans le profilé encastré du bas.	pouvoir poser le verre dans le profilé et le fixer temporairement connaître les dégagements nécessaires entre les panneaux	cales en caoutchouc, ruban à mesurer, bardeaux de cèdre, ventouses

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
59.04	Poser tous les panneaux d'aplomb, de niveau et d'équerre.	pouvoir poser les panneaux de verre dans le plan requis	théodolite, niveau, cales, ventouses, cordeau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

59.05	Remplir le profilé du bas avec le produit de scellement.	pouvoir choisir le produit de scellement et l'appliquer suivant les instructions des fabricants	pistolet à calfeutrer, seau, spatule de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

59.06	Installer la plaque de recouvrement du dessus, le solin du bas et tous les ancrages intermédiaires.	pouvoir installer les éléments de finition du garde-corps	perceuses, vis, chevilles, mèches, tournevis, scie à métaux, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

59.07	Ajuster le garde-corps.	savoir aligner un garde-corps	niveau, cordeau, théodolite, tournevis, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 60 Façonner des vitrines.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
60.01	Lire les dessins pour déterminer les tâches exigées.	pouvoir lire et interpréter les dessins	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

60.02	Choisir les matériaux.	savoir déterminer et choisir les matériaux nécessaires à l'exécution de la tâche	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

60.03	Tracer le contour du verre.	pouvoir se conformer aux procédés élémentaires de traçage pouvoir optimiser l'utilisation des matériaux	ruban à mesurer, règle

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

60.04	Tailler le verre aux dimensions voulues.	connaître les mesures de sécurité concernant la manipulation et la taille du verre pouvoir tailler le verre aux dimensions exactes	coupe-verre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
60.05	Dresser les bords des plaques de verre.	connaître les mesures de sécurité concernant la manipulation du verre coupé savoir dresser les bords du verre selon les exigences de la tâche connaître les mesures de sécurité concernant l'emploi d'une ponceuse à courroie pouvoir choisir, ajuster et porter du matériel de protection personnelle	ponceuse à courroie, tablier, gants et bottes de caoutchouc, lunettes de protection, respirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

60.06	Monter la vitrine.	savoir déterminer la suite logique des opérations concernant les assemblages partiels et le montage final de tous les éléments connaître les propriétés et les caractéristiques des adhésifs pouvoir choisir le bon adhésif connaître les mesures de sécurité concernant la manipulation d'adhésifs pouvoir choisir les vêtements de protection personnelle connaître les techniques de serrage	ruban à mesurer, pinces, équerre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
60.07	Nettoyer la vitrine.	connaître la façon de choisir des solvants appropriés et pouvoir le faire connaître les mesures de sécurité	grattoir

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 61 Installer des miroirs.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
61.01	Consulter le ou la propriétaire ou le maître ou la maîtresse de chantier pour déterminer les exigences du travail.	pouvoir communiquer efficacement et faire preuve d'entregent	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

61.02	Interpréter les dessins.	pouvoir déterminer les exigences de la tâche d'après les dessins	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

61.03	Définir les besoins en matériaux.	pouvoir mesurer la superficie à recouvrir et déterminer le nombre de panneaux requis	ruban à mesurer, calculatrice électronique

connaître les mathématiques

pouvoir choisir le mode de fixation le plus efficace pour chaque cas

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

61.04 Vérifier si le fond est d'aplomb et d'équerre.

connaître les différentes techniques permettant de vérifier si une surface est d'aplomb et d'équerre

niveau à bulle d'air, règle, ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

61.05 Tracer l'emplacement du miroir.

connaître les procédés fondamentaux de traçage

ruban à mesurer, niveau, plomb

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

61.06 Tailler le miroir aux dimensions et à la forme voulues.

connaître les mesures de sécurité concernant la manipulation de miroirs

savoir que les égratignures sur l'argenture paraissent dans le miroir

pouvoir s'assurer d'une aire de travail propre

connaître les dommages causés au miroir lorsqu'il est placé sur des surfaces dures

connaître les dommages causés à l'argenture par l'humidité

papier, carton, ventouses, gants de caoutchouc, coussins de caoutchouc, élingues, coupe-verre, règle, équerre en L

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir éviter les égratignures et autres dommages dus à des abrasifs sur les miroirs	
	connaître l'obligation de tourner la face réfléchissante du miroir vers le véhicule pour ne pas provoquer d'accident	
	connaître les mesures de sécurité concernant la taille du verre	
	pouvoir choisir du matériel de protection personnelle	
	pouvoir faire un tracé précis	
	pouvoir exécuter des coupes et des entailles régulières et irrégulières	
	pouvoir tailler les bords du miroir tout en le maintenant d'équerre	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

61.07	Percer des trous dans le miroir.	savoir que les miroirs ont tendance à s'effriter beaucoup plus que le verre ordinaire à cause de l'argenture	perceuse, mèches, huile de coupe
		connaître les méthodes spéciales de perçage de miroirs	
		connaître les mesures de sécurité	
		pouvoir choisir et employer une perceuse et des mèches sans risque	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
61.08	Façonner les bords du miroir.	connaître les différents types de bords pouvoir prendre beaucoup de précautions car l'argenture s'effrite facilement	ponceuse à courroie, courroies sèches et humides, huile de coupe

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

61.09	Poser les pièces de fixation qui vont tenir le miroir.	pouvoir fixer les bons supports de miroir au mur tout en respectant les tolérances permises pouvoir placer le cadre de montage des panneaux du miroir pouvoir poser un ruban de protection sur le bord arrière des supports supérieur et inférieur et placer les cales sur le support inférieur	tournevis, chevilles, vis, supports, perceuses

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

61.10	Appliquer, au besoin, l'adhésif à miroir sur la surface murale.	connaître les adhésifs à utiliser	spatule de vitrier, pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

61.11	Mettre le miroir en place.	pouvoir mettre en place et ajuster le miroir pour qu'il soit d'équerre	ventouses, gants de caoutchouc, coussins de

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir s'assurer que tous les panneaux sont posés de niveau les uns autres	caoutchouc, cales, niveau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

61.12	Nettoyer le miroir et l'aire de travail environnante.	pouvoir s'assurer que l'aire de travail est nettoyée à la satisfaction du client ou de la cliente

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 62 Installer des portes de douche.

Tendance : Aucun changement notable.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
62.01 Consulter le ou la propriétaire ou le maître ou la maîtresse de chantier pour déterminer les exigences du travail.	pouvoir communiquer efficacement et faire preuve d'entregent	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

62.02	Interpréter les dessins.	pouvoir déterminer les exigences de la tâche d'après les dessins

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

62.03 Vérifier si tous les éléments sont inclus dans l'ensemble.

savoir si toutes les pièces nécessaires à une installation complète sont incluses

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

62.04 Marquer l'emplacement du côté charnière de la porte sur le mur en carrelage.

savoir que la porte de douche doit s'ouvrir vers l'extérieur

pouvoir prendre des mesures exactes

niveau, crayon-feutre, ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

62.05 Fixer au mur le côté charnière de la porte.

connaître les bonnes méthodes de fixation et les bons dispositifs d'attache

vis, chevilles, tournevis, mèche au carbure, perceuse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

62.06 Ajuster le côté charnière de la porte pour obtenir les bons dégagements du côté de la serrure.

pouvoir faire les ajustements utiles

tournevis, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

62.07 Fixer au mur le côté de la serrure du montant de porte.

connaître les méthodes de fixation

vis, tournevis, mèche au carbure, perceuse

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir laisser un dégagement suffisant entre la porte et le montant	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

62.08	Vérifier si la porte se manoeuvre bien et faire, au besoin, les derniers ajustements.	connaître les ajustements possibles	tournevis, clés, pinces

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

62.09	Sceller les montants au mur en carrelage.	pouvoir appliquer le produit de scellement	produit de scellement, pistolet à calfeutrer
		connaître les mesures de sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 63 Installer des enceintes de baignoire.

Tendance : Aucun changement notable.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
63.01 Consulter le ou la propriétaire ou le maître ou la maîtresse de chantier pour déterminer les exigences du travail.	pouvoir communiquer efficacement et faire preuve d'entregent	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

63.02 Interpréter les dessins. pouvoir déterminer les exigences de la tâche d'après les dessins

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

63.03 Couper le rail du bas aux dimensions voulues. pouvoir prendre des mesures et couper le rail aux dimensions voulues ruban à mesurer, scie à métaux, équerre combinée

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

63.04 Coller le rail du bas en place. connaître les bonnes méthodes d'installation de rails

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

63.05 Fixer les montants en place sur le mur en carrelage. pouvoir placer les montants d'aplomb et les fixer au mur niveau, vis, chevilles, mèche au carbure, perceuse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

63.06 Couper le rail supérieur aux dimensions voulues. pouvoir mesurer et couper le rail aux dimensions voulues ruban à mesurer, équerre combinée, scie à métaux

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
63.07	Placer le rail supérieur sur les montants.	savoir que le poids des portes maintiendra le rail en place	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

63.08	Mettre les portes en place et les ajuster.	connaître l'ajustement des galets	tournevis, clés, pinces

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

63.09	Calfeutrer le joint entre les montants et le mur en carrelage.	connaître le produit de scellement à employer et les méthodes d'application connaître les mesures de sécurité	produit de scellement, pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

63.10	Nettoyer les portes vitrées et l'aire de travail environnante.	pouvoir s'assurer que l'aire de travail est nettoyée à la satisfaction du client ou de la cliente	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 64 Fabriquer des aquariums.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

64.01 Lire les dessins pour déterminer les tâches exigées.

pouvoir lire et interpréter les dessins

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

64.02 Choisir les matériaux.

savoir déterminer et choisir les matériaux nécessaires à l'exécution de la tâche

connaître la fabrication d'aquariums entièrement vitrés et pourvus d'un cadre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

64.03 Tracer le contour du verre.

pouvoir se conformer aux procédés élémentaires de traçage

pouvoir optimiser l'utilisation des matériaux

ruban à mesurer, règle

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

64.04 Tailler le verre aux dimensions voulues.

connaître les mesures de sécurité concernant la manipulation et la taille du verre

pouvoir tailler le verre à la dimension exacte

coupe-verre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
64.05	Dresser les bords des plaques de verre.	connaître les mesures de sécurité concernant la manipulation de verre coupé savoir dresser les bords du verre selon les exigences de la tâche connaître les mesures de sécurité concernant l'emploi d'une ponceuse à courroie pouvoir choisir, ajuster et porter du matériel de protection personnelle	ponceuse à courroie, tablier, gants et bottes de caoutchouc, lunettes de protection, respirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

64.06	Monter l'aquarium.	savoir déterminer la suite logique des opérations concernant les assemblages partiels et le montage final de tous les éléments connaître la composition, les propriétés, la fonction et les caractéristiques des produits de scellement du verre pouvoir choisir les bonnes colles non toxiques et les bons produits de scellement connaître les mesures de sécurité concernant la manipulation de produits de scellement pouvoir choisir des vêtements de protection personnelle connaître le calage mécanique du verre dans des cadres	ruban à mesurer, pinces, équerre

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	connaître les facteurs de pression d'eau et de poids	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

64.07	Nettoyer l'aquarium.	savoir choisir les solvants non toxiques appropriés	grattoir
		connaître les mesures de sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

BLOC I INSTALLATION ET ENTRETIEN DE PORTES VITRÉES

Tâche 65 Entretenir des portes automatiques.

Tendance : Utilisation accrue d'ensembles autonomes et de détecteurs électroniques remplaçant les tapis déclencheurs.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
65.01 Lire les dessins pour déterminer les tâches exigées.	pouvoir lire et interpréter les dessins	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
65.02	Planifier les installations de porte du type «à commande en fosse».	connaître le matériel requis pouvoir s'assurer d'avoir sous la main tout le matériel requis pouvoir consulter l'entrepreneur général ou l'entrepreneure générale pour établir les prescriptions de pose du logement de ciment pour la charnière et d'installation des canalisations électriques et hydrauliques connaître l'importance du tracé préliminaire car le plancher de béton recouvrira le matériel pouvoir consulter l'entrepreneur général ou l'entrepreneure générale afin d'établir l'emplacement et les dimensions de la fosse du bloc de motorisation pouvoir coordonner avec l'entrepreneur général ou l'entrepreneure générale l'installation du matériel à poser avant et après la mise en place du béton	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV

65.03	Installer la boîte étai pour le logement de la charnière automatique.	connaître les dimensions et l'emplacement exacts de la boîte étai	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
65.04	Installer le conduit ou les canalisations en chlorure de polyvinyle (CPV) entre la fosse et la boîte étai.	connaître le meilleur tracé pour les canalisations	scie à métaux, ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV

65.05	Vérifier les dessins et assujettir les canalisations.	savoir poser les canalisations au bon endroit	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV

65.06	Consulter l'entrepreneur ou l'entrepreneure pour vérifier que le tracé du conduit ne nuit pas à d'autres ouvrages.	pouvoir s'assurer que les canalisations ne gênent pas d'autres installations	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV

65.07	Installer le cadre de porte en aluminium dans la position requise.	pouvoir interpréter les dessins connaître la relation entre le cadre et la charnière pouvoir installer le cadre de porte	niveau, perceuse, chevilles, vis, ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
65.08	Enlever la boîte étai et installer le logement de ciment.	connaître la relation entre le niveau de la surface du plancher fini et le dessus du logement en ciment	marteau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV

65.09	Placer la charnière automatique dans le logement en ciment.	pouvoir placer la tige de la charnière dans la bonne position pouvoir faire tous les ajustements nécessaires pouvoir s'assurer que les conduits sous le plancher pénètrent dans le logement en ciment avant de le sceller au coulis dans le plancher	coulis, eau, spatule de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	non	non	oui	oui	NV	NV

65.10	Placer le bloc de motorisation dans la fosse.	pouvoir manipuler sans danger le bloc de motorisation	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	non	non	oui	oui	NV	NV

65.11	Installer les canalisations hydrauliques entre la fosse et la charnière.	pouvoir aiguiller des canalisations dans un conduit sous le plancher	canalisations, ruban à aiguiller

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	non	non	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
65.12	Raccorder les canalisations hydrauliques entre la charnière automatique et le collecteur du bloc de motorisation.	pouvoir câbler la charnière automatique suivant les codes couleur approuvés dans l'industrie	outil à évaser, clés, pince-étaux

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	non	non	oui	oui	NV	NV

65.13	Connecter les fils de commande à la barrette de connexion sur la boîte de commande du bloc de motorisation.	pouvoir aiguiller des fils dans un conduit pouvoir dénuder les bouts des fils et les connecter au bon endroit sur la barrette de connexion	ruban à aiguiller, pinces à dénuder, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV

65.14	Mettre les tapis (déclencheurs) en place.	savoir disposer et installer des commandes de type électrique, pneumatique et hydraulique, boîtes de commande, commutateurs actionnés par tapis, ondes radio, cellule photo-électrique, tirette pouvoir se servir de matériel d'essai pouvoir poser les tapis à angle droit par rapport à l'ouverture de la porte pouvoir fixer le seuil à la charnière et au logement pouvoir fixer le seuil en place	scie à métaux, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
65.15	Fixer les tapis au plancher à l'aide de moulures.	pouvoir fixer des moulures en aluminium à un plancher de béton	perceuse, mèche à béton, chevilles, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	non	non	oui	oui	NV	NV

65.16	Connecter les fils du tapis.	connaître les connexions entre les fils du tapis et ceux du bloc de motorisation	pinces à dénuder, pistolet à souder

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	non	non	oui	oui	NV	NV

65.17	Remplir le réservoir du bloc de motorisation avec du fluide hydraulique.	connaître le niveau de fluide hydraulique requis	tournevis, fluide hydraulique

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	non	non	oui	oui	NV	NV

65.18	Brancher le bloc de motorisation dans une prise de 110 V.	connaître la façon de faire sortir l'air du système hydraulique pouvoir rajouter du fluide au besoin	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV

65.19	Placer la porte dans l'ouverture.	pouvoir monter la porte dans l'ouverture	tournevis

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	connaître les bons ajustements à faire à la charnière automatique	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV

65.20	Poser la plaque de protection du côté charnière du cadre de porte.	pouvoir percer la plaque de protection et l'assujettir	perceuse, mèches, tournevis, ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV

Tâche 66 Installer des portes automatiques à commande dissimulée dans le linteau.

Tendance : Popularité accrue tant pour les nouvelles installations que pour les conversions à la manoeuvre automatique.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
66.01 Installer le cadre de porte avec linteau préfabriqué et seuil dans l'ouverture.	pouvoir assujettir le linteau en aluminium aux montants en aluminium connaître la méthode d'installation des cadres de porte en aluminium	perceuse, mèches, tournevis, ruban à mesurer, équerre combinée, ancrages, vis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

66.02	Installer l'ouvre-porte dans le linteau.	pouvoir installer l'ouvre-porte dans le linteau	vis, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
66.03	Installer la boîte de commande électrique dans le linteau.	pouvoir poser la boîte de commande électrique dans le *linteau*	vis, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

66.04	Connecter les fils entre le commutateur et la boîte de commande électrique.	pouvoir connecter des fils dans la boîte de commande électrique	pinces

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

66.05	Installer le commutateur approprié.	pouvoir installer et câbler le commutateur prescrit tel que tapis, détecteur de mouvement, plaque de poussée savoir installer des cellules photo-électriques, des commandes par ondes radio, des interrupteurs à tirette et des boîtes de commande	tournevis, pistolet à souder

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

66.06	Installer la porte dans l'ouverture.	pouvoir ajuster la porte dans l'ouverture connaître les raccords des pivots inférieurs et supérieurs	clés hexagonales, clés, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
66.07 Essayer d'ouvrir et de refermer la porte.	connaître les dégagements appropriés et la vitesse de manoeuvre des portes *automatiques*	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

66.08	Faire les derniers ajustements à la commande de la vitesse de l'ouvre-porte.	pouvoir situer les vis de réglage et ajuster la porte pour qu'elle se manoeuvre bien	tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 67 Installer des portes en aluminium à pivots décentrés.

Tendance : Aucun changement notable.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
67.01 Marquer l'emplacement des pivots sur le cadre de porte en aluminium.	connaître les tolérances à respecter pouvoir prendre des mesures exactes	ruban à mesurer, équerre combinée, traçoir

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

67.02	Pratiquer des encoches.	pouvoir découper des encoches avec précision	toupie

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
67.03	Percer des trous d'ajustement pour les pivots décentrés.	pouvoir percer des trous avec précision	perceuse, mèches, fraise, poinçon

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

67.04	Assujettir les pivots dans le cadre.	connaître le mode de pose des pivots	tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

67.05	Ajuster la hauteur de la porte à l'aide du dispositif de réglage placé sur le pivot inférieur.	pouvoir ajuster les portes en aluminium à pivots décentrés	clés hexagonales, tournevis, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

67.06	Ajuster la porte de manière à obtenir le dégagement requis pour qu'elle se manoeuvre bien.	pouvoir ajuster une porte de manière qu'elle s'ouvre et se referme librement	clés hexagonales, tournevis, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

67.07	Poser une cale sous le pivot inférieur.	savoir que le pivot inférieur doit reposer sur une base solide	cale métallique

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 68 Installer des portes à charnières, en aluminium, de qualité commerciale.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
68.01	Marquer l'emplacement des charnières sur les montants de portes en aluminium.	connaître les tolérances à respecter	équerre, ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

68.02	Découper le logement de la charnière dans le montant de porte.	pouvoir installer un gabarit et utiliser une toupie électrique connaître les mesures de sécurité	toupie, perceuse, mèches, lime, lunettes de protection

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

68.03	Percer, sur le montant, les trous d'ajustement pour la plaque d'appui.	pouvoir percer des trous d'ajustement avec précision	charnière, plaque d'appui, perceuse, mèches, fraise, lunettes de protection

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

68.04	Fixer la plaque d'appui au montant en aluminium.	connaître le mode de pose des plaques d'appui	tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
68.05	Fixer la porte en place.	savoir monter des portes à charnières	tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

68.06	Ajuster la porte de manière qu'elle s'ouvre et se ferme librement.	pouvoir ajuster une porte de manière qu'elle se manoeuvre bien, en plaçant une cale derrière la plaque d'appui ou derrière la charnière	tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 69 Installer des portes pivotantes vitrées et en aluminium.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
69.01	Faire des marques pour la pose.	pouvoir marquer l'axe du pivot ou l'axe de la tige du ferme-porte sur le linteau pouvoir marquer l'emplacement du pivot de seuil ou du ferme-porte supérieur dissimulé sur le linteau	ruban à mesurer, pivot de seuil, ferme-porte supérieur dissimulé, équerre combinée, traçoir

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
69.02	Assujettir le ferme-porte supérieur dissimulé ou le pivot de seuil au linteau.	connaître les méthodes d'installation des portes pivotantes en aluminium connaître les instructions des fabricants	vis à métaux, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

69.03	Fixer le pivot inférieur au plancher.	pouvoir fixer les ferme-portes dans les planchers en béton pouvoir fixer les pivots inférieurs au seuil pouvoir fixer le tout d'aplomb	plomb, ruban à mesurer, vis, perceuse, mèches, fraise, tournevis, coulis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

69.04	Préparer le pivot supérieur.	pouvoir préparer le pivot supérieur en vue de l'installation de la porte pouvoir bloquer le ferme-porte en position ouverte à 90° ou visser la tige du pivot de seuil dans le linteau	clés à molette, tournevis, mèches

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

69.05	Fixer la porte en place.	savoir que, pour cette opération, la porte doit être placée à angle droit par rapport au montant pouvoir retirer les bouchons de la rive arrière de la porte	tournevis, clés hexagonales

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

connaître les méthodes d'installation

pouvoir fixer la porte au ferme-porte supérieur dissimulé ou au pivot de seuil

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

69.06 Régler la hauteur de la porte.

pouvoir ajuster une porte pivotante

pouvoir ajuster le pivot inférieur sur le bâti ou placer une cale derrière le pivot de la porte

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

69.07 Régler le dégagement pour l'ouverture et la fermeture de la porte en apportant les ajustements voulus au pivot de la porte.

pouvoir ajuster les portes pivotantes

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 70 Installer des portes en verre trempé.

Tendance : Utilisation accrue de ces portes pour des raisons de sécurité et pour leur effet sur le plan esthétique.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
70.01	Faire des marques pour la pose.	pouvoir marquer l'axe du pivot ou l'axe de la tige du ferme-porte sur le linteau	ruban à mesurer, pivot de seuil, ferme-porte supérieur dissimulé, équerre combinée, traçoir

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

70.02	Assujettir le pivot au linteau du cadre.	savoir monter une porte en verre trempé connaître les instructions de pose des fabricants connaître différentes sortes de pivots	vis à métaux, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

70.03	Fixer le pivot inférieur au plancher.	pouvoir fixer les ferme-portes dans les planchers en béton pouvoir fixer le tout d'aplomb	plomb, ruban à mesurer, vis, perceuse, mèches, fraise, tournevis, coulis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

70.04	Soulever la porte pour la placer sur le pivot inférieur.	savoir que, pour cette opération, la porte doit être placée à angle droit par rapport au montant	tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
70.05	Fixer la porte en place.	connaître les méthodes d'installation	tournevis, clés hexagonales

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

70.06	Régler la hauteur de la porte.	pouvoir ajuster une porte	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

70.07	Choisir la quincaillerie.	savoir que les portes en verre trempé toutes vitrées nécessitent une quincaillerie spéciale	prescriptions des fabricants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

70.08	Poser la quincaillerie.	savoir poser les poignées et les serrures des portes toutes vitrées	tournevis, clés hexagonales, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

70.09	Régler le dégagement périphérique.	connaître le réglage des pivots pouvoir ajuster le pivot de porte inférieur ou supérieur	tournevis, clés hexagonales

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
70.10 Faire les derniers ajustements.	savoir faire les derniers ajustements au ferme-porte supérieur dissimulé	tournevis, clés hexagonales

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 71 Installer des portes coulissantes en vitre et en aluminium.

Tendance : Augmentation de la fréquence de cette tâche en raison de la popularité de ce type d'installation dans les centres commerciaux.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
71.01 Lire les dessins pour déterminer les exigences du travail.	pouvoir lire et interpréter les dessins	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

71.02	Choisir les matériaux.	savoir choisir les matériaux et déterminer la quincaillerie à employer dans la pose et la protection des portes coulissantes en vitre et en aluminium munies ou non d'un cadre, de type résidentiel ou commercial connaître les caractéristiques de l'aluminium pouvoir demander les clôtures nécessaires pouvoir vérifier les exigences du chantier

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	connaître les ressources et les compétences nécessaires pour monter une porte toute vitrée en verre trempé	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

71.03	Installer le rail supérieur.	pouvoir mesurer et installer des rails pouvoir mettre le rail de niveau à l'aide des cale appropriées connaître les techniques d'installation	mèches, perceuse, niveau, chevilles, tournevis, fraise

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

71.04	Installer le rail inférieur.	pouvoir poser le rail inférieur parallèlement au rail supérieur connaître les techniques d'installation	mèches, perceuse, niveau, chevilles, tournevis, fraise

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

71.05	Poser, au besoin, le dispositif de verrouillage et le tenon d'accrochage.	connaître la quincaillerie requise (comme les onglets de coulissage, les serrures) pour l'installation de portes coulissantes pouvoir lire les prescriptions des fabricants	mèches, perceuse, niveau, chevilles, tournevis, fraise

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
71.06	Poser les portes.	pouvoir soulever la porte et la placer à l'endroit voulu pouvoir s'assurer que les galets sont bien centrés sur le guide	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

71.07	Répartir les galets du rail inférieur.	pouvoir disposer les éléments de la porte de manière à assurer un fonctionnement en douceur	tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 72 Installer la quincaillerie pour portes commerciales en vitre et en aluminium.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
72.01	Lire les dessins pour déterminer les exigences du travail.	pouvoir lire et interpréter les dessins pouvoir déterminer les ressources nécessaires, les matériaux et la quincaillerie connaître les exigences concernant les aires de travail restreintes (comme les banques) connaître les techniques de traçage et de pose de serrures et de dispositifs de commande (manuelle)	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	connaître les dispositifs de commande automatique (électrique, pneumatique, hydraulique), dont les types de commandes (tapis, cellules photo-électriques, ondes radio, interrupteur à tirette, boîtes de commande) connaître la quincaillerie relative aux moustiquaires	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
72.02 Installer des serrures à sécurité maximale.	pouvoir se servir d'une perceuse et d'une toupie pour le découpage des logements de serrures connaître les prescriptions des fabricants	toupie, perceuse, mèches, lime, gabarit, pointeau, ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
72.03 Installer des targettes encastrées.	pouvoir utiliser des outils électriques pour découper le logement des targettes encastrées connaître les différentes pièces de quincaillerie	toupie, perceuse, mèches, gabarit, ruban à mesurer, lime

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
72.04 Installer des serrures à ressort.	connaître le fonctionnement des serrures à ressort	toupie, perceuse,

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir installer de la quincaillerie et veiller à son bon fonctionnement	mèches, gabarit, ruban à mesurer, lime

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

72.05	Installer des barrettes tournantes.	connaître le fonctionnement des serrures à sécurité maximale pouvoir retirer les barillets actionnés par clé et les remplacer par des barrettes tournantes	tournevis, pinces

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

72.06	Installer des pièces de quincaillerie anti-panique.	connaître les méthodes d'installation de la quincaillerie anti-panique pouvoir régler le mécanisme à la tension de fermeture voulue	toupie, perceuse, mèches, gabarit, ruban à mesurer, lime, clés hexagonales

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

72.07	Installer des poignées.	connaître les différents types de poignées offertes dans le commerce (barres de poussée, poignées)	ruban à mesurer, perceuse, mèches, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
72.08	Installer des racloirs.	connaître les méthodes d'installation	ruban à mesurer, perceuse, mèches, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 73 Installer les vitres de portes commerciales en aluminium.

Tendance : Augmentation importante de la fréquence de cette tâche en raison de la grande popularité de ce produit dans le commerce.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
73.01	Enlever la parclose en aluminium.	connaître les éléments de porte en aluminium	ciseau, spatule de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

73.02	Placer une cale sous la traverse inférieure.	pouvoir transférer le poids de la vitre au côté charnière de la porte, à l'aide de cales	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

73.03	Fixer la vitre dans l'ouverture.	connaître les techniques d'installation pouvoir manipuler la vitre sans risque	ventouses

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
73.04	Installer des cales latérales.	pouvoir transférer le poids de la vitre à l'aide d'une cale connaître les techniques d'ancrage	spatule de vitrier, cales

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

73.05	Serrer la vis de réglage afin de maintenir la cale supérieure ou de remonter la porte.	pouvoir ajuster et fixer les éléments de montage des portes	tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

73.06	Remettre les parcloses à pression en place.	pouvoir mettre en place les parcloses	maillet en caoutchouc

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

BLOC J RÉPARATION ET ENTRETIEN D'INSTALLATIONS EXISTANTES

Tâche 74 Réparer des portes tournantes.

Tendance : Habituellement installées par le fabricant ou la fabricante.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
74.01	Consulter le client ou la cliente pour évaluer le besoin.	connaître ce qu'est l'entregent pouvoir communiquer efficacement savoir conseiller le client ou la cliente sur les produits pouvoir informer le client ou la cliente des besoins futurs connaître les exigences concernant les dégagements de sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

74.02	Évaluer le problème pour déterminer la tâche exigé.	connaître les produits spéciaux	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

74.03	Estimer les besoins en matériaux et en main-d'oeuvre.	savoir effectuer les opérations mathématiques élémentaires connaître les composantes des produits spéciaux pouvoir estimer le temps nécessaire à l'exécution de la tâche	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
74.04	Commander les matériaux.	pouvoir rédiger des bons de commande et des demandes de matériel	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

74.05	Préparer l'aire de travail.	pouvoir protéger les installations existantes pendant les travaux de réparation et d'entretien pouvoir déterminer les besoins en échafaudages et en appareils de levage	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

74.06	Détacher le vantail de l'arbre central.	connaître les éléments d'une porte tournante	tournevis, clés, clés hexagonales

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

74.07	Ajuster la hauteur de la porte.	connaître les dégagements requis	tournevis, clés, clés hexagonales

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

74.08	Ajuster la porte de façon à assurer un bon dégagement périphérique.	connaître les dégagements requis pouvoir ajuster les bras de l'arbre	tournevis, clés, clés hexagonales

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
74.09	Remplacer les mécanismes défectueux.	connaître le fonctionnement des portes tournantes pouvoir enlever la porte et l'arbre connaître différentes pièces de quincaillerie pour porte et différents dispositifs de commande	manuels des fabricants, tournevis, clés, clés hexagonales

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

74.10	Remplacer la vitre.	connaître le montage de portes connaître les mesures de sécurité appropriées lors de la manipulation de vitrages connaître différents types de produits de calfeutrage pouvoir choisir le bon produit de calfeutrage	ciseau, tournevis, clés, clés hexagonales, pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

74.11	Remplacer, au besoin, la vitre de la paroi de la porte tournante.	connaître la pose des vitrages dans les parois de portes tournantes	tournevis, couteau tout usage, marteau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

74.12	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les bons procédés de nettoyage	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

pouvoir nettoyer le vitrage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 75 Entretenir des portes commerciales en aluminium.

Tendance : Aucun changement notable.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
75.01 Consulter le client ou la cliente pour évaluer le besoin.	connaître ce qu'est l'entregent	
	pouvoir communiquer efficacement	
	connaître les produits	
	pouvoir conseiller le client ou la cliente sur les produits	
	pouvoir informer le client ou la cliente des besoins futurs	
	connaître les exigences concernant les dégagements de sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

75.02	Évaluer le problème pour déterminer la tâche exigée.	connaître les produits spéciaux

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
75.03	Estimer les besoins en matériaux et en main-d'oeuvre.	savoir effectuer les opérations mathématiques élémentaires connaître les composantes des produits spéciaux pouvoir estimer le temps nécessaire à l'exécution de la tâche	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

75.04	Remplacer les pivots centrés qui sont usés ou endommagés.	connaître les différents types de pivots centrés pouvoir remplacer les pivots endommagés	tournevis, clés hexagonales

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

75.05	Ajuster le dégagement périphérique ou la hauteur des portes.	connaître le dégagement requis pour les différents types d'installations	cales métalliques, tournevis, clés hexagonales, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

75.06	Remplacer la quincaillerie usée ou endommagée.	pouvoir réparer les ferme-porte supérieurs dissimulés, les ferme-porte apparents et les ferme-porte au plancher connaître les différentes pièces de quincaillerie	tournevis, clés hexagonales, clé demi-lune, pinces-étaux, marteau, ciseau, clés, pinces

Sous-tâches		Connaissances à acquérir		Outils et matériel
		pouvoir suivre les instructions des fabricants pour remplacer différentes pièces de quincaillerie		

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

75.07	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les bons procédés de nettoyage	balai, porte-ordure

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 76 Remplacer les vitrages endommagés ou défectueux dans les immeubles d'habitation ou dans les immeubles commerciaux.

Tendance : Aucun changement notable.

Sous-tâches		Connaissances à acquérir	Outils et matériel
76.01	Consulter le client ou la cliente pour évaluer le besoin.	connaître ce qu'est l'entregent pouvoir communiquer efficacement pouvoir conseiller le client ou la cliente sur les produits pouvoir informer le client ou la cliente des besoins futurs connaître les exigences concernant les dégagements de sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
76.02	Évaluer le problème pour déterminer la tâche exigée.	connaître les produits spécialisés	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

76.03	Estimer les besoins en matériaux et en main-d'oeuvre.	savoir effectuer les opérations mathématiques élémentaires connaître les composantes des produits spéciaux pouvoir estimer le temps nécessaire à l'exécution de la tâche	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

76.04	Prendre les mesures exactes du vitrage.	pouvoir prendre des mesures exactes	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

76.05	Enlever la fenêtre défectueuse ou endommagée.	connaître le façonnage et l'assemblage de fenêtres	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
76.06	Monter, au besoin, les échafaudages appropriés.	connaître les techniques de montage d'échafaudages connaître les exigences et les mesures de sécurité concernant le travail sur des échafaudages	échafaudage volant, échelles, échafaudages et planches

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

76.07	Enlever les produits de scellement.	pouvoir s'assurer que le cadre est exempt de tout débris	couteau tout usage, ciseau, spatule de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

76.08	Enlever les parcloses, attaches ou moulures.	connaître les méthodes de vitrage	barre à vitrage, ciseau, spatule de vitrier, marteau, tournevis, visseuse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

76.09	Enlever le vitrage cassé.	connaître les mesures de sécurité concernant la manipulation du verre cassé connaître les mesures de sécurité concernant l'élimination du verre cassé	ventouses, gants de caoutchouc, élingues, coussins

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
76.10	Enlever l'ancien produit de scellement.	savoir que, pour bien adhérer, le produit de scellement doit être appliqué sur une surface propre	spatule de vitrier, couteau tout usage, ciseau, marteau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

76.11	Installer le nouveau vitrage dans le cadre.	connaître les dégagements requis pouvoir poser les cales de façon appropriée	ventouses, gants de caoutchouc, élingues, coussins, pistolet à calfeutrer, coupe-verre à tranchant latéral

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

76.12	Appliquer un produit de scellement, au besoin.	savoir appliquer les produits de scellement	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

76.13	Installer des parcloses ou des moulures.	connaître les méthodes de vitrage appropriées	marteau, clous, tournevis, vis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

76.14	Appliquer le produit de scellement aux endroits voulus.	connaître le mode d'application de différents produits de scellement et les exigences relatives à la température d'application	produit de scellement, couteau tout usage, pistolet à calfeutrer

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir appliquer des produits de scellement avec efficacité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

76.15	Nettoyer le vitrage.	pouvoir débarrasser la surface vitrée des marques et de l'excédent de produit de scellement	spatule de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

76.16	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les bons procédés de nettoyage	balai, porte-ordure

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 77 Remplacer le produit de scellement défectueux autour des bâtis.

Tendance : Aucun changement notable.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
77.01 Consulter le client ou la cliente pour évaluer le besoin.	connaître ce qu'est l'entregent	
	pouvoir communiquer efficacement	
	connaître les produits	
	pouvoir conseiller le client ou la cliente sur les produits	

pouvoir informer le client ou la cliente des besoins futurs

connaître les exigences concernant les dégagements de sécurité

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

77.02 Évaluer le problème pour déterminer la tâche exigée.

connaître les produits de scellement

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

77.03 Estimer les besoins en matériaux et en main-d'oeuvre.

savoir effectuer les opérations mathématiques élémentaires

connaître les produits de scellement

pouvoir estimer le temps nécessaire à l'exécution de la tâche

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

77.04 Commander les matériaux.

pouvoir rédiger des bons de commande et des demandes de matériel

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
77.05	Préparer l'aire de travail.	pouvoir protéger les installations existantes pendant les travaux de réparation et d'entretien pouvoir déterminer les besoins en échafaudages	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

77.06	Soumettre les produits de scellement à des essais à l'eau afin de déceler les fuites.	savoir effectuer des essais à l'eau	ajutage, tuyau d'arrosage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

77.07	Enlever le produit de scellement et les débris.	pouvoir nettoyer des surfaces pour que le nouveau produit de scellement y adhère bien	ciseau, couteau tout usage, spatule de vitrier, marteau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

77.08	Réajuster le bâti, au besoin.	pouvoir examiner le bâti pour en vérifier l'installation connaître différentes techniques d'installation	marteau, ciseau, ventouses, tournevis, cales, barre à vitrage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
77.09	Nettoyer les vitrages et les surfaces voisines.	savoir préparer la surface à recevoir des produits de scellement	solvant, nettoyant à vitre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

77.10	Choisir le bon produit de scellement.	pouvoir choisir le produit de scellement propre à la tâche	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

77.11	Appliquer le produit de scellement.	pouvoir appliquer des produits de scellement avec efficacité	pistolet à calfeutrer, couteau tout usage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

77.12	Nettoyer le vitrage.	pouvoir débarrasser la surface vitrée des marques et de l'excédent de produit de scellement	spatule de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

77.13	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les bons procédés de nettoyage	balai, porte-ordure

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 78 Réparer des bâtis pour vitrage.

Tendance : Aucun changement notable.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
78.01 Consulter le client ou la cliente pour évaluer le besoin.	connaître ce qu'est l'entregent pouvoir communiquer efficacement pouvoir conseiller le client ou la cliente sur les produits pouvoir informer le client ou la cliente des besoins futurs connaître les exigences concernant les dégagements de sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
78.02 Évaluer le problème pour déterminer la tâche exigée.	connaître les bâtis pour vitrage	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
78.03 Estimer les besoins en matériaux et en main-d'oeuvre.	savoir effectuer les opérations mathématiques élémentaires connaître les composantes de produits spéciaux pouvoir estimer le temps nécessaire à l'exécution de la tâche	ruban à mesurer

pouvoir prendre les mesures et dresser la liste de tout ce qu'il faut remplacer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

78.04 Commander les matériaux.

pouvoir rédiger des bons de commande et des demandes de matériel

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

78.05 Préparer l'aire de travail.

pouvoir protéger les installations existantes pendant les travaux de réparation ou d'entretien

pouvoir déterminer les besoins en échafaudages

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

78.06 Fermer provisoirement les ouvertures en attendant la fin des réparations.

pouvoir interdire l'accès aux lieux jusqu'à ce que les réparations aient été effectuées

marteau, scie

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
78.07	Remplacer les profilés d'aluminium endommagés.	connaître la construction à l'aide de profilés d'aluminium pouvoir récupérer tous les matériaux réutilisables du bâti endommagé pouvoir mesurer, couper et installer des éléments de bâti	tronçonneuse, équerre, ruban à mesurer, lunettes de protection

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

78.08	Installer les vitrages neufs une fois la devanture remise en état.	connaître les techniques de vitrage appropriées pouvoir poser les vitrages selon les règles de sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

78.09	Appliquer le produit de scellement.	pouvoir appliquer des produits de scellement avec efficacité	pistolet à calfeutrer, couteau tout usage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

78.10	Nettoyer le bâti.	pouvoir enlever la couche protectrice et l'excédent de produit de scellement du bâti	spatule de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
78.11	Nettoyer le vitrage.	pouvoir débarrasser la surface vitrée des marques et de l'excédent de produit de scellement	spatule de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

78.12	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les bons procédés de nettoyage	balai, porte-ordure

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 79 Réparer la quincaillerie usée ou endommagée.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
79.01	Consulter le client ou la cliente pour évaluer le besoin.	connaître ce qu'est l'entregent pouvoir communiquer efficacement connaître la quincaillerie pouvoir conseiller le client ou la cliente sur les produits pouvoir informer le client ou la cliente des besoins futurs connaître les exigences concernant les dégagements de sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
79.02	Examiner la quincaillerie afin d'évaluer les dommages.	connaître les différentes pièces de quincaillerie	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

79.03	Estimer les besoins en matériaux et en main-d'oeuvre.	savoir effectuer les opérations mathématiques élémentaires pouvoir estimer le temps nécessaire à l'exécution de la tâche	calculatrice électronique

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

79.04	Commander les matériaux.	pouvoir rédiger des bons de commande et des demandes de matériel	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

79.05	Enlever les pièces endommagées.	connaître la suite logique des opérations d'enlèvement de la quincaillerie	tournevis, marteau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

79.06	Réparer les pièces endommagées.	pouvoir réparer la quincaillerie endommagée	tournevis, marteau, pinces

Sous-tâches		Connaissances à acquérir		Outils et matériel
		pouvoir déterminer la fréquence de réparation ou de remplacement des pièces de quincaillerie		

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

79.07	Remettre en place la quincaillerie réparée.	pouvoir poser la quincaillerie à l'endroit initial		tournevis, marteau, pinces

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

79.08	Ajuster la quincaillerie.	pouvoir ajuster la quincaillerie pour que tout fonctionne bien		tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

79.09	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les bons procédés de nettoyage		balai, porte-ordure

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 80 **Exécuter des travaux de réparation aux produits spéciaux, tels que miroirs, portes de douche, enceintes de baignoire, vitrines, garde-corps vitrés, dessus de table, baies vitrées d'installations sportives, vitrages de court, vitrages suspendus, plaques de rayon X, écrans de verre et vitrages modifiés électroniquement.**

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
80.01	Consulter le client ou la cliente pour évaluer le besoin.	connaître ce qu'est l'entregent pouvoir communiquer efficacement pouvoir conseiller le client ou la cliente sur les produits pouvoir informer le client ou la cliente des besoins futurs connaître les exigences concernant les dégagements de sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

80.02	Évaluer le problème pour déterminer la tâche exigée.	connaître les produits spéciaux	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

80.03	Estimer les besoins en matériaux et en main-d'oeuvre.	savoir effectuer les opérations mathématiques élémentaires connaître les composantes des produits spéciaux pouvoir estimer le temps nécessaire à l'exécution de la tâche pouvoir prendre les mesures et dresser une liste de tous les matériaux à remplacer	ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
80.04	Commander les matériaux.	pouvoir rédiger des bons de commande et des demandes de matériel	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

80.05	Préparer l'aire de travail.	pouvoir protéger les installations existantes pendant les travaux de réparation et d'entretien pouvoir déterminer les besoins en échafaudages et en appareils de levage	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

80.06	Enlever le vitrage endommagé.	connaître les mesures de sécurité concernant la manipulation du verre cassé pouvoir choisir, porter et ajuster le matériel de protection personnelle connaître les méthodes appropriées et les mesures de sécurité concernant l'élimination du verre cassé	gants, lunettes de protection, casque de sécurité, bottes à bout d'acier, marteau, ventouses

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

80.07	Remplacer les moulures, les agrafes ou les dispositifs d'attache.	connaître différentes techniques d'installation	tournevis, marteau, spatule de vitrier, ciseau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
80.08	Fixer le vitrage en place.	connaître les mesures de sécurité concernant le levage et le transport du vitrage pouvoir suivre les instructions des fabricants pour la pose de produits spéciaux pouvoir assujettir le vitrage conformément aux instructions des fabricants	ventouses, marteau, gants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

80.09	Appliquer le produit de scellement et de calfeutrage, au besoin.	connaître les mesures de sécurité pouvoir appliquer des produits de scellement et de calfeutrage selon les différentes tâches exigées connaître différentes sortes de produits de scellement	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

80.10	Remplacer la quincaillerie usée ou endommagée.	connaître la quincaillerie courante pouvoir suivre les instructions des fabricants	tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
80.11	Nettoyer le vitrage.	connaître différents agents nettoyants	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

80.12	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les bons procédés de nettoyage	balai, porte-ordure

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 81 Exécuter des travaux de réparation aux fenêtres d'habitation.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
81.01	Consulter le client ou la cliente pour évaluer le besoin.	connaître ce qu'est l'entregent pouvoir communiquer efficacement pouvoir conseiller le client ou la cliente sur les produits pouvoir informer le client ou la cliente des besoins futurs connaître les exigences concernant les dégagements de sécurité	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

81.02 Évaluer le problème pour déterminer la tâche exigée.

connaître les produits spéciaux

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

81.03 Estimer les besoins en matériaux et en main-d'oeuvre.

savoir effectuer les opérations mathématiques élémentaires

connaître les composantes des produits spéciaux

pouvoir estimer le temps nécessaire à l'exécution de la tâche

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

81.04 Commander les matériaux.

pouvoir rédiger des bons de commande et des demandes de matériel

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

81.05 Préparer l'aire de travail.

pouvoir protéger les installations existantes pendant les travaux de réparation et d'entretien

pouvoir déterminer les besoins en échafaudages et en appareils de levage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
81.06	Enlever les vitres cassées des fenêtres.	connaître les mesures de sécurité concernant la manipulation du verre cassé pouvoir choisir, porter et ajuster des vêtements de protection connaître les méthodes appropriées et les mesures de sécurité concernant l'élimination du verre cassé connaître les différents types de fenêtres offertes dans le commerce pouvoir changer les vitres connaître les mesures de sécurité	gants, lunettes de protection, casque de sécurité, bottes à bout d'acier, ventouses, marteau, ciseau, spatule de vitrier, barre à vitrage, tournevis, pinces, couteau tout usage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

81.07	Remplacer les moustiquaires endommagés.	pouvoir changer les moustiquaires	tendeur, lame de rasoir

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

81.08	Remplacer la quincaillerie usée ou endommagée.	connaître différents types de fenêtres pouvoir choisir et installer différentes pièces de quincaillerie	marteau, ciseau, pinces, tournevis, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
81.09	Réparer la quincaillerie usée ou endommagée.	connaître l'assemblage de pièces de quincaillerie	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

81.10	Calfeutrer la fenêtre.	pouvoir choisir et appliquer le produit de calfeutrage	pistolet à calfeutrer, couteau tout usage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

81.11	Nettoyer le vitrage.	pouvoir débarrasser la surface vitrée des marques et de l'excédent de produit de scellement	spatule de vitrier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

81.12	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les bons procédés de nettoyage	balai, porte-ordure

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

BLOC K ENLÈVEMENT OU INSTALLATION D'ÉLÉMENTS VITRÉS D'AUTOMOBILE

Tâche 82 Poser des pare-brise ou des lunettes arrière de véhicule par collage.

Tendance : Les installations de pare-brise changent régulièrement car les constructeurs et constructrices automobiles modifient les modèles et les produits de scellement. Dans certaines juridictions, cette tâche est exécutée par des vitriers et vitrières spécialisés, en raison de l'application des règlements en matière de sécurité.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
82.01	Examiner le véhicule.	connaître la nécessité d'examiner le véhicule pour déterminer l'année, la marque, le modèle, le nombre de portes et s'il s'agit d'un coupé ou d'une berline	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

82.02	S'informer auprès du client ou de la cliente du ton de vitre désiré.	connaître les tons clairs ou bleutés des vitres d'automobile offerts	échantillons de verre des fabricants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

82.03	Commander le numéro correspondant à la vitre voulue.	pouvoir lire et interpréter le manuel des National Auto Glass Specifications (NAGS)	manuel des NAGS

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
82.04	Recouvrir le véhicule d'une bâche avant de commencer les travaux.	connaître les dommages coûteux que risquent de causer au fini les éclaboussures de produit de scellement et les égratignures pouvoir protéger l'intérieur et l'extérieur du véhicule	bâches, couvre-capot, garde-boue

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

82.05	Enlever toutes les moulures et tous les accessoires.	pouvoir enlever les moulures sans causer de dommage connaître la nécessité d'enlever les essuie-glace	outil à dégager les moulures, outil à enlever les essuie-glace, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

82.06	Avec un couteau, détacher du pare-brise la bande adhésive ou l'uréthane de scellement.	pouvoir détacher du pare-brise le produit de scellement	couteau à pare-brise, couteau à lame chaude

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

82.07	Enlever tout reste de produit de scellement de l'encadrement de baie du pare-brise.	pouvoir enlever le produit de scellement qui reste pouvoir gratter l'encadrement de la baie jusqu'au métal nu	ciseau à pare-brise, couteau tout usage, ciseau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
82.08	Appliquer l'apprêt sur l'encadrement.	connaître l'utilité de la couche d'apprêt pouvoir éviter d'endommager la garniture et les sièges avec des éclaboussures d'apprêt	pinceau, apprêt

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

82.09	Appliquer le produit de scellement.	pouvoir choisir et appliquer le produit de scellement approprié à des fins déterminées	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

82.10	Nettoyer l'intérieur du pare-brise.	pouvoir enlever tout le revêtement protecteur du pare-brise	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

82.11	Insérer le pare-brise dans les moulures.	pouvoir poser les cales au bon endroit pouvoir centrer le pare-brise tout en respectant les tolérances requises	ventouses, cales

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
82.12	Appliquer le produit de scellement dans le vide entre le pare-brise et le cadre.	pouvoir choisir et appliquer correctement le produit de scellement requis	pistolet à calfeutrer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

82.13	Installer les moulures.	pouvoir déceler et remplacer les moulures et les agrafes endommagées pouvoir installer les agrafes des moulures	tournevis, maillet en caoutchouc

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

82.14	Nettoyer les moulures et l'extérieur du pare-brise.	pouvoir nettoyer la partie du véhicule ayant fait l'objet de travaux, à la satisfaction du client ou de la cliente	aspirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 83 Installer des pare-brise ou des lunettes arrière de véhicule avec une garniture de caoutchouc auto-emboîtante ou un laçage.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
83.01	Examiner le véhicule.	connaître la nécessité d'examiner le véhicule pour déterminer l'année, la marque, le modèle, le nombre de	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	portes et s'il s'agit d'un coupé ou d'une berline	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

83.02	S'informer auprès du client ou de la cliente du ton de vitre désiré.	connaître les tons clairs ou bleutés des vitres d'automobile offerts	échantillons de verre des fabricants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

83.03	Commander le numéro correspondant à la vitre voulue.	pouvoir lire et interpréter le manuel des NAGS	manuel des NAGS

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

83.04	Protéger l'intérieur et l'extérieur des débris et des dommages.	connaître le coût élevé des dommages à la peinture ou au capitonnage intérieur pouvoir protéger l'intérieur et l'extérieur du véhicule	couvre-capot, couvre-garde-boue, bâches

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

83.05	Déboîter la garniture auto-emboîtante ou enlever le laçage.	pouvoir déboîter la garniture du pare-brise	tournevis, outil à crochet

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
83.06	Enlever tout produit de scellement de la garniture intérieure.	pouvoir détacher le verre de la garniture sans endommager cette dernière	outil à crochet, couteau tout usage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

83.07	Enlever le pare-brise endommagé.	connaître la pression à exercer pour dégager le pare-brise sans enlever la garniture de la moulure connaître les méthodes sûres de calfeutrage	gants de caoutchouc

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

83.08	Nettoyer l'intérieur du nouveau pare-brise.	pouvoir enlever tout le revêtement protecteur du pare-brise	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

83.09	Placer le pare-brise dans la garniture.	pouvoir placer le pare-brise dans la garniture en caoutchouc	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

83.10	Emboîter la garniture en caoutchouc à l'aide de l'outil approprié.	pouvoir emboîter la garniture en caoutchouc sur le périmètre du pare-brise	outil à crochet, outil de laçage, outil de blocage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
83.11	Appliquer le produit de scellement entre le pare-brise et la lèvre extérieure de la garniture de caoutchouc.	pouvoir appliquer le produit de scellement de manière à éliminer les fuites	pompe d'application

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

83.12	Nettoyer l'extérieur du pare-brise.	pouvoir enlever tout excédent de produit de scellement du pare-brise	nettoyant à vitre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

83.13	Nettoyer l'aire de travail.	pouvoir nettoyer l'aire de travail à la satisfaction du client ou de la cliente	aspirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 84 Installer des pare-brise ou des lunettes arrière de véhicule avec une garniture monopièce en caoutchouc.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
84.01	Examiner le véhicule.	connaître la nécessité d'examiner le véhicule pour déterminer l'année, la marque, le modèle, le nombre de	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	portes et s'il s'agit d'un coupé ou d'une berline	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

84.02	S'informer auprès du client ou de la cliente du ton de vitre désiré.	connaître les tons clairs ou bleutés des vitres d'automobile offerts	échantillons de verre des fabricants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

84.03	Commander le numéro correspondant à la vitre voulue.	pouvoir lire et interpréter le manuel des NAGS	manuel des NAGS

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

84.04	Protéger le véhicule avant de commencer les travaux.	pouvoir protéger le véhicule contre les éclaboussures de produit de scellement et les égratignures dues aux outils pouvoir protéger l'intérieur et l'extérieur du véhicule	bâches, couvre-capot, couvre-garde-boue

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

84.05	Enlever le pare-brise.	connaître les techniques d'enlèvement de pare-brise en présence d'une garniture monopièce	outil à crochet, gants de caoutchouc, tournevis

		pouvoir détacher la garniture monopièce du pare-brise sans l'endommager	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

84.06	Nettoyer l'intérieur du pare-brise.	pouvoir enlever tout le revêtement protecteur du pare-brise pouvoir enlever les décalques et les saletés des pare-brises neufs sans en endommager la surface	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

84.07	Insérer le pare-brise dans la garniture monopièce.	connaître les techniques d'installation de pare-brise nécessitant une garniture monopièce en caoutchouc	bâton de fibre, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

84.08	Insérer le cordon de pare-brise dans la lèvre intérieure de la garniture en caoutchouc.	connaître les méthodes d'installation du cordon de pare-brise sur le périmètre de la garniture monopièce	tournevis, bâton de fibre, cordon de pare-brise de 3/16 po

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

84.09 Placer le pare-brise dans la moulure du véhicule.

connaître les méthodes d'installation de pare-brise

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

84.10 Fixer le pare-brise en place.

pouvoir exercer une pression régulière sur l'extérieur de la vitre tout en tirant le cordon du pare-brise

cordon de pare-brise, outil à crochet

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

84.11 Appliquer le produit de scellement entre la vitre et la lèvre extérieure de la garniture de caoutchouc.

pouvoir appliquer le produit de scellement de manière à éliminer les fuites

pompe d'application

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

84.12 Nettoyer le pare-brise.

pouvoir nettoyer le pare-brise et l'aire de travail à la satisfaction du client ou de la cliente

aspirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 85 Installer des vitres en verre de sécurité plat, feuilleté, dans les véhicules.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
85.01	Examiner le véhicule.	connaître la nécessité d'examiner le véhicule pour déterminer l'année, la marque, le modèle, le nombre de portes et s'il s'agit d'un coupé ou d'une berline	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

85.02	S'informer auprès du client ou de la cliente du ton de vitre désiré.	connaître les tons clairs ou bleutés des vitres d'automobile offerts	échantillons de verre des fabricants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

85.03	Commander le numéro correspondant à la vitre voulue.	pouvoir lire et interpréter le manuel des NAGS	manuel des NAGS

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

85.04	Tailler la vitre feuilletée aux dimensions du modèle.	pouvoir tailler les vitres feuilletées à main levée avec précision connaître les mesures de sécurité	coupe-verre, hydrate de méthyle, pinces de vitrier, lame de rasoir, huile, modèle, lunettes de protection, gants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
85.05	Façonner les bords de la vitre.	connaître le type de façonnage correspondant à chaque installation connaître les mesures de sécurité	ponceuse à courroie, courroie de ponçage sèche et humide, gants de caoutchouc, bottes de caoutchouc, lunettes de protection

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

85.06	Installer la vitre plate feuilletée dans le véhicule.	connaître les différents types d'installation	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

85.07	Nettoyer la vitre feuilletée.	pouvoir nettoyer la vitre et l'aire de travail à la satisfaction du client ou de la cliente	nettoyant à vitre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 86 Installer des vitres latérales dans les véhicules.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
86.01	Examiner le véhicule.	connaître la nécessité d'examiner le véhicule pour déterminer l'année, la marque, le modèle, le nombre de	

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	portes et s'il s'agit d'un coupé ou d'une berline	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

86.02	S'informer auprès du client ou de la cliente du ton de vitre désiré.	connaître les tons clairs ou bleutés des vitres d'automobile offerts	échantillons de verre des fabricants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

86.03	Commander le numéro correspondant à la vitre voulue.	pouvoir lire et interpréter le manuel des NAGS	manuel des NAGS

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

86.04	Placer des bâches de protection.	connaître différentes sortes de bâches de protection pouvoir correctement mettre en place les bâches de protection	bâches de protection

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

86.05	Débrancher la batterie du véhicule si la vitre est à commande électrique.	connaître les dommages dus aux courts-circuits lors de travaux à l'intérieur de la porte	clés, pinces-étaux, pinces

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
86.06	Enlever le panneau de garniture et la feuille d'étanchéité de la porte.	connaître les différentes pièces à enlever pouvoir enlever les pièces de la porte	outil à bride de ressort, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

86.07	Nettoyer le fond du panneau de porte avec un aspirateur.	pouvoir enlever les fragments de verre pour éviter les cliquetis dans le panneau pouvoir nettoyer toutes les cavités	aspirateur

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

86.08	Enlever les guides, supports et butées, au besoin.	connaître les pièces pouvoir travailler dans un espace restreint	douilles, tourne-écrous, clés, tournevis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

86.09	Séparer la rainure du lève-glace.	pouvoir travailler dans un espace restreint	douilles, tourne-écrous, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
86.10	Monter la nouvelle vitre dans la rainure.	pouvoir nettoyer les rails connaître les méthodes d'installation	clés, petit ciseau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

86.11	Ajuster la vitre.	pouvoir lever la vitre et la mettre de niveau	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

86.12	Installer les guides et les supports.	connaître la nécessité d'appliquer le lubrifiant recommandé à toutes les pièces mobiles	tournevis, tourne-écrous, douilles, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

86.13	Poser les butées au haut et au bas de la porte.	savoir ajuster les vitres latérales pour que le mécanisme fonctionne bien pouvoir vérifier si le mécanisme est endommagé	tournevis, tourne-écrous, douilles, clés

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

86.14	Installer la feuille d'étanchéité et le	connaître les bonnes méthodes d'installation	tournevis, maillet en caoutchouc

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

panneau de garniture de la porte.

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 87 Installer des toits ouvrants et des hublots de toit.

Tendance : Aucun changement notable.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel

87.01 Examiner le véhicule.

savoir examiner le véhicule pour déterminer l'année, la marque, le modèle et le nombre de portes

pouvoir examiner le véhicule pour s'assurer qu'il n'est pas endommagé et obtenir l'autorisation du client ou de la cliente

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

87.02 S'informer auprès du client ou de la cliente du ton, du style, de la dimension et de la courbure de vitre désirés.

connaître les styles, les dimensions et les courbures

connaître les tons de vitre offerts : clair, teinté, dégradé ou bleuté

échantillons de verre des fabricants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
87.03	Commander le numéro correspondant à la vitre voulue.	pouvoir interpréter le manuel des NAGS	manuel des NAGS

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

87.04	S'informer de l'endroit où poser le toit ouvrant.	pouvoir bien situer le toit ouvrant	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

87.05	Débrancher la batterie du véhicule.	connaître le câblage électrique d'automobiles pouvoir le situer dans le revêtement du pavillon	clés, pinces-étaux, pinces

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

87.06	Mettre une bâche de protection sur le véhicule.	pouvoir protéger le fini du véhicule des égratignures dues aux outils et des projections de débris	bâches, couvertures

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

87.07	Tracer l'emplacement du toit ouvrant.	pouvoir marquer l'emplacement du toit ouvrant et en masquer le patron sur le toit du véhicule	gabarit, équerre, crayon-feutre, ruban à mesurer

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir reproduire les dimensions exactes du gabarit sur le véhicule	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

87.08	Découper la partie métallique du toit.	pouvoir découper la partie tracée, à l'aide d'outils électriques pouvoir se reporter au manuel du fabricant ou de la fabricante pour les éléments de l'ossature pouvoir vérifier le câblage des plafonniers à l'intérieur du véhicule connaître les mesures de sécurité	grignoteuse, cisailles mécaniques, perceuse, scie sauteuse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

87.09	Découper le revêtement du pavillon.	savoir que l'ouverture du revêtement doit être moins grande que celle du métal	rasoir, couteau tout usage

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

87.10	Nettoyer l'intérieur du véhicule.	connaître les bons procédés de nettoyage	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
87.11	Placer le toit ouvrant ou le hublot de toit dans l'ouverture.	pouvoir placer le toit ouvrant ou le hublot de toit connaître l'ajustage en fonction des dégagements pouvoir poser de la mousse de polystyrène pouvoir mettre le collet interne pouvoir réajuster le revêtement du pavillon et resserrer toutes les vis pouvoir en vérifier le fonctionnement et faire les ajustements pouvoir assujettir la vitre	tournevis, produit de scellement pour véhicule, vis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

87.12	Appliquer les produits de scellement et fixer le tout.	pouvoir choisir et appliquer les produits de scellement de manière à éliminer les fuites	produit de scellement pour véhicule

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

87.13	Nettoyer le toit ouvrant ou le hublot de toit.	pouvoir employer des agents nettoyants ou des solvants pouvoir nettoyer l'aire de travail à la satisfaction du client ou de la cliente	nettoyant à vitre, solvant, aspirateur

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
	pouvoir débarrasser l'aire de travail de l'excédent de produit de scellement	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

87.14	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les bons procédés de nettoyage	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 88 Installer des fenêtres fixes ou mobiles dans les véhicules.

Tendance : Aucun changement notable.

Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
88.01 Examiner le véhicule.	savoir examiner le véhicule pour en déterminer l'année, la marque, le modèle, le nombre de portes et le type	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

88.02	S'informer auprès du client ou de la cliente du type de vitre désiré.	connaître les tons de vitre offerts : clair, teinté, dégradé ou bleuté	échantillons de verre des fabricants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
88.03	Commander le numéro correspondant à la vitre voulue.	pouvoir lire et interpréter le manuel des NAGS	manuel des NAGS

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

88.04	S'informer auprès du client, de la cliente ou du chef d'atelier, de l'endroit où poser la fenêtre.	savoir bien situer la fenêtre pour éviter des frais supplémentaires et le mécontentement du client ou de la cliente	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

88.05	Marquer l'emplacement de la fenêtre sur la carrosserie.	pouvoir bien marquer l'emplacement de la fenêtre et reporter les dimensions exactes du gabarit sur le véhicule	gabarit, équerre, crayon-feutre, ruban à mesurer

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

88.06	Découper la partie métallique de la carrosserie.	pouvoir se servir d'outils mécaniques	scie sauteuse, grignoteuse, cisailles mécaniques, perceuse

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
88.07	Couper le revêtement intérieur du véhicule, au besoin.	savoir que le revêtement doit être coupé aux mêmes dimensions que le métal	scie sauteuse, couteau tout usage, ciseau

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

88.08	Entailler l'armature et renforcer, au besoin.	pouvoir entailler l'armature	cisailles de ferblantier

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

88.09	Poser la fenêtre au bon endroit et l'assujettir.	pouvoir choisir et appliquer les produits de scellement appropriés pouvoir assujettir la fenêtre en exerçant la pression requise	tournevis, produit de scellement, vis

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

88.10	Nettoyer la fenêtre et enlever l'excédent de produit de scellement de l'aire de travail.	pouvoir utiliser des agents nettoyants et des solvants pouvoir nettoyer l'aire de travail à la satisfaction du client ou de la cliente	aspirateur, nettoyant à vitre, solvants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 89 Teinter les vitres de véhicule.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
89.01	Examiner le véhicule.	savoir examiner le véhicule pour en déterminer l'année, la marque, le modèle, le nombre de portes et le type	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

89.02	S'informer auprès du client ou de la cliente du type de vitre désiré.	connaître les tons teintés ou ombrés des vitres d'automobile offerts	échantillons de verre des fabricants

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

89.03	Commander le numéro correspondant à la vitre voulue.	pouvoir lire et interpréter le manuel des NAGS	manuel des NAGS

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

89.04	Nettoyer la vitre.	connaître les produits chimiques pour nettoyer la vitre à teinter pouvoir nettoyer la vitre au moyen de produits chimiques	solvants à vitre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
89.05	Vaporiser d'eau la vitre.	pouvoir vaporiser ou arroser d'eau la vitre devant recevoir la teinte	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

89.06	Appliquer une couche de teinte.	connaître les inscriptions des fabricants pouvoir éliminer les bulles d'air connaître les techniques d'application	couche de teinte

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

89.07	Affleurer les bords.	pouvoir affleurer les bords	couteau X-Acto, ciseaux

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

89.08	Nettoyer l'aire de travail.	connaître les bons procédés de nettoyage	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Tâche 90 Réparer les pare-brise.

Tendance : Aucun changement notable.

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
90.01	Évaluer l'étendue des dommages.	savoir examiner les pare-brise pour décider de leur réparation ou de leur remplacement	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

90.02	Consulter le client ou la cliente.	pouvoir conseiller le client ou la cliente sur la réparation ou le remplacement du pare-brise	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

90.03	Nettoyer le pare-brise.	pouvoir nettoyer le pare-brise et la surface endommagée de toute poussière	outil à mèche au carbure, nettoyant à vitre

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

90.04	Injecter de la résine dans la fissure.	savoir choisir et appliquer de la résine connaître les mesures de sécurité pouvoir déterminer le temps de durcissement de la résine pouvoir régler le matériel d'injection	matériel d'injection de résine

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

	Sous-tâches	Connaissances à acquérir	Outils et matériel
90.05	Nettoyer le pare-brise.	pouvoir enlever le matériel d'injection de résine	nettoyant à vitre, lame de rasoir
		pouvoir affleurer l'excédent de résine et adoucir la surface	
		pouvoir nettoyer l'aire de travail à la satisfaction du client ou de la cliente	

TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
NR	NR	oui	NR	NR	non	oui	oui	oui	oui	NV	NV

APPENDICES

OUTILS ET ÉQUIPEMENT

Outils

barre à vitrage
bâton de fibre
boîte à outils - avec serrure
chasse-clous
chasse-pointes
cisailles de ferblantier
cisailles mécaniques à métaux (grignoteuses)
ciseau à bois, ½ po, 1 po
ciseau à coulisseau
ciseau à froid
clés à douilles à rochets ¼ po à 1 po (équivalent métrique)
clés à molette - 6 po, 10 po
clés hexagonales (Allen)
clés ouvertes (impériale et métrique)
cordeau
coupe-verre à tranchant latéral
coupe-verre standard
coussins de paume en caoutchouc
couteau à mastiquer - droit, recourbé
couteau Russell à pare-brise (couteau à lame courbe)
couteau tout usage
couteaux à pare-brise - chaud et froid
dispositif de levage de plaques de verre
équerre - combinée, en L, en T
fraises - n° 6, n° 10, n° 18
levier à dégager les panneaux de garnissage
ligne de construction
lime - bâtarde, demi-ronde, ronde 3/8 po
maillet chargé de plomb
maillet en caoutchouc
marteau à oreilles
marteau à river
marteau en plastique ou en caoutchouc
mèches - acier rapide 1/16 po à ½ po
monture de scie à métaux
niveau à bulle d'air - 24 po - 48 po
outil à coulisseau et déflecteur
outil à crochet - coudé
outil à dégager les écrous de blocage
outil à dégager les moulures
outil à dégager les serrures de portière
outil à enlever les essuie-glace
outil de laçage
outil pour garniture de caoutchouc
outil pour garnitures auto-emboîtantes en caoutchouc
perceuse électrique
pinceau - 4 po
pinces de vitrier
pinces standard
pinces-étaux - 10 po
pistolet à calfeutrer - 11 oz
plomb
pointeau
pompe d'application d'adhésif
rouleau vinyle
ruban à mesurer - 25 pi ou l'équivalent métrique
serre-joints
tourne-écrous (impérial et métrique)
tournevis à lame droite - 6 po, 8 po, 10 po
tournevis Philips (cruciforme) n° 1, n° 2, n° 3
tournevis Robertson (à lame carrée) n° 0, n° 1, n° 2, n° 3
traçoir
ventouses

Machines et matériel

appareil à jet de sable
appareil pressurisé à l'argon
applicateur de produit de scellement en vrac
aspirateur d'atelier
camions (de livraison du vitrage)
chariot élévateur à fourche
chariots
chevalets
cisailles à métaux
dépolisseuses
dispositif hydraulique portatif de levage
échafaudage volant
échafaudages
fraiseuse (aluminium)
grignoteuses (électriques ou pneumatiques)
grues
machine à laver le verre
machine à onglet de coulissage
machine automatique à biseauter
machine automatique à laver le verre
machine automatique de dressage vertical des bords
marteau perforateur
meule à adoucir
meule à dégrossir
molette automatique à diamant de façonnage des bords
outils à cartouche explosive (pistolet de scellement)
palans
perceuse
perceuse à trépied
perceuse manuelle - 3/8 po
perceuse suspendue
pinces à ressort, à sceller
pointeaux
polisseuse
ponceuse portative à courroie
ponceuse verticale à courroie
pont roulant
rateliers
scies - à découper, à encocher - aluminium, à encocher le verre, portative, à onglets portative - aluminium, à table, à tronçonner le métal, alternative, radiale, sauteuse
serre-joints avec tuyau
table automatique de coupe
table de coupe du verre
théodolite - niveau d'eau
toupie électrique ou pneumatique
tronçonneuse
ventouses - électriques, standard
visseuse

GLOSSAIRE

Au cours de la rédaction de la présente analyse, la nature de l'objet ou de l'action et la façon de procéder ont, dans plusieurs cas, été réunis dans une même définition pour abréger l'étude et réduire le nombre de renvois à d'autres parties. Par conséquent, lorsque les termes ci-dessous sont utilisés, il faut comprendre que certaines opérations doivent être effectuées par le travailleur ou la travailleuse. Pour clarifier le sens de chacun des termes, nous en donnons une définition d'après le contexte de notre étude, en demandant au lecteur ou à la lectrice de ne pas perdre de vue, chaque fois qu'il ou qu'elle rencontrera un de ces termes, que la tâche est exécutée par le vitrier ou la vitrière.

adhésif — époxyde utilisé pour coller le verre au métal.

adouci — terme désignant un type de dressage des bords du verre. Permet de remettre le verre dans son état naturel, par meulage.

agrafe — dispositif de maintien en place ou de fixation, généralement métallique.

allège — zone comprise entre deux étages d'un bâtiment, face à la dalle de plancher.

ancrage — patte d'aluminium ou d'acier servant à fixer les cadres d'aluminium.

appliquer — mettre quelque chose sur une autre de manière qu'elle la recouvre et y adhère (par ex. appliquer un produit de scellement).

aptitudes à l'emploi — toutes les aptitudes exigées pour chercher, obtenir et conserver un emploi.

biseauté — qualifie un type de dressage des bords du verre qui consiste à meuler le bord du verre sur ½ po à 1 po à un angle de 45°, et le polir ensuite pour obtenir une finition transparente.

calculer — déterminer par calcul mathématique.

cale d'assise — cale de caoutchouc, de plomb ou de bois posée au bas d'une vitre.

cales — éléments posés entre le cadre et l'ouverture brute (bois, nylon, métal).

calfeutrage (produit de)	produit de scellement présenté en tube, servant à remplir les vides et les joints (vitrage et aluminium).
calfeutrer	appliquer un produit de scellement au pistolet.
carbure	alliage d'acier très dur.
chanfreiné	qualifie un type de dressage des bords du verre qui consiste à meuler le bord du verre sur environ 1/16 po à un angle de 45o.
chanfreiné et adouci	qualifient un type de dressage des bords du verre.
châssis	encadrement métallique de vitrage d'habitation.
cordon de scellement	cordon de produit de calfeutrage appliqué entre la vitre et la parclose.
courbé	terme utilisé pour désigner un type de dressage des bords du verre (comme le terme adouci).
coussinets de caoutchouc	pièces de caoutchouc utilisées pour transporter le verre.
couvre-joint à pression	finition extérieure du cadre d'un mur rideau.
d'aplomb	parfaitement vertical (adverbe).
dégagement	distance entre deux zones.
dessin d'atelier	dessin se rapportant uniquement au métier concerné.
devanture	fermeture en verre et en aluminium, comportant des portes, sur la partie principale d'un bâtiment.
devis descriptifs	description détaillée des travaux à exécuter et des matériaux à utiliser, qu'on ne peut indiquer sur un dessin.
dispositif de commande dissimulé	ferme-porte dissimulé dans le profilé d'aluminium.
dressage des bords	processus de finition des bords du verre par sablage ou par meulage.
élingues	courroies de nylon ou de cuir utilisées pour transporter le verre.
encadrement	garniture intérieure ou extérieure de fenêtre.

encadrement de baie du pare-brise	encadrement métallique sur lequel repose le pare-brise d'un véhicule.
façonner	construire des bâtis de vitrage au moyen de profilés d'aluminium.
fenêtre en auvent	fenêtre à charnières montée sur le dessus.
garniture d'étanchéité	garniture préformée, en caoutchouc ou en vinyle, utilisée en vitrerie.
gravure à l'eau-forte	procédé qui consiste à exécuter, à l'aide d'acides, un plan et des modèles sur des surfaces vitrées.
huile de coupe	substance servant à refroidir un secteur prescrit.
imposte	partie vitrée se trouvant juste au-dessus d'une porte.
lanterneau	vitrage en toiture.
linteau	partie supérieure d'une ouverture brute, dans laquelle on fixe le cadre d'aluminium.
longueur standard	longueur des profilés d'aluminium qu'on trouve en stock dans le commerce.
lunette arrière	vitre arrière d'une automobile.
mastic	ancien produit de scellement pour vitrage.
meneau	élément transversal, vertical ou horizontal, d'un cadre de fenêtre en aluminium; il ne s'agit pas de la traverse supérieure ou inférieure, ni des montants.
métal architectural ou ornemental	s'applique à des profilés d'aluminium d'application commerciale.
montant	pièce de côté d'un cadre de porte ou de fenêtre en aluminium; élément de côté d'une porte en aluminium.
monter une porte	installer une porte dans le cadre.
moulure	garniture métallique couvrant les agrafes de pare-brise.
moulure J	pièce métallique en forme de J servant à fixer les miroirs.
mur rideau	mur portant à faux construit en aluminium et en verre.

niche	enfoncement dans lequel est fixée la vitre dans un profilé d'aluminium.
optimisation	processus visant l'utilisation la meilleure des matériaux par les techniques de traçage, entraînant ainsi le strict minimum de rebuts.
ouverture brute	ouverture dans laquelle on installe le cadre de porte ou de fenêtre (bois, brique, acier).
parclose	pièce amovible (métal, bois, caoutchouc) qui maintient la vitre en place.
parement	finition extérieure.
plaque de pression	butée retenant la vitre en place dans un cadre de mur rideau.
préfabriqué	qualifie un cadre d'aluminium fabriqué en usine.
prévitré	qualifie un cadre de fenêtre dans lequel la vitre a été posée avant que le cadre lui-même ne soit installé dans l'ouvrage.
profilé	pièce extrudée en aluminium, utilisée dans la fabrication des portes et fenêtres.
rayer	entamer la surface du verre à l'aide d'un coupe-verre.
rejéteau	pièce métallique montée sur le dessus d'un cadre et servant à écarter l'eau.
ruban de caoutchouc butyle	ruban préformé à vitrage.
sablage	processus de décapage des surfaces vitrées au jet de sable.
seuil	élément inférieur d'un cadre; sous une porte en aluminium, pièce métallique fixée au plancher.
SIMDUT	Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail.
solin	feuille mince en aluminium, de profil déterminé, généralement placée sous une fenêtre en aluminium.
souder	réunir des pièces métalliques par fusion, au moyen d'un gaz ou de l'électricité ou des deux.
tapis déclencheur	dispositif de commutation pour portes automatiques.

tenon — patte en acier ou en aluminium servant à assujettir les cadres.

toit brisé — toit comprenant une partie bâtie dans laquelle est installé un lanterneau.

tôle profilée — mince tôle d'aluminium façonnée selon une forme particulière.

traverse — élément supérieur ou inférieur d'une porte en aluminium.

traverse supérieure — élément supérieur d'un cadre d'aluminium.

vantail — partie mobile d'une porte d'aluminium de qualité commercial.

ventouse — dispositif (manuel ou électrique) qui se fixe par vide partiel sur une surface plane, qu'on utilise pour la manutention du verre.

verre feuilleté — verre fabriqué en usine, constitué par une feuille de plastique collée entre deux feuilles de verre, qui ne se désagrège pas en cas de rupture.

verre modifié électroniquement — verre spécial qui peut être teinté électroniquement.

verre trempé — verre ayant subi un traitement thermique visant à renforcer sa résistance mécanique.

vinyle à vitrage — vinyle (produit de scellement sec) utilisé en vitrerie.

vitre — plaque de verre unique.

vitre de porte — vitre installée dans une porte.

vitrer — poser des vitres.

COTES EN POURCENTAGE

BLOC A — PARTICIPATION À LA SANTÉ ET À LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Tâche 1 — Témoigner d'une sensibilisation à la sécurité.

Tâche 2 — Maintenir un milieu de travail sûr.

Tâche 3 — Porter des vêtements et du matériel de protection personnelle.

Tâche 4 — Se servir des outils, des machines et du matériel courants sans risque.

BLOC B — PLANIFICATION DES TRAVAUX

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	12	NR	NR	5	5	2	4	3	NV	NV	5 %

Tâche 5 — Déterminer les besoins du projet.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	25	NR	NR	25	40	40	60	33	NV	NV	37 %

Tâche 6 — Déterminer les besoins en matériaux, en outils et en matériel.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	50	NR	NR	50	35	40	30	33	NV	NV	40 %

Tâche 7 — Déterminer les besoins en main-d'oeuvre.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	25	NR	NR	25	25	20	10	34	NV	NV	23 %

BLOC C **MANUTENTION ET TRANSPORT DE MATÉRIAUX VERRIERS**

Moy. Nat. 7 %

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	12	NR	NR	10	5	3	5	4	NV	NV

Tâche 8 Recevoir des matériaux verriers.

Moy. Nat. 41 %

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	30	NR	NR	45	20	40	30	80	NV	NV

Tâche 9 Transporter des caisses de verre sur les lieux de travail.

Moy. Nat. 21 %

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	50	NR	NR	10	30	20	10	5	NV	NV

Tâche 10 Transporter des feuilles de verre à la pièce sur les lieux de travail.

Moy. Nat. 38 %

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	20	NR	NR	45	50	40	60	15	NV	NV

BLOC D **TAILLE ET FAÇONNAGE DU VERRE SUIVANT LES DEVIS DESCRIPTIFS**

Moy. Nat. 8 %

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	15	NR	NR	5	10	10	5	3	NV	NV

Tâche 11 Exécuter à la main des coupes droites sur les plaques de verre.

Moy. Nat. 54 %

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	50	NR	NR	55	45	50	50	90	NV	NV

Tâche 12 Exécuter, à main levée, des coupes chantournées sur les plaques de verre.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	3	NR	NR	5	10	1	6	2	NV	NV	5 %

Tâche 13 Exécuter des coupes circulaires sur les plaques de verre, à l'aide d'un coupe-verre circulaire.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	2	NR	NR	5	5	3	6	1	NV	NV	4 %

Tâche 14 Tailler le verre à l'aide d'un coupe-verre automatisé.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	0	NR	NR	0	5	2	4	1	NV	NV	2 %

Tâche 15 Façonner les bords des plaques de verre.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	25	NR	NR	15	10	20	9	1	NV	NV	13 %

Tâche 16 Percer des trous dans le verre à l'aide de mèches à carbure et à diamant.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	5	10	7	6	1	NV	NV	6 %

Tâche 17 Percer des trous dans le verre à l'aide de mèches à tube de laiton.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	5	5	7	6	1	NV	NV	5 %

Tâche 18 Entailler des plaques de verre.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	5	5	5	6	1	NV	NV	5 %

Tâche 19 Meuler l'onglet de coulissage sur la plaque de verre.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	5	5	5	6	1	NV	NV	5 %

Tâche 20 Cintrer le verre suivant les devis descriptifs. **(PAS COMMUNE)**

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	0	NR	NR	0	0	0	1	1	NV	NV	1 %

BLOC E **APPLICATION DE TRAITEMENTS SPÉCIAUX AUX PLAQUES DE VERRE**

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	0	5	2	1	1	NV	NV	2 %

Tâche 21 Graver à l'eau-forte le verre à l'aide de produits chimiques.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	10	NR	NR	0	35	40	5	15	NV	NV	21 %

Tâche 22 Tracer des motifs au jet de sable sur le verre.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	80	NR	NR	0	40	60	10	15	NV	NV	41 %

Tâche 23 Peindre sur le verre suivant les devis descriptifs.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	10	NR	NR	0	25	0	20	10	NV	NV	13 %

Tâche 24 Recuire le verre suivant les devis descriptifs. **(PAS COMMUNE)**

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	0	NR	NR	0	0	0	60	30	NV	NV	18 %

Tâche 25 Feuilleter le verre suivant les devis descriptifs. **(PAS COMMUNE)**

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	0	NR	NR	0	0	0	5	30	NV	NV	7 %

BLOC F FAÇONNAGE ET INSTALLATION DE BÂTIS

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	25	10	25	50	28	NV	NV	24 %

Tâche 26 Préparer le lieu de travail.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	2	NR	NR	4	3	1	5	3	NV	NV	3 %

Tâche 27 Façonner des bâtis pour murs rideaux à partir de matériaux de longueur standard.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	6	NR	NR	4	5	6	4	3	NV	NV	5 %

Tâche 28 Façonner des bâtis pour murs rideaux à partir de matériaux préfabriqués.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	6	NR	NR	10	5	8	1	3	NV	NV	6 %

Tâche 29 Installer des panneaux d'allège dans le bâti des murs rideaux avant d'assujettir les éléments à l'ossature.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	6	NR	NR	4	5	2	2	2	NV	NV	4 %

Tâche 30 Installer un vitrage dans le bâti des murs rideaux avant d'assujettir les éléments à l'ossature.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	6	NR	NR	2	5	3	2	4	NV	NV	4 %

Tâche 31 Installer les éléments de bâti des murs rideaux en aluminium au moyen du système de murs en grille.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	10	5	5	17	6	NV	NV	8 %

Tâche 32 Installer les murs rideaux en aluminium dans l'ossature (murs à panneaux).

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	5	5	5	2	6	NV	NV	5 %

Tâche 33 Finir un mur rideau après installation du bâti et du vitrage.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	10	5	10	2	25	NV	NV	9 %

Tâche 34 Façonner des devantures de magasin, des voûtes en berceau, des solariums et des fenêtres de qualité commerciale, en aluminium.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	5	9	7	6	5	NV	NV	6 %

Tâche 35 Installer des devantures de magasin, des voûtes en berceau, des solariums et des fenêtres commerciales, en aluminium, en panneaux prémontés.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	10	9	10	8	25	NV	NV	10 %

Tâche 36 Installer des devantures de magasin et des fenêtres commerciales en aluminium, une pièce à la fois.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	5	14	1	32	1	NV	NV	9 %

Tâche 37 Façonner et installer des entrées.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	6	NR	NR	5	9	10	5	6	NV	NV	7 %

Tâche 38 Façonner des cadres pour vitrages inclinés et lanterneaux à partir de profilés standard.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	6	NR	NR	1	3	5	2	2	NV	NV	3 %

Tâche 39 Façonner des cadres pour vitrages inclinés et lanterneaux à partir d'un cadre préfabriqué.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	6	NR	NR	4	3	5	3	1	NV	NV	4 %

Tâche 40 Installer des fenêtres inclinées et des lanterneaux autoportants dans des ouvertures brutes selon le système de panneaux.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	6	NR	NR	5	3	2	2	1	NV	NV	3 %

Tâche 41 Installer des fenêtres inclinées et des lanterneaux autoportants dans des ouvertures brutes selon le système de murs en grille.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	5	3	5	3	3	NV	NV	4 %

Tâche 42 Installer les cadres de lanterneaux et de fenêtres inclinées dans un ouvrage supporté.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	5	3	5	2	2	NV	NV	4 %

Tâche 43 Installer des lanterneaux préfabriqués dans les baies de toiture.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	5	3	1	1	1	NV	NV	3 %

Tâche 44 Installer des fenêtres d'habitation.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	1	3	9	1	1	NV	NV	3 %

BLOC G **VITRAGE DE MURS RIDEAUX, DE DEVANTURES DE MAGASIN, D'ENTRÉES, DE LANTERNEAUX, DE MURS RAMPANTS, DE VOÛTES EN BERCEAU, DE SOLARIUMS ET D'AUTRES BÂTIS**

Moy. Nat.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	10	NR	NR	40	10	10	20	28	NV	NV

20 %

Tâche 45 Préparer le chantier pour les travaux à exécuter.

Moy. Nat.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	5	NR	NR	2	5	5	10	3	NV	NV

5 %

Tâche 46 Assembler, monter et démonter des échafaudages et du matériel de levage et d'amarrage.

Moy. Nat.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	5	NR	NR	15	5	5	4	2	NV	NV

6 %

Tâche 47 Fixer le vitrage dans le cadre.

Moy. Nat.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	20	NR	NR	26	15	35	65	50	NV	NV

35 %

Tâche 48 Appliquer le produit de scellement (calfeutrage).

Moy. Nat.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	10	NR	NR	15	15	10	15	10	NV	NV

13 %

Tâche 49 Installer un vitrage dans un châssis en aluminium de type résidentiel.

Moy. Nat.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	20	NR	NR	1	5	15	2	5	NV	NV

8 %

Tâche 50 Installer un vitrage dans un châssis en bois de type résidentiel.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	20	NR	NR	1	5	15	2	5	NV	NV	8 %

Tâche 51 Installer un vitrage dans un châssis en aluminium de type commercial.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	20	NR	NR	40	50	15	2	25	NV	NV	25 %

BLOC H FAÇONNAGE ET INSTALLATION DE PRODUITS SPÉCIALISÉS

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	8	NR	NR	5	10	10	1	4	NV	NV	6 %

Tâche 52 Installer des écrans de verre, des coupe-fumée et des écrans pour extincteurs automatiques.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	5	5	5	15	25	NV	NV	10 %

Tâche 53 Installer un vitrage électroniquement modifié.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	0	NR	NR	16	0	1	1	1	NV	NV	3 %

Tâche 54 Installer une plaque de rayon X.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	2	NR	NR	1	3	1	1	2	NV	NV	1 %

Tâche 55 Installer de la céramique ignifuge. **(PAS COMMUNE)**

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	0	NR	NR	0	0	1	1	1	NV	NV	1 %

Tâche 56 Installer des systèmes de vitrage suspendus.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	13	NR	NR	10	3	20	2	5	NV	NV	9 %

Tâche 57 Installer des vitrages de court (racquetball, squash).

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	5	5	5	1	1	NV	NV	4 %

Tâche 58 Installer des baies vitrées d'installations sportives.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	2	3	2	1	1	NV	NV	2 %

Tâche 59 Installer des garde-corps vitrés.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	8	5	10	20	35	NV	NV	14 %

Tâche 60 Façonner des vitrines.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	10	NR	NR	1	5	5	4	1	NV	NV	4 %

Tâche 61 Installer des miroirs.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	40	NR	NR	50	48	35	50	25	NV	NV

Moy. Nat. 41 %

Tâche 62 Installer des portes de douche.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	3	NR	NR	1	5	7	2	1	NV	NV

Moy. Nat. 3 %

Tâche 63 Installer des enceintes de baignoire.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	5	NR	NR	1	15	5	1	1	NV	NV

Moy. Nat. 5 %

Tâche 64 Fabriquer des aquariums.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	7	NR	NR	0	3	3	1	1	NV	NV

Moy. Nat. 3 %

BLOC I INSTALLATION ET ENTRETIEN DE PORTES VITRÉES

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	15	NR	NR	5	25	10	2	18	NV	NV

Moy. Nat. 12 %

Tâche 65 Entretenir des portes automatiques.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK
	NR	NR	5	NR	NR	1	3	0	5	2	NV	NV

Moy. Nat. 3 %

Tâche 66 Installer des portes automatiques à commande dissimulée dans le linteau.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	8	NR	NR	1	3	10	5	1	NV	NV	5 %

Tâche 67 Installer des portes en aluminium à pivots décentrés.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	15	NR	NR	15	20	20	30	20	NV	NV	19 %

Tâche 68 Installer des portes à charnières, en aluminium, de qualité commerciale.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	8	NR	NR	15	20	15	20	10	NV	NV	15 %

Tâche 69 Installer des portes pivotantes vitrées et en aluminium.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	2	NR	NR	13	5	10	10	22	NV	NV	10 %

Tâche 70 Installer des portes en verre trempé.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	2	NR	NR	15	4	10	10	15	NV	NV	9 %

Tâche 71 Installer des portes coulissantes en vitre et en aluminium.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	15	NR	NR	15	5	15	5	10	NV	NV	11 %

Tâche 72 Installer la quincaillerie pour portes commerciales en vitre et en aluminium.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
%	NR	NR	15	NR	NR	10	20	10	10	10	NV	NV	13 %

Tâche 73 Installer les vitres de portes commerciales en aluminium.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
%	NR	NR	30	NR	NR	15	20	10	5	10	NV	NV	15 %

BLOC J RÉPARATION ET ENTRETIEN D'INSTALLATIONS EXISTANTES

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
%	NR	NR	13	NR	NR	5	15	13	2	10	NV	NV	10 %

Tâche 74 Réparer des portes tournantes.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
%	NR	NR	2	NR	NR	1	4	1	2	1	NV	NV	2 %

Tâche 75 Entretenir des portes commerciales en aluminium.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
%	NR	NR	15	NR	NR	15	30	14	13	25	NV	NV	19 %

Tâche 76 Remplacer les vitrages endommagés ou défectueux dans les immeubles d'habitation ou dans les immeubles commerciaux.

	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
%	NR	NR	28	NR	NR	28	10	30	55	2	NV	NV	25 %

Tâche 77 Remplacer le produit de scellement défectueux autour des bâtis.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	10	3	10	5	2	NV	NV	6 %

Tâche 78 Réparer des bâtis pour vitrage.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	10	3	5	5	1	NV	NV	5 %

Tâche 79 Réparer la quincaillerie usée ou endommagée.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	15	NR	NR	10	30	10	10	59	NV	NV	22 %

Tâche 80 Exécuter des travaux de réparation aux produits spéciaux, tels que miroirs, portes de douche, enceintes de baignoire, vitrines, garde-corps vitrés, dessus de table, baies vitrées d'installations sportives, vitrages de court, vitrages suspendus, plaques de rayon X, écrans de verre et vitrages modifiés électroniquement.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	15	NR	NR	25	10	10	5	5	NV	NV	12 %

Tâche 81 Exécuter des travaux de réparation aux fenêtres d'habitation.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	15	NR	NR	1	10	20	5	5	NV	NV	9 %

BLOC K **ENLÈVEMENT OU INSTALLATION D'ÉLÉMENTS VITRÉS D'AUTOMOBILE**

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	0	5	15	10	1	NV	NV	6 %

Tâche 82 Poser des pare-brise ou des lunettes arrière de véhicule par collage.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	40	NR	NR	0	50	50	60	30	NV	NV	46 %

Tâche 83 Installer des pare-brise ou des lunettes arrière de véhicule avec une garniture de caoutchouc auto-emboîtante ou un laçage.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	10	NR	NR	0	5	3	10	10	NV	NV	8 %

Tâche 84 Installer des pare-brise ou des lunettes arrière de véhicule avec une garniture monopièce en caoutchouc.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	10	NR	NR	0	5	3	5	10	NV	NV	7 %

Tâche 85 Installer des vitres en verre de sécurité plat, feuilleté, dans les véhicules.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	10	NR	NR	0	5	3	5	5	NV	NV	5 %

Tâche 86 Installer des vitres latérales dans les véhicules.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	0	15	2	4	15	NV	NV	8 %

Tâche 87 Installer des toits ouvrants et des hublots de toit.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	0	5	3	4	10	NV	NV	5 %

Tâche 88 Installer des fenêtres fixes ou mobiles dans les véhicules.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	0	5	15	1	5	NV	NV	6 %

Tâche 89 Teinter les vitres de véhicule.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	5	NR	NR	0	5	1	1	5	NV	NV	4 %

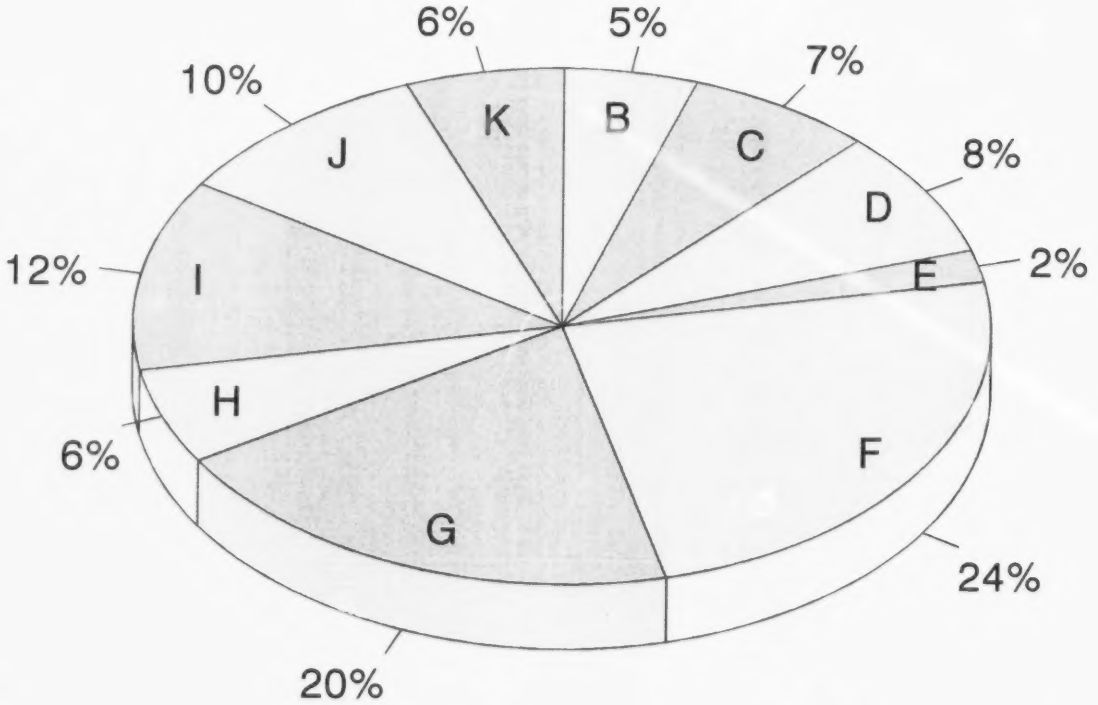
Tâche 90 Réparer les pare-brise.

%	TN	NE	IP	NB	QC	ON	MA	SK	AB	CB	TO	YK	Moy. Nat.
	NR	NR	10	NR	NR	0	5	20	10	10	NV	NV	11 %

POURCENTAGE DES BLOCS

POURCENTAGES DES BLOCS *

Vitrier/vitrière



* Le temps moyen consacré par un travailleur ou une travailleuse, au cours d'une année, à l'exécution de chaque bloc par rapport aux autres blocs de l'analyse, tenant compte de la complexité (importance et difficulté) du bloc.

TITRES DES BLOCS

A	PARTICIPATION À LA SANTÉ ET À LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL **
B	PLANIFICATION DES TRAVAUX
C	MANUTENTION ET TRANSPORT DE MATÉRIAUX VERRIERS
D	TAILLE ET FAÇONNAGE DU VERRE SUIVANT LES DEVIS DESCRIPTIFS
E	APPLICATION DE TRAITEMENTS SPÉCIAUX AUX PLAQUES DE VERRE
F	FAÇONNAGE ET INSTALLATION DE BÂTIS
G	VITRAGE DE MURS RIDEAUX, DE DEVANTURES DE MAGASIN, D'ENTRÉES, DE LANTERNEAUX, DE MURS RAMPANTS, DE VOÛTES EN BERCEAU, DE SOLARIUMS ET D'AUTRES BÂTIS
H	FAÇONNAGE ET INSTALLATION DE PRODUITS SPÉCIALISÉS
I	INSTALLATION ET ENTRETIEN DE PORTES VITRÉES
J	RÉPARATION ET ENTRETIEN D'INSTALLATIONS EXISTANTES
K	ENLÈVEMENT OU INSTALLATION D'ÉLÉMENTS VITRÉS D'AUTOMOBILE

** Toutes les tâches associées à la sécurité sont communes à toutes les professions et forment un bloc obligatoire. Conséquemment, celles-ci ne sont pas cotées et elles n'apparaissent pas sur le tableau.